



رمضان-شوال ۱۳۳۰ ه مطابق ستمبر-ا کتوبر ۲۰۰۹ء شاره: ۹ - ۰]

جلد: ۴

مدىر

تگرال

حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب استاذ دارالعب وروبب ر

حضرت مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب مهتم دارانع اوم دیوبن ر

ترسيل زركا پية: دفتر ما مهنامه دارالع اوم ديوبب ر-۲۴۷۵۵۴ يو يي

ہندوستان سے فی شارہ-/۵ارو پئے، سالانہ-/۰۵ارو پئے سعودی عرب،افریقہ، برطانیہ،امریکہ، کناڈاوغیرہ سےسالانہ-/۱۰۰۰رو پئے بنگلہ دلیش سےسالانہ -/۰۰۵رو پئے، پاکستان سے ہندوستانی رقم -/۰۰۵ رو پئے

Tel.: 01336-222429 Fax: 01336-222768

Mob.: 09411649303 (Manager)

Web: http://www.darululoom-deoband.com www.darululoom-deoband.com/urdu/magazine

E-mail: info@darululoom-deoband.com

R. N. I. No. 2133/57

فهرست مضامين

صفحہ	نگارش نگار	نگارش نگارش	تمبرشار
٣	حبيب الرحمان اعظمي	حرف آغاز	1
۲	محدعارف جميل مبار كبورى	بدیهیات قرآن حکمتیں اور فائدے	۲
۱۴	ضيارالدين قاسمي ندوي	اسلامی تقویم کا آغازاوراسلام میں محرم کی اہمیت	٣
۲۴	عزيز بلگا می	جب زمین پھٹتی ہے آتا ہے سمندر میں اُبال!	۴
۳۱	مفتى شكيل منصورالقاسمي	قربانی کے ایک بکرے میں چندلوگوں کی نثر کت	۵
٣٣	محمرشاه نوازعالم قاسمي	اسلامی معاشرے کے لیے راونجات	۲
٣٧	مولوی محمرشا کرمعروفی	ترک رفع پدین کےسلسلہ میں ابن عمر کی	۷
۵۳	مسهيل اختر قاسمي	اجهاعیاقدار کی تشکیل میں دینی مدارس کا کردار	٨
۵۷	حبيب الرحم ^ا ن اعظمی	اسلام، ''امر یکه اور د ہشت گردی''	9
۲9	مفتي عمر فاروق لو ہاروی	درس ختم بخاری شریف	1 •
۸۳	محمعظيم فيض آبادى	پڑوسی کے حقوق	11
۸۸	مولا نامفتى فضيل الرحمٰن ملال عثانى	میرےقابل احترام اساتذ هٔ کرام	11
1 • 1	محمداللد عليلي قاسمى		112
1 • 4	فاروق اعظم عاتجز قاسمى	ہے تجھ سے دیدۂ مہہ وانجم فروغ گیر	۱۴



- یہاں پراگر سرخ نشان ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہوگئی ہے۔
 - ہندوستانی خربدارمنی آرڈ رسے اپناچندہ دفتر کوروا نہ کریں۔
 - چونکەرجسرى فىس مىں اضافە ہوگيا ہے۔اس ليے دى پى مىں صرفەزا ئد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات جناب مولا ناشیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی روڈ، لا ہور کواپنا چندہ روانہ کریں۔
 - ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمث الرحيم



عبيب الرحمن أظمى

دارالعلوم دیوبندایک تعلیمی دینی ادارہ ہے جولگ بھگ ڈیڑھ صدی سے انتہائی اخلاص اور جانسوزی سے اسلامی علوم وثقافت کی تعلیم وترویج میں مصروف عمل ہے، جس کے نفع بخش تمرات کے نتیجہ میں رجالِ کار کی الیم عظیم با کمال جماعت منصر شہود میں نمایاں ہوئی جس کی ہمہ جہت عالمگیر خدمات نے چہار دانگ عالم میں دارالعلوم کے نام وکام کوروشن کر دیا اور آج دارالعلوم عالم اسلام ہی کانہیں بلکہ ساری متمدن ومہذب دنیا کی آنکھوں کی ٹھٹڈک اور عقیدت کا مرکز بنا ہوا ہے، ایشیا، افریقہ، یورپ، امریکہ غرضیکہ دنیا کا کوئی گوشہ ایسانہیں ملے گا جہاں دارالعلوم کے شناسااور عقیدت کیش نہ ہوں۔

دارالعلوم دیوبند کی تاریخ خدمات کا ایک سنہری باب یہ بھی ہے کہ اس نے ''الدین الخالص'' کی سرحدوں کی نگہبانی اور حفاظت کا فریضہ بڑی چا بک دستی اور پامردی کے ساتھ ادا کیا ہے۔اسلامی آثار وروایات کے خلاف جب بھی کسی فتنہ نے سراٹھایا تو دارالعلوم کے ساختہ و کیا ہے۔اسلامی آثار وروایات کے خلاف جب بھی کسی فتنہ نے سراٹھایا تو دارالعلوم کے ساختہ و پر داختہ علمار نے علم و حکمت کے ہاتھوں اس کو کچل دیا،اور دین اسلام کو خارجی اثرات کی وخل اندازیوں سے محفوظ رکھا۔

علاوہ ازیں علم ودین سے وابستہ دارالعلوم دیو بند کے اکابر وابنار نے وطن عزیز کوسامراج کے پنجۂ استبداد سے نجات دلانے اور ملک کی پیشانی سے داغِ غلامی کومٹانے کے لئے ایثار و قربانی کی ایک ایسی عظیم تاریخ رقم کی ہے جس کے تذکرہ کے بغیر جنگ حریت کی داستان مکمل نہیں ہوسکتی ہے۔ جذبہ حریت سے سرشار علار وفضلار کی یہی وہ حوصلہ مند جماعت ہے جس نے سب سے پہلے مکمل انقلاب اور آزادیؑ کامل کا نعرہ بلند کیا، اور تاریؑ گواہ ہے کہ ان کے اس جذبہ کی تیش کو مالٹا کی برفیلی فضائیں اور کالے پانی کی مرطوب ہوائیں بھی سردنہیں کرسکیں۔ قید وہند، جبر وتشدد، ظلم و جارحیت اور خانماں بربادی وغیرہ سے بے نیاز ہوکر اپنے متعین ہدف کے لئے سرگرم عمل رہے اور اس وقت تک چین سے نہیں بیٹھے جب تک کہ ملک آزادنہیں ہوگیا۔

علائے دیو بندگواس حقیقت کا مکمل ادراک ہے کہ ایک ایسا ملک جہاں بھانت بھانت کی زبانیں بولی جاتی ہیں، جس کی کھلی اور وسیع فضاؤں میں ان گنت تہذیبیں سانس لے رہی ہیں، جس میں مختلف مذاہب سے متعلق لوگ دوش بدوش زندگی کے مراحل طے کرر ہے ہیں، وہاں وہی نظام حکومت ملک اور اہل ملک کے لئے مفیداور بار آور ہوسکتا ہے جو جمہوریت اور سیکولرزم کی بنیادوں پر قائم ہو، کہ حکومت بحثیت حکومت کے کسی مذہب سے نفیاً واثباتا دلچین نہیں لے گی بنیادوں پر قائم ہو، کہ حکومت بحثیث حکومت کے کسی مذہب سے نفیاً واثباتا دلچین نہیں لے وفروغ کے ذمہ دار ہوں گے، اس لئے انھوں نے ہوشم کی مخالف آواز کونظر انداز کر کے آزاد ہندوستان میں دستوری اعتبار سے رائج سیکولراور جمہوری نظام حکومت ہی کوتر جے دیا اور مذہب و ملت کی تفریق کے بغیر ہوشم کی فرقہ پرستی کومستر دکر کے ملک میں سیکولراقد ارکواستواراور مشخکم مرنے میں پوری مستعدی سے کوشاں ہیں، اپنی اسی فکری ترجیح کی بنار پر مجموعی طور پر ہمیشہ سے کرنے میں پوری مستعدی سے کوشاں ہیں، اپنی اسی فکری ترجیح کی بنار پر مجموعی طور پر ہمیشہ سے ان کی وابستگی ملک کی انھیں سیاسی پارٹیوں سے رہی ہے جو اپنے آپ کوسیکولر کہتی ہیں اور اسی حیثیت سے دو ملک میں معروف اور جانی بہیانی جاتی ہیں۔

فرقد پرستی اوراس کے نتیجہ میں دوسروں پرظلم وزیادتی، جارحیت و دہشت گردی وغیرہ سے نفرت و بیزاری ان کاعام شیوہ ہے، اسی لئے بغیر کسی تفریق کے فرقہ پرست افراد، جماعت، تظیموں اور پارٹیوں سے ان کا کبھی کوئی تعلق اور رشتہ نہیں رہا ہے، ان کے فکر وعمل کا بیاعتدال عالم آشکارا ہے، جس کا اظہار وہ حسب موقع وقاً فو قاً اپنی تقریروں وتحریروں کے ذریعہ کرتے ہیں۔

دارالعلوم دیو بنداوراس سے واستہ مدارس وعلمار کا یہی علمی ، دینی ، سیاسی کر دار دین بیزار اور فرقہ پرست عناصر کے لئے سوہان روح بنا ہوا ہے ، وہ اپنی بددینی اور فرقہ پرستی کے پھیلانے میں سب سے بڑی رکاوٹ دارالعلوم دیو بند کو باور کرتے ہیں،اس لئے دارالعلوم کا نام سنتے ہی ان پر جنون طاری ہوجاتا ہے اور اس عالم جنون میں ایسی باتیں کہہ جاتے اور ایسے کام کرگز رتے ہیں جن کا ہوش وخرداورانسانی قدروں سے دور کا بھی واسطہ نہیں ہوتا ہے۔

ر کر کر رہے ہیں بن کا ہوں و کرداورانسان کدروں سے دورہ بن واسطہ بین ہونا ہے۔
دارالعلوم دیو بند چونکہ رواداراور سیکولر طاقتوں کا حلیف اور شریک کار ہے ، جس طرح پیسکولر طاقتیں دارالعلوم دیو بنداوراس کے علما وفضلا ، سے خبر وتعاون کی امیدر گھتی ہیں اسی طرح دارالعلوم کے ارباب حل وعقد بھی بیتو قع رکھتے ہیں کہ وقت پڑنے پر بیہ حلیف طاقتیں اپنا دستِ تعاون بڑھائیں گی ، لیکن صورتِ حال بیہ ہے کہ فرقہ پرست اور جنونی عناصر دارالعلوم کی عزت و ناموس پر پیہم حملہ کرتے رہتے ہیں اور ہمارے بیہ حلیف خاموش تماشائی بین درہتے ہیں اور ہمارے بیہ حلیف خاموش تماشائی جنونیوں کوایسے مواقع فراہم کر دیتی ہیں کہ وہ دارالعلوم کی عظمتوں سے اپنا سر ظرائیں ، سیکولر طاقتوں کے اس رویہ سے دارالعلوم دیو بندسے زیادہ خود سیکولرا قدار کونقصان پہنچ رہا ہے جسے طاقتوں کے اس رویہ سے دارالعلوم دیو بندسے زیادہ خود سیکولرا قدار کونقصان پہنچ رہا ہے جسے سیکولر حامیوں کومحسوس کرنا چاہئے۔

گوترے تم نے ہراک طرح ہمیں ناامید بنادیا بیہ مری وفا کا کمال ہے کہ نباہ کرکے دکھا دیا



بدیهیات قرآن حکمتیں اور فائدے

از: محمدعارف جمیل مبارک پوری شارجه، متحده عرب امارات

فرمان بارى ہے: واذا تولى سعى فى الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يُحبه الفساد [بقره:٢٠٥]

''اور جب پھرے تیرے پاس سے تو دوڑتا پھرے ملک میں تا کہ اس میں خرا بی ڈالے،اور تباہ کرے کھیتیاں اور جانیں،اوراللّٰدنالپند کرتاہے فسادکو''۔

اس آیت میں دومقام پر بدیہیات ہیں:

مقام اوّل: "سعی" کے حقیقی معنی: تیزی کے ساتھ پاؤں سے چلنا۔ اور ظاہر ہے اس لحاظ سے سعی زمین میں ہی ہوگی پھر (فی الارض) کے ذریعہ اس کی وضاحت کرنے میں کیا حکمت ہے؟

اس کا جواب یہ ہے کہ اس سے عموم معلوم ہوتا ہے کہ وہ جہاں بھی جاتا ہے، فساد کی سعی کرتا ہے۔ اور لفظ (فی الارض) سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ زمین کے مختلف اطراف میں بہت زیادہ فقل وحرکت کرتا ہے۔ اس لیے کہ جب (الارض) کو عام رکھا ہے، تو اس سے کثرت سعی معلوم ہوتی ہے۔ اسی طرح کا مضمون اس سے پہلے، (لا تفسدوا فی الارض) [بقرہ: ۱۱] میں آچکا ہے۔ یہ جواب ابوحیان نے فقل کیا ہے۔ (۱)

مقام دوم: فساد پیدا کرنا ایک عام لفظ ہے، جس کے تحت کھیتیاں اور جان تباہ کرنا داخل ہے، پھراس کوالگ سے بیان کرنے میں کیا حکمت ہے؟

اس کے دوجواب دیے گئے ہیں:

اول: الله تعالى نے فسادانگيزى كواولا (ليفسد فيها) كة ربيدا جمالى طور يربيان فرمايا چر

(ويهلك الحرث والنسل) ميں اس كى تفصيل بيان فرمائى _اس كى نظير بيآيت كريمه من كان عدوا لله، وملائكته ورسله و حبريل وميكال. [بقره: ٩٨]

''اور جو کوئی ہو دشمن اللہ کا اوراس کے فرشتوں اور اس کے رسولوں اور جبریل ومرکا ئیل کا۔''

فسادانگیزی کی ان دوشکلوں کوخاص طور پراس لیے بیان فرمایا کہ دنیا کی آباد کاری میں ان دو چیزوں کی سب سے زیادہ ضرورت پڑتی ہے۔اس لیے ان دونوں کو تباہ کرنا، حد درجہ کی فساد انگیزی ہے۔ یہ جواب رازی اور ابوحیان نے نقل کیا ہے۔(۲)

میتواس صورت میں ہے جب کہ فسادانگیزی کے معنی ،تخریب کاری لی جائے کیکن اگر فساد انگیزی کا معنی بیات ہوتا تو اس کا کام ،ی بیتھا کہ انگیزی کا معنی بیدا بیات کہ بیتھا کہ مسلمانوں کے دلوں میں شبہات پیدا کرے،اور کفر کی تائید کے راستے نکالے۔اوراس کو بھی فساد انگیزی کہاجا تا ہے،اللہ تعالی نے فرعونیوں کی بات نقل کرتے ہوئے فرمایا:

أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الارض [اعراف: ١٢٤]

یوں چھوڑ تا ہے تو موکیٰ اوراس کی قو م کو کہ دھوم مچائیں ملک میں اور موقو ف کر دی تجھ کواور تیرے بتوں کو۔

نيز فرمايا:

إني اخاف ان يبدل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد.

'' میں ڈرتا ہوں کہ بگاڑ دے تمہارادین یا پھیلائے ملک میں خرابی'۔

اوراسی طرح کی توجیه اس فرمان باری میں آنچکی ہے:

واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض [بقره: اا] " اورجب كهاجا تاان سے، فسادنه ژالوملك ميں "۔

اس صورت حال کو''زمین میں فساد انگیزی'' سے اس لیے تعبیر کیا گیا کہ اس کی وجہ سے لوگوں میں اختلاف جنم لیتے ہیں،ان کا شیرازہ بھر تا ہے، اور ہرایک دوسرے سے اظہار برأت کرتا ہے، پھر قطع رحی اور خوں ریزی ہوتی ہے۔فر مان باری ہے:

فهل عسیتم ان تولیتم أن تفسدوا فی الارض، و تقطعوا أرحامكم [سوره محمد: ۲۲] " " فهرتم سے بی بھی تو قع ہے كه اگرتم كو حكومت مل جائے، تو خرا بی ڈالوملك میں اور

قطع کروا پنی قرابتیں''۔

اس میں اللہ تعالی نے خبر دار کر دیا ہے کہ اگر بیلوگ دین سے اعراض کریں گے تو زمین میں فسادانگیزی اور قطع حرمی کے سوا کچھ حاصل نہ ہوگا۔اور بیاسلوب قرآن میں (جیسا کہ ہم بتا چکے میں) بہ کثرے موجود ہے۔

فسادانگیزی کو تخریب کاری اورلوٹ مار کے مقابلہ ،اس معنی پرمجمول کرنا بہتر ہے ؛ اس لیے کہ اللّٰد تعالیٰ نے ،اس کو حرف عطف (واو) کے ذریعہ بیان فر مایا ہے ،اور معطوف ،معطوف علیہ سے ، لاز ماالگ ہوتا ہے۔ بیجواب رازی نے نقل کیا ہے۔ (۳)

دوم: نسادانگیزی سے مراد، شبد ڈالنا ہے۔ جس طرح دین حق، دوامور سے عبارت ہے: علم اور عمل اسی طرح دین حق ، دوامور سے عبارت ہے: علم اور عمل اسی طرح دین باطل دوامور سے عبارت ہے: شبہات اور غلط کام کرنا۔ یہاں پر اللہ تعالیٰ نے اس شخص کے بارے میں اولاً یہ بیان فر مایا کہ بیشہات پیدا کرنے میں لگتا ہے، اور (لیفسد فیھا) سے یہی مراد ہے، اس کے بعد یہ بتایا کہ بیٹ خص غلط کار ہے۔ اور (ویھلك الحرث والنسل) سے یہی مراد ہے۔ یہ جواب رازی نے قل کیا ہے۔ (م)

۲-فرمان باری: والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء [بقره:۲۲۸] " دراورطلاق والى عورتين انظار مين ركيس ايخ آپ كوتين حيض تك " _

سوال بیہ ہے کہا گر یوں کہہ دیتے (یتر بصن ثلاثة قروء) تو بھی کافی تھا،جیسا کہایک دوسری جگه فرمایا:

تربص أربعة أشهر [بقره:٢٢٩] "د مهلت ہے چارمہینے کی '۔

یہاں پر (بأنفسهن) کے ذریعہ تاکیدلانے میں کیا حکمت ہے؟

اس کے گئی جواب دیے گئے ہیں:

اول: (بانفسهن) کے ذکر میں، عورتوں کو انتظار کرنے پر ورغلانا اور خوب ترغیب دینا ہے؛ اس لیے کہ بیالی چیز ہے، جس سے ان کو اعراض ہوتا ہے، اس میں ان کو اس پر آمادہ کرنا ہے۔ کیوں کہ عورتوں کی طبیعت، مردوں کی طرف مائل ہوتی ہے، اس ٹکڑے کا مقصد بیہ ہے کہ وہ اپنے نفس کی اس رغبت کولگام دیں، اور انتظار پر مجبور کریں۔ بیہ جواب زخشری، رازی، ابن عاشور، ابوسعود، آلوسی اور بیضاوی نے قبل کیا ہے۔ (۵)

دوم: (بانفسهن) کاتعلق، (یتربصن) سے ہے، اوراس صورت میں ظاہر یہ ہے کہ "بار" سبیت کی ہے۔ یعنی اپنفسهن) کا ذکر فر میں درست نہ ہوتی؛ کیوں کہ ضروری تھا؛ اس لیے کہ اگر یوں کہاجاتا: "یتربصن بھن" تو بیتر کیب درست نہ ہوتی؛ کیوں کہ اس میں اسم متصل کی ضمیر کور فع دینے والے فعل کو ضمیر مجرور کی طرف، متعدی کرنا ہوتا، جیسے: (هن تمر بھا) اور بیتر کیب صحیح نہیں۔ یہ جواب ابوحیان نے ذکر کیا ہے۔ (۱)

سوم: تاكيدك زائد ہے اور مطلب يہ ہے: (يتربصن أنفسهن) جيسے كہتے ہيں: جاء زيد بنفسه، جاء زيد بعينه لعنی نفسه وعينه يہ جواب ابوحيان اور ابن عاشور نے قل كيا ہے۔ البتہ ابن عاشور نے صاحب 'المغنی' كے بارے ميں لكھا ہے كہ انھوں نے اس كودووجو ہات سے روكيا ہے:

الف: باعتبار لفظ ،اس وجہ سے کہ ضمیر متصل کی تا کید کا حق یہ ہے کہ ضمیر منفصل یا کسی اور فاصل کے ذکر کے بعد آئے۔ ہاں یہ کہا جاسکتا ہے کہ حرف عطف پر اکتفا کیا۔

ب: باعتبار معنی: اس وجہ سے کہ یہاں تاکید کا کوئی تقاضانہیں، اس لیے کہ سامع کا ذہن اس طرف نہیں جاسکتا کہ اس امر کا مخاطب مبتدالعنی "المطلقات" (جس کی ضمیر خبر میں موجود ہے) کے علاوہ کوئی اور ہے۔(2)

اس اشكال كاجواب ابوحيان دية موئ لكهة بين:

"بیاعتراض نہ ہوکہ یہاں پر تاکید جائز نہیں؛ کیوں کہ بیٹمیر مرفوع متصل (یعنی بتر بصن میں جونون نسوۃ ہے) کی تاکید کے باب سے ہوگیا اور اس کے لیے شرط یہ ہے کہ اس کی تاکید ضمیر منفصل کے ذریعہ لائی جاچکی ہے، اور ترکیب یوں ہو:
یتر بصن هن بأنفسهن. اس کی وجہ بیہ کہ اس تاکید پرحرف" باز" کی وجہ سے جرآ گیا، توبیتا بع ہونے سے خارج ہوگی۔ اور اس میں وہ علت مفقود ہوگئی، جس کی وجہ سے ضمیر مرفوع متصل کی تاکید کا آس کشمیر منفصل کے ذریعہ اس کی تاکید لائی جائے، اگر نفس وعین کے ذریعہ اس کی تاکید لائی جائے، اگر نفس وعین کے ذریعہ اس کی تاکید لائی ہو۔ اس جواز کی نظیر: أحسن بزید، و أجمل ہے، تقدیر عبارت بیہ: و أجمل به ہے۔ "به" کو فاعل ہونے کے باوجود، حذف کر دیا گیا۔ یہ اہل بھرہ کا فدہ ہے۔

نیزاس لیے کہ جب حرف جز' بار'' کی وجہ سے اس پر جرآ گیا تو صورت میں فاعل ہونے

ے خارج ہوگیا۔اور' فضلہ' کی طرح ہوگیا۔لہذااس کا حذف کرنا جائز ہوگیا۔مزید برال بیکہ اختش نے''المسائل' میں کھاہے کہ قاموا أنفسهم بلاتا كيدجائزہے۔

یہاں پراس تا کیدکا فائدہ یہ ہے کہ یہ عورتیں خوداس مدت کا انتظار کریں گی،اس میں یہ احتمال ختم ہوگیا کہ کوئی اوران کے ساتھ اس کا م کو انجام دے گا۔ان عورتوں کوہی،اس انتظار کا حکم دیا گیا ہے۔اس صورت میں اس فعل کے، ان سے واقع ہونے کا زیادہ تقاضا ہے۔لہذا اس کی تا کید کی ضرورت محسوں ہوئی؛ کیوں کہ عورتوں کی طبیعت میں، شادی اور مردوں کی طرف میلان ہوتا ہے۔اور جب اس کی تا کیدلادی گئی،تو معلوم ہوگیا کہ پیشدت سے مطلوب ہے۔(۸)

٣- فرمان بارى: واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو
 سرحوهن بمعروف ولا تمسكوهن ضرارا لتعتدوا [بقره:٢٣١]

''اور جب طلاق دی تم نے عور توں کو پھر پہنچیں اپنی عدت تک تو رکھ لوان کوموافق دستور کے، یا چھوڑ دوان کو بھلی طرح سے،اور نہ رو کے رکھوان کوستانے کے لیے''۔

سوال بیہ ہے کہ (فأمسکوهن بمعروف) اور (ولا تمسکوهن ضرارا) میں کوئی فرق نہیں؛ کیوں کہ سی بات کا حکم دینااس کی ضدسے روکنا ہے،لہذااس تکرار کا کیا فائدہ ہے؟ اس اشکال کے دوجواب دیے گئے ہیں:

اول: (ولا تمسکوهن ضرار) بیگرا، (فأمسکوهن بمعروف) کی تاکید کی طرح ہے، اس میں اللہ تعالیٰ نے، ستانے کے لیے ورتوں کورو کے رکھنے سے منع فر مایا۔ اوراس ممانعت میں حکمت بیہ ہے کہ (فأمسکوهن بمعروف) میں جوام ہے اس کی تعمیل ایک بار دستور کے موافق رکھ لینے سے ہوجاتی ہے، یہی امر کا مدلول ہے، یہ ہمہ وقت کو شامل نہیں۔ اس کے بعد ''نہی'' آئی، جو تمام اوقات کو شامل ہے۔ اور اس میں اس غلط عادت پر تنبیہ ہے جو دورِ جاہلیت میں رائح تھی کہ طلاق کے بعد، رجوع کر لیتے، پھر طلاق دیتے پھر رجوع کر لیتے تاکہ عورت کو ستائیں۔اللہ تعالیٰ نے اس فعل بدسے، خصوصامنع فر مادیا تاکہ اس گھناؤ نے عمل پر تنبیہ ہوجائے، جو عور توں کی عدت (جو جو توں سے عدت گذارتی ہیں) نو ماہ تک طول پیڑ جاتی تھی۔ یہ جواب رازی، ابوحیان، ابوسعود اور آلوی نے نقل کیا ہے۔ (۹)

دوم: ابن عاشور کہتے ہیں:

"(ولا تمسكوهن ضرارا) ميں (فأمسكوهن بمعروف) كے مفہوم مخالف كى تصریح ہے، اس ليے كه "ضرار"، "معروف" كى ضد ہے۔ يہ فہوم، امر سے ہمچھ ميں آرہا تھا اس كے باوجود عطف كے ذريعہ اس كے بيان كرنے كى وجہ، اس ضدكى حددرجہ برائى كو بيان كرنا كه شوہر (جودستور كے موافق ركھنے كے حكم الہى كى خلاف ورزى كرتے ہيں) عموماً اسى كے مرتكب ہوتے ہيں، نيز اس ميں تاكيد بھى ہے، اوراس ميں نكتہ بہہ كہ ايك مفہوم كوذ ہن كے اندردومختلف طریقے (جن كامقصدا يك ہے اسے راسخ كرديا جائے۔ (۱۰)

ابن عاشوريهلے جواب سے مطمئن نہيں، وہ رقم طراز ہيں:

'' فخرالدین رازی نے کہا کہاس آیت میں''امر'' پر،ضد کی شکل میں،''نہی'' کا عطف کیا گیا ہے،اس میں نکتہ یہ ہے کہ''نہی'' کے برخلاف''امر'' تکرار کا متقاضی نہیں''

لیکن امرونہی کے درمیان بی تفریق مسلم نہیں ،علم اصول کا بیا یک اختلافی مسکہ ہے،البتہ افھوں نے اس کی بنیاداس پررکھی ہے کہ بغوی لحاظ سے امرونہی کے درمیان فرق ہے۔ تاہم اگرہم یہ کہیں کہ جہال کہیں،' امساک' میں' معروف' پایا جائے، وہاں' ضرار' کا وجو ذہیں ہوگا۔اور جہال ' معروف' معدوم ہوگا،' ضرار' کا وجود ہوگا۔لہذا ' ضرار' ، ' معروف' کی نقیض کے مساوی ہوگیا۔ تو اس صورت میں ہم اس عطف میں نکتہ بیقر اردے سکتے ہیں کہ بیا ثبات ونفی کے دوطریقوں سے ،' امساک بالمعروف' کے تھم کی تاکید ہے، گویا یوں کہا گیا: لا تمسکوا الا بمعروف حسیا کہ مؤل کے اس شعر میں ہے:

تسیل علی حد الظبات نفو سنا ولیس علی غیر الظبات تسیل تلوارکی دھاروں کے علاوہ کسی اور چیز پر ہماری جاتی ۔(۱۱) ہماری جان ہیں جاتی ۔(۱۱)

٣- فرمان بارى: ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم علم الله أنكم ستذكرونهن ولكن لا تواعدوهن سرا الا أن تقولوا قولا معروفا ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله واعلموا أن الله يعلم ما فى أنفسكم فاحذروه واعلموا أن الله غفور حليم [بقره:٣٣٥]

''اور کچھ گناہ نہیں تم پر کہ اشارہ میں کہو پیغام نکاح ان عور توں کا یا پوشیدہ رکھواپنے دل میں ، اللّٰد کومعلوم ہے کہ البتہ ان عور توں کا ذکر تم کروگے، کین ان سے نکاح کا وعدہ نہ کرر کھو چپپ کر، مگریہی کہ کہہ دو کوئی بات رواج شریعت کے موافق ، اور نہ ارادہ کرونکاح کا ، یہاں تک کہ بینج جائے عدت ، مقررہ اپنی انتہا کو ، اور جان رکھو کہ اللّٰد کومعلوم ہے ، جو کچھ تمہارے دل میں ہے ، سواس سے ڈرتے رہواور جان رکھو اللّٰہ بخشنے والا اور تحل کر نے والا ہے ۔''

بدیمی بات ہے کہ اشارہ میں نکاح کا پیغام دینا، اس سے کہیں بڑھ کرہے کہ دل کا میلان ہو اور زبان سے پچھ نہ کچے، اور جب اشارہ میں نکاح کا پیغام دینا پہلے مباح قرار دے دیا تواب (أو اگنتہ فی اُنفسکم) کا جملہ ایک واضح امرکی وضاحت کے درجہ میں ہوگیا۔

اس کے گئی جواب دیے گئے ہیں:

اول: امام رازی لکھتے ہیں:

"آیت کا مطلب وہ نہیں جو آپ نے سمجھا؛ بلہ اس سے مرادیہ ہے کہ اللہ تعالی نے فی الحال" تعریض (اشارہ میں کہنا) کو مباح اور "نصریح" (صراحناً اظہار کرنا) حرام قرار دیا، اس کے بعد فر مایا (اُو اُکننتہ) اور اس سے مرادیہ ہے کہ دل میں بیعز م کرے کہ مستقبل میں اس کا اظہار صراحناً کرے گا۔ پہلی آیت میں فی الحال تعریض کو مباح، اور تصریح کو حرام کرنا ہے، اور دوسری آیت میں اس امر کو مباح کیا ہے کہ دل میں بیعز م رکھے کہ ذما نہ عدت گذر نے کے بعد، اس کا صراحناً اظہار کردے گا۔ اس کے بعد اللہ تعالی نے وہ سب بیان کیا جس کی وجہ سے اس کو مباح کیا ہے، اور کو مباح کیا ہے، اور کو الحد مبات کیا ہے، اور کو الحد کیا ہے، اور کو الحد کیا ہے، اور کیا ہی کو دور کرنا، ایک شاق امر کی طرح ہے، اس لیے اللہ تعالی نے اس سے حرج کو اٹھا دیا اور اس کو مباح کردیا۔"

یہ جواب ابوحیان نے بھی نقل کیا ہے۔(۱۲)

دوم: ابن عاشور كهتے ہيں:

'' گناہ نہ ہونے کے باب میں، تعریض پر (أو أكنتم في أنفسكم) كا عطف كرنے (حالال كه بير بات عيال ہے كه تعریض، نفس میں عزم كے بعد ہى ہوتی ہے، اور تعریض پر گناہ نہ ہونے کالازمی مطلب ہے کہ صن نفس کے عزم پر گناہ نہیں ہوگا) فائدہ یہ تنبیہ ہے کہ عزم ایسی چیز ہے جس کودور نہیں کیا جاسکتا، اور نہاس کو ممنوع کیا جاسکتا ہے، اور جب یہ واقعہ اور صاحب عزم کا اپنے عزم کو زبان پر لانا ایک انسانی فطرت ہے کہ انسان اس کو چھپائے نہیں رکھ سکتا، تو اللہ تعالی نے مقام رخصت کو بیان فرمادیا کہ بیان انسانوں پر، اللہ کے رحم وکرم کا ایک مظہر ہے، نیز اس میں حالت بھی بیان فرمادی میں حالت بھی بیان فرمادی کہ اس کا سبب نفی حرج ہے۔ یہ اس تشریع کی حکمت ہے جو اس سے پہلے ان کے سامنے بیان نہیں ہوئی تھی۔''
سامنے بیان نہیں ہوئی تھی۔''

* * *

حواشى:

- (۱) ابوحیان تفسیرآیت ـ
- (۲) رازی۵/۱۲؛ ابوحیان۲۲۹/۲
 - (۳) رازی۱۵(۲۳۲_
 - (מ) נונטמ/דמד_
- (۵) زخشری تفییر آیت ، رازی ۴۳۲۲/۴ ؛ این عاشورتفییر آیت ، ابوسعودا ۲۲۲۷؛ آلوی ۱۳۰/۱۳۰؛ ابوحیان تفییر آیت ؛ بیضاوی ا/۵۱۳ ـ
 - (۲) ابوحیان تفسیرآیت۔
 - (2) ابوحیان تفسیر آیت؛ ابن عاشور تفسیر آیت۔
 - (۸) ابوحیان تفسیرآیت۔
 - (۹) رازی۲/۳۵۳/ابوحیان تفسیر آیت؛ابوسعودا/۲۳۰۰ آلوی۲/۴۴۰_
 - (۱۰) ابن عاشور تفسير آيت ـ
 - (۱۱) ابن عاشورتفسيرآيت ـ
 - (۱۲) رازی۲/۲۹۹؛ابوحیان۲/۲۲۵_



اسلامی تقویم کا آغاز اوراسلام میں محرم کی اہمیت وتعزیہ داری کی حرمت و تاریخ

از: ضيار الدين قاسمى ندوى خيرآ بادى

اسلامی تقویم کا آغازمحرم الحرام سے ہوتا ہے جو کہاسی فطری نظام کا ئنات کے تحت جیسا کہ خالق کا ئنات نے مقرر فر مایا ہے اللہ تعالیٰ نے قر آن مجید میں ارشا دفر مایا ہے!

اِنَّ عدة الشهور عند الله اثنىٰ عشر شهرا في كتاب الله يوم حلق السلموات والأرض منها اربعة حُرمٌ ذلك الدين القيم (سوره توب)

یقیناً مہینوں کی تعدادتواللہ کے نز دیک بارہ ہےاللہ کی کتاب(لوح محفوظ) میں جس دن کہ پیدا کیا آسانوں اورز مین کواوران میں چار حرمت والے مہینے ہیں یہی سیدھا درست دین ہے۔

ان بارہ مہینوں کی ترتیب محرم سے شروع ہوکر ذی الحجہ پرختم ہوتی تھی اور چار مہینے محرم، رجب، ذیقعدہ اور ذی الحجہ اشہر حرم سے جن میں قتل وقال جائز نہیں تھا۔ اہلِ عرب ان چاروں مہینوں کی حرمت کالحاظ و پاس کرتے سے حالانکہ ریستان عرب کے بدووں اور بادیہ شیں قبائل کی معیشت وزندگی کا دارو مدار عام طور پرلوٹ مار پر تھا قافلوں اور مسافروں کولوٹنا ان کا مشغلہ تھا بلکہ روزی روٹی کے حصول کے لئے ایک قبیلہ دوسر نے قبیلہ پر حملہ آور ہوتار ہتا تھا اسی وجہ سے عرب کی سرز مین پرخون خرابہ لل وقبال اور غارت گری کا ایک چلن تھا جو قبیلہ زیادہ جنگ جو ہوتا تھا اس کی عظمت مرز مین پرخون خرابہ لل وقبال اور غارت گری کا ایک چلن تھا جو قبیلہ زیادہ جنگ جو ہوتا تھا اس کی عظمت وشوکت تسلیم کی جاتی تھی۔ اہلِ عرب اگر چہ چار کے عدد کا لحاظ کرتے سے مگر قدرتی ترتیب کا پاس نہیں کرتے سے چونکہ ذیقعدہ، ذی الحجہ اور محرم مین مہینے بے در بے حرمت والے ممنوع القتال پڑتے سے اس سہ ماہی وقفہ میں اکثر ان کے خورد ونوش کا سامان ختم ہوجا تا تھا خاص کر صحرا و جنگل میں بسنے والے ماہی وقفہ میں اکثر ان کے خورد ونوش کا سامان ختم ہوجا تا تھا خاص کر صحرا و جنگل میں بسنے والے

منتشر بدووں کے قبائل جن کا پیشہ ہی لوٹ مارتھا پھر وہ قبائل عرب بھی پریشان رہتے تھے جن کی عادت ہی دوسر قبیلوں سے جنگ تھی۔ لہذاان سب نے بیتر کیب نکالی کہ حرمت والے مہینوں میں تقدیم وتا خیر کرنے لگے محرم کو موخر کردیتے تھے اس سال پہلے صفر ہوگا اس کے بعد محرم بھی ذی الحجہ وذیقعدہ وغیرہ کوختم کر کے کوئی اور مہینہ بنادیتے تھے تا کہ لوٹ مار آسان وحلال ہوجائے اسی کو قرآن پاک نے اِنَّما النسُنیُ زیادہ یُ فی الکفر سے تعبیر کیا ہے۔

. صاحب تفيير جلالين انما النسئ كي تفيير مين لكه يين:

اى التاخيرُ لحرمةِ شهرٍ الى آخر كما كانت الجاهلية تفعله من تاخير حرمة المحرم اذا اهل وهم في القتال إلى صفر.

لینی ایک مهینه کی حرمت کو دوسرے مهینه کی طرف موخر کردینا جیسا که دور جاہلیت کے لوگ محرم کی حرمت کو چاندد کیھنے کے صفر تک موخر کر دیتے تھاس وقت جب که وہ جنگ کررہے ہوتے تھے۔'' وہ جنگ کررہے ہوتے تھے۔'' اس کوشرح المواہب کے مولف نے اپنی اس عبارت میں نقل کیا ہے:

ذلك أنَّهم كانوا يستحلون القتال في المحرم لطول مدة التحريم بتوالى ثلاثةِ اشهرٍ ثم يحرمون صفر مكانة (ازعاشيجلالين)

اس کئے کہ عرب والے محرم میں قال کو حلال کر لیتے تھے تحریم کی مدت کی طوالت کے پیش نظر پے در پے تین مہینوں کے آنے سے پھراس کی جگہ صفر کو حرام کر لیتے تھے۔
اس تقدیم و تاخیر کے سبب ازل سے جو قدرتی تر تیب قائم چلی آرہی تھی بگڑ گئ تھی جس سال اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع فر مایا تو آپ نے اپنے خطبہ میں پوچھا تھا کہ یہ کونسا دن اور کونسا مہینہ ہے صحابہ خاموش رہے کہ شاید کوئی تبدیلی کا اعلان ہوگالیکن جب آخصور نے کہا یہ یوم نخر ہیں تو صحابہ نے مرض کیا بے شک بھر آپ نے فر مایا کیا بیہ ماہ ذی الحجہ نہیں ہے تو صحابہ نے عرض کیا بے شک بھر آپ نے فر مایا کیا بیہ ماہ ذی الحجہ نہیں ہے تو صحابہ نے عرض کیا بے شک اس کے بعدرسول خدانے اپنا تاریخی جملہ ارشا دفر مایا کہ

اِنَّ الزمان استدار کھیئة یوم حلق السلموات والأرض (خطبہ ججۃ الوداع، رواہ...) یقیناً زمانہ گھوم پھر کراسی فطری ترتیب پرآ گیا ہے جسیا کہ اللہ نے آسان وزمین کی تخلیق کے دن ہیئت وترتیب رکھی تھی۔

لہذا اسلام کے بعد قیامت تک یہی ترتیب رہے گی اور اسی ترتیب سے محرم الحرام اسلامی

کلینڈر کا پہلامہینہ ہے اسی نے سال کا ہم والہا نہ استقبال کررہے ہیں بیسال نواللہ کرے کہ امت محدید کی سربلندی اور دینی بیداری کا سال ہو۔

اسلامی کلینڈر کا آغاز ہجری سے کیوں

عیسوی ششی سال کے برعکس اسلامی قمری سال کا آغاز ولا دت النبی کے بجائے ہجرت النبی صلی الله علیہ وسلم سے کرنے میں زبر دست حکمت ومصلحت ہے جب امیر المونین سید ناعمر فاروق رضی الله عنہ کے سامنے اسلامی تقویم کا معاملہ آیا اور اسلامی سال شروع کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی تو آپ نے ہجرت کو معیار بنایا اس لئے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم اور مسلمانوں کی مکی زندگی، تعذیب و تکلیف ابتلار وآ زمائش،نفرت وعداوت، تعصب ومنافرت سے دوچار ہونے مصائب وآلام، شدائد ومحن کاسامنے کرنے میں گذری ہے قدم قدم پر مخالفت ومعاندت ہوتی تھی ظلم وستم اور جبر واستبداد کے پہاڑ توڑے جاتے تھے فتنہ انگیزیاں اور بہتان تراشیاں ہوتی تھیں، اسلام کے چراغ کوگل کرنے کی سازشیں، آفتاب رسالت کومعدوم کرنے کےمنصوبے بنائے جاتے تھے تیرہ سال تک جس قتم کے ہولنا ک مظالم کا سامنا فدا کا رانِ مُحداور مظلو مانِ اسلام نے کیا اس کو پڑھ کرسن کر دل لرزنے لگتا ہے زندگی کیا تھی بس درندوں، وحشیوں کے درمیان ٰ انسانیت،شرافت،عزت پس رہی تھی جب قوت برداشت نہ رہی، پیانہ صبر حیلکنے پرآ مادہ تھا اور یائے استقامت میں تزلزل کا خطرہ پیدا ہوگیا تو الله رب العزت نے مکہ چھوڑ کر دوسرے شہر مدینہ کی طرف ہجرت کا حکم دیدیا، اہلِ ایمان نے الله ورسول کے سر مایدکو بیجانے کیلئے دولت وثروت اور جا گیر وجا ئداد مادی سرمایہ جوش وشوق سے حچھوڑ نا گوارہ کر کے اپنی ایمانی صلابت اور اللہ ورسول سے سچی محبت کا ثبوت دیا ہجرت کے بعد مدنی زندگی شروع ہوتی ہے جوانصار مدینہ کی مہاجرین واسلام کی قدم قدم پرنصرت واعانت اور حق کیلئے ایثار وقربانی سے عبارت ہے دنیانے که میں اپنوں کی ستم ظر فیاں اور دشمنیاں دیکھی تھیں تو مدینہ میں غیروں کی محبتیں والفتیں بھی دیکھ رہے تھے۔ مکہ میں تکذیب وتضحیک تھی تو مدینہ میں تصدیق وتقریب بھی ، مکہ میں نفرت وعداوت تھی تومدینه میں محبت واخوت تھی ، مکہ میں بندش ور کاوٹ تھی تومدینه میں آ زادی عمل اورحریت تبلیغ تھی۔ مكه میں بائیکاٹ قطع رحی تھی تو مدینہ میں جوڑ نااور صلہ رحی تھی۔ مکہ میں شعلہ باری تھی تو مدینہ میں گل پاشی تھی۔ مکہ سے اخراج تھا تو مدینہ میں والہانہ استقبال ہور ہا تھا۔ گویا ہجرت النبی اسلام کی

یہی وہ حکمتیں و صلحتیں ہیں جن کے باعث ہجرت کومعیار بنایا گیا کہاس سے اسلامی عظمت کا آغاز ہوتا ہے اسلامی اتحاد کی ابتدا ہوتی ہے اور اسلامی اخوت ومساوات کی شروعات ہوتی ہے۔

ماه محرم كى اہميت وفضيلت

ماہ محرم الحرام کی تاریخی اہمیت مسلم ہے احادیث وروایات اور آثار سے اس کے فضائل و برکات ثابت ہیں روایات کی روشنی میں اسی محرم الحرام کی دسویں تاریخ کو اللہ تعالی نے حضرت آدم کی تخلیق فرمائی۔ یوم عاشورار ہی کو جنت پیدا فرمائی۔ یوم عاشورار ہی کوسفینہ نوح جودی پہاڑ پر تھہرا۔ یوم عاشورار ہی کو حضرت موکی اور ان کی قوم نے فرعون سے نجات حاصل کی اور اللہ نے فرعون اور اس کے لشکر کو غرق کیا۔

يوم عاشورار كاروزه

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا

⁽۱) الخطابة المعجزه ازمخارات، ج الشعاراس كپڑے كو كہتے ہيں جوآ دمى ہردم پہنے رہتا ہےا لگ نہيں كرتا اور وثار كے معنی جادر كے ہيں جوحسب ضرورت اوڑھ لی جاتی ہے پھرا تاركر كھدى جاتی ہے آئے نے تمثیل فرمائی ہے۔

رمضان کے بعد بہترین روز ہمحرم کا روز ہ ہےاور فرض نماز کے بعد بہترین نماز تہجد کی نماز ہے۔ (مسلم شریف،ریاض الصالحین)

حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما سے روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم محرم کی دسویں تاریخ کوخود بھی روز ہ رکھتے تھے اور دوسروں کو بھی روز ہ رکھنے کا تھم دیتے تھے (بخاری وسلم)

ماه محرم اورتار يخي حوادث

اگرایک طرف محرم فضائل وبرکات کا مہینہ ہے تو اسی کے ساتھ اس مہینہ سے بہت سے در دناک تاریخی حوادث و واقعات وابستہ ہیں جن کی کربنا کی سے امت مسلمہ کا ہر فر د بے چین ومضطرب ہوجا تا ہے اور تاریخ اسلام کاصفح محرم الحرام مظلومان کر بلا کے لہوسے تربتر نظر آتا ہے اہل بیت کی اولوالعزمی سید ناحسین سر دارنو جوانان جنت کی ایمانی صلابت حق گوئی و بے با کی _صبر وتخل،عزیمت واستقامت کی داستان ہرمسلمان کوعزم وحوصلہ اور باطل کے سامنے سینہ سپر رہنے کی ہمت بخشی ہےتو دوسری جانب پزیدی فوج کی سنگد لی، بےرحمی، بےحسی اور جبرواستبداد، خاندانِ رسول کی بےحرمتی،اہل ہیت کی بےعزتی اورمظلو مان کر بلا کی تذلیل وتحقیراوران کو ناحق تہہ تیغ کرنے کی چنگیزی حرکات سے اسلام کی روش تاریخ داغدار دکھائی دیتے ہے واقعہ کر بلا میں دغابازی، بےوفائی اورغداری کی عبرت انگیز داستان بھی ہے کہ س طرح آج شہادت حسین کے نام ماتم غُم منانے والے شیعہ حضرات نے سید ناحسین بن علی رضی اللہ عنہما کوخطوط لکھ لکھ کر کوفہ بلایا تھا پھرمصیبت میں آپ کا ساتھ چھوڑ دیا تھا حضرت مسلم اوران کے دوصا جبزادوں کےخون سے ا پنانایاک ہاتھ رنگنا غداری بے وفائی کی بہت ہی المناک گھناؤنی تاریخ ہے جس کے حرف حرف ہے مکر وفریب کی بد ہو پھیلتی ہے پھر بھی واقعہ کر بلا اور شہادت حسین کواہل رفض وتشیع نے اتنا بدل ڈالا ہے اوراپنے فاسد عقائد میں ایبارنگ دیا ہے کہ سچائی ہزاروں پردوں میں حجیب گئی ہے۔ تعزیدداری، ماتم اورمرثیه خوانی نے غم حسین کواپیارنگ دیدیاہے کہ محرم الحرام کا بیوا قعہ کرب والم، ایک جشن بنادیا گیا ہے من گھڑت واقعات کو اشعار میں بیان کرکے مرثیہ خوانی سے خانوادۂ رسالت اور اہل بیت کی نعوذ باللہ تحقیر ہوتی ہے کا شانہ نبوت اور حرم حسین کی یا کیزہ صفات یا ک دامن عفت مآب خواتین کوسینه کوبی اورآه و بکا کرتے ہوئے دکھایا جاتا ہے نوحه کرتے روتے بلکتے حیاک گریباں کرتے اور بالوں کونو چتے چلاتے دکھایا جا تا ہے سکینہوزینب کوزیب داستان بنا کر

مرثیہخوانی ہوتی ہے۔

ان سے بڑھ کرمشر کا نہ اعمال ہوتے ہیں حسین کی شبیہ بنائی جاتی ہے تعزیہ کے نام پر قبر بنا کراس کا جلوس نکالا جاتا ہے اور ان سب حرکات کو اسلام کا نام دیا جاتا ہے بالکل وہی افعال واعمال شیعه حضرات کی طرف سے ہوتے ہیں جس طرح دسہرہ ودیوالی کےمواقع پر برا دران وطن ہندولوگ اپنے دیوی دیوتا کی مورتیاں تیار کر کے جھائلی بناتے ہیں گشت کرتے ہیں یوجتے ہیں پھر دریا میں سیرا آتے ہیں یہی حال تعزیوں کا ہے کہ گشت کرتے ہیں ماتم کرتے ہیں تماشے ہوتے ہیں سینہ کو بی اور نوحہ خوانی ہوتی ہے میلہ سالگتا ہے رنگ بر نگے حجنٹہ ہے جسنٹہ یاں اور قسم تسم کی شکل وصورت بنائی جاتی ہے پھر مصنوعی کر بلا کے گہرے کنویں میں دفن کرآتے ہیں۔

شهادت فاروق اعظم

میں نے واقعہ کربلار کے تاریخی پس منظر میں جانے اوراس کی پرخار تاریخی وادی میں سفر کرانے کے بجائے صرف اصل بات کوسا منے رکھا ہے کیونکہ شیعی روایات نے واقعہ کر بلا کوا تنامسخ کردیا ہے کہ حقیقت سامنے لانے میں بہت ہی زیادہ تحقیقات اور ہزاروں صفحات کی ضرورت ہے۔شہادت حسین سے پہلے اسی ماہ محرم کی پہلی تاریخ کوامیر المومنین سیدناعمر فاروق رضی اللّٰدعنہ کی شہادت کاعظیم سانچہ پیش آیا، وہ عمر جن کی شہادت یقیناً واقعہ کر بلاسے زیادہ در دناک ہے اسلئے کہ اسلام کو رفعت وعظمت کی بلندیوں تک پہنچانے والے عمر فاروق تھے جن کو برادر رسول اور مطلوب اسلام ہونے کا شرف حاصل ہے جن کے سابیہ سے بھی شیطان بھا گیا تھااور جن کی ذات میں خاتم النبیین سیدالمرسلین صلی الله علیه وسلم کوصفات نبوت نظر آتی ہیں کہ ارشاد ہوتا ہے: لا نبی بعدی لو کان بعدی نبی لکان عمر (مشکوة مناقب عمر)

میرے بعد کوئی نبی نہیں اگرمیرے بعد کوئی نبی ہوتا تو یقیناً عمر ہی نبی ہوتے۔

عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی عنداللہ مقبولیت کا بیرحال ہے کہاللہ تعالیٰ نے تقریباً ۴۳۴ مواقع پر عمر کی عین خواہش کے مطابق آیت قرآن نازل فر مائی ہے جن کوموافقات عمر کہا جاتا ہے۔عمر کی عظمت کاسِکّہ مہاتما گاندھی کے دل میں ایسا بیٹھا تھا کہ آزادی کے بعد گاندھی جی نے کانگریسی لیڈران سے کہا تھا کہتم اسی صورت میں کا میاب حکمراں بن سکتے ہو جب کہ عمر کو اپنا آئیڈیل بناؤ گے۔(دیکھئے کتاب محمد قر آن اوراسلام غیروں کی نظر میں)

نوحہ و ماتم اور تعزیہ سازی کی رسم کہاں سے اور کب سے؟

بات چال رہی تھی دس محرم تک شیعہ حضرات کی مختلف رسومات اور ماتم ، نوحہ تعزیہ وغیرہ کا جو شہادت حسین اور واقعہ کر بلا کے پردہ میں ہور ہا ہے تعزیہ سازی کی رسم کب سے اور کیسے شروع ہوئی اس سلسلہ میں متندترین شخصیت ، فخر المحد ثین ابوالہ اگر حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن محدث اعظمی رحمۃ اللہ علیہ رحمۃ واسعۃ نے جو تحقیق فر مائی ہے اس سے بہتر کوئی دوسری تاریخی روایات نہیں مائیں حضرت محدث اعظمی نے شیعوں کے ایک رسالہ 'عزاداری کی تاریخ اور اسکاا ثبات سی نقطہ نظر' کا جواب ابطال عزاداری کے نام سے دیا ہے جودار الم بلغین کے ترجمان الداعی جلد 7 بابت نظر' کا جواب ابطال عزاداری کے نام سے دیا ہے جودار الم بلغین کے ترجمان الداعی جلد 7 بابت ماہ جمادی الآخر ۲۱ سالھ کے شارہ میں شائع ہوا تھا۔ شیعہ مولف نے اپنے رسالہ 'عز اداری کی تاریخ ' کے بارے میں کھا ہے کہ عزاداری کرنا ہر مسلمان کا فرض ہے اور دعوی کیا ہے کہ میں نے حضرت ابوالہ اگر کی تحقیق کلا تاہوں) شیعی مولف رسالہ نے کھا ہے شہادت حسین رضی اللہ عنہ کے بدر عنہ اس نظریہ مولف رسالہ نے کھا ہے شہادت حسین رضی اللہ عنہ کے بدعز داداری ہمعنی گریہ و ماتم کی ابتدارین یہ کے گھرسے ہوئی (ص ۵) ملا با قرمجلسی ایک زبر دست شیعہ مجتہد و مصنف ہیں وہ اپنی کتاب جلار العیون ص ۵۲۲ میں لکھتے ہیں:

جب اہل بیت حسین، بزید کے کل میں داخل ہوئے تو اہل بیت بزید نے زیورا تار کرلباس ماتم پہنا۔صدائے نوحہ وگریہ بلند ہوئی اور بزید کے گھر میں تین روز تک ماتم رہا۔ اسی طرح ناسخ التواریخ ص ۲۷۸ اور پنج ص ۳۲۸ میں اس ماتم کا ذکر ہے۔

پھر شیعہ مولف رسالہ میں لکھتا ہے: حضرت حسین کی شہادت کے بعد تین سو برس تک عشرہ

محرم میں رونے پیٹنے کی رسم کا کہیں وجود نہ تھا ۳۵۲ھ سب سے پہلے معز الدولہ ویلمی نے صرف دسویں محرم کو بغداد میں حضرت حسین کے ماتم کرنے کا حکم نافذ کیا اور اس کے بعد ۳۲۳ھ میں المعزلدین الله فاظمی نے مصرمیں بھی حکم جاری کیا۔ ص۱۰-۱۱۔

ی مرکز میں میں چھٹی صدی ہجری تک گرید ماتم کا کہیں وجو زنییں ماتا۔ ہندوستان میں چھٹی صدی ہجری تک گرید ماتم کا کہیں وجو زنییں ماتا۔

ہندوستان کے سواد نیا میں کہیں بھی تعزیے نہیں بنتے اور ہندوستان میں بھی آٹھویں صدی تک اسکا کوئی نشان نہیں ملتا۔ (ص ۳۰-۳۱)

یہ تمام عبارتیں شیعہ مولف کے رسالہ کی ہیں جس کے بارے میں اس کا دعویٰ ہے کہ بیا ہل

سنت علمار کی کتابوں سے اخذ ہیں۔

ابوالماثر رحمة الله عليه فرماتے ہیں: معزالدولة ویلمی نہایت غالی شیعه بلکه تبرائی رافضی تھا اورالمعزلدین الله فاطمی ایک مجوسی النسل بے دین رافضی تھا۔ جس رسم کی بنیادیزید نے ڈالی ہواور معزالدوله والمعز نے اس کوتر قی دی ہوظا ہر ہے کہ ایک غیرت مندسیٰ کواس ہے جس قد رنفرت ہوگی کم ہے یہی وجہ ہے کہ مصروشام، ایران وافغانستان وغیرہ بیرسم صرف شیعہ اداکرتے ہیں جیسان کہ شیعہ مولف نے س: ۱۹ میں خود شلیم کیا ہے 'مصروا بران وغیرہ میں عزائے حسین صرف شیعان علی سے خصوص ہے'۔

ابوالماً ثر رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں: ہمایوں کے زمانہ میں بھی ماتم کا کوئی تاریخی ثبوت موجود نہیں لیکن اگر ہوتار ہا ہواس کی وجہ بھی صرف یہی ہوسکتی ہے کہ اس وقت ایرانی شیعہ ہندوستان میں آکر آباد ہو گئے ایرانیوں کی امداد کی وجہ سے ہمایوں بھی ان شیعوں کی دلد ہی کرتا تھا چنا نچہ شیعہ مولف کے رسالہ میں بھی اس کے اشارات یائے جاتے ہیں دیکھو،ص: ۳۵۔

بہر حال اب تک تھوڑی بہت جہاں بیرتم ہوتی تھی صرف شیعوں کے ساتھ مخصوص تھی سنیوں کی شرکت کا کوئی ثبوت نہیں ہے ہاں جب وہ زمانہ آیا جب بقول مولف تمام اطراف ہند میں شیعہ حکمراں تھے اس وقت ان کے حکمرانوں نے حکومت کے زور سے تعزید داری وماتم کی ترویج کی اور سنیوں کؤ بجبر واکراہ تعزید دار بنایا جیسا کہ ۲۸ و۳۹ کی عبارت اس کی غمازی کررہی ہے۔

تعزبيسازى كاآغاز

یہ تو ابھی صرف گریہ و ماتم اور نوحہ و زاری کی تاریخ ہے ابھی تعزید داری کو لیجئے تو یہ ایک الیم برعت ہے کہ ہندوستان کے سواکسی جگہ کسی عہد میں اس کا نام و نشان نہیں پایا جاتا اور ہندوستان میں بھی خودمولف کے بیان کے مطابق قاضی شہاب الدین دولت آبادی کے زمانہ تک (یعنی نویں صدی ہجری تک (اس کا پیتنہیں چاتا، تاریخیں، سفرنا ہے اور دوسرے مطان کل کے کل خاموش ہیں تیمور لنگ کو اس کا موجد قرار دینا عامیا نہ روایت پر مبنی ہے مولف خود تصریح کرتا ہے کہ اس کا تاریخی ثبوت اب بک فراہم نہیں کیا جاسکا ہے (ص اسم رسالہ عزاداری کی تاریخ)۔

بہرحال عالمگیر کے زَمانے سے پہلے تعزیہ کا کہیں ذکر نہیں ملتا اور عالمگیر کے عہد میں صرف ایک تابوت بنانے کا ذکر جن صاحب نے لکھاہے وہ غالی شیعہ تھے جیسا کہ مولف نے خود ہی لکھا

ہے دیکھوص۳۳وو۳عزاداری کی تاریخ۔

مضمون کے آخر میں محدث اعظمی ابوالمآ ثر رحمۃ اللّٰه علیه رقم طراز ہیں:

ناظرین غور فرمائیں کہ شیعہ مولف نے ماتم وتعزیہ کی جو تاریخ بیان کی ہے اس میں شیعوں کے سواکسی دوسرے کا نام نہیں آتالیکن رسالہ کی تمہید میں لکھتے ہیں کہ''یہ رسوم فرقۂ اہلسنّت سے زیادہ وابستہ ہیں'' یہیں سے آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ شیعوں کے مذہب میں سچائی کی کتنی قدر وقیت ہے۔

تعز بیداری حرام ہے

حضرت مولا ناعبدالعزيز محدث دبلوي رحمة الله عليه فرماتے ہيں:

تعزیه داری درعشرهٔ محرم وساختن ضرائح وصورت وغیره درست نیست زیرا که تعزیه داری عبارت از پیست زیرا که تعزیه داری عبارت از پیست که ترک لذا کذوترک زینت کند وصورت محزون و ممگیس نمایند یعنی ما نندصورت زنال سوگ دارنده بنشیند ومر درانیچ از پی قشم درشرع ثابت نشود (فراوی عزیزی ص۲ ۲ مطبوعه دبلی)

(عشرہ محرم میں تعزید داری اور تعزیه یا قبروں کی صورت بنانا جائز نہیں ہے اس لئے کہ تعزیہ نام ہے اس بات کا کہ لذیذ چیزوں اور زینت کوترک کر دے اور شکل وصورت عملین ومحزون بنائے لینی سوگ والی عور توں کی طرح بیٹھے،مر دکویہ بات کسی موقع پر شریعت سے ثابت نہیں ہے۔)

تعزيه داروں کی مجلس میں حاضر ہونا جائز نہیں

درال مجلس به نیت زیارت وگریه زاری حاضر شدن بهم جائز نیست زیرا که آنجا زیارت نیست که جائز نیست زیرا که آنجا زیارت نیستند و بها که ساختهٔ او بستند قابل زیارت نیستند بلکه قابل از الداند چنانچه در حدیث شریف آوره مَنُ رای منکم منکرًا فلیغیره بیده فان لم یستطع فبقلبه و ذلك اضعف الایمان (رواه مسلم) و در مجلس تعزید داری رفته و مرثیه و کتاب شنیدا گردر مرثیه و کتاب احوال و اقعی نیست بلکه کذب و افتر اقتحقیر بزرگال در ذکر پس شنیدن این چنین مرثیه و کتاب بلکه درین شم مجلس حاضر شدن بهم روانیست (فاوی عزیزی ص ۲۲ مطبوعه دالی)

(اس مجلس میں گریہ وزاری کی نیت سے جانا تھی جائز نہیں ہے اسلئے کہ وہاں زیارت کی چیز نہیں ہے کہ اسکے لئے حاضر ہویہ لکڑیاں جواسی کی بنائی ہوئی ہیں زیارت کے قابل نہیں ہیں بلکہ مٹانے کے قابل ہیں جیسا کہ حدیث میں ہے کہ جوشن کوئی غیر شرعی چیز دیکھے تواس کو ہاتھ سے مٹادے،اس کی طاقت نہ ہوتو دل سے براجانے اور بیا بمان کا دفی درجہ ہے،اور تعزیہ داری کی مجلس میں مرشیہ و کتاب سننا تو اگر مرشیہ و کتاب میں واقعی حالات نہ ہوں بلکہ کذب وافتر اراور بزرگوں کی تحقیر ہوتو ایسامرشیہ و کتاب سننا بھی جائز نہیں ہے)۔

یدایک تلخ حقیقت اورمشاہدہ ہے کہ ہندو پاک اور بنگلہ دلیش میں سنیوں کی آج ایک بہت بڑی تعداد تعزید داری اور سینہ کو بی اور نوحہ خوانی کی مشر کا نہ رسم میں مبتلا، ہے اور بہت فخر سے خود کو اہل سنت والجماعت کے لقب سے یاد کرتی ہے اللہ ان کو ہدایت دے نیز تعزید داری کے جلوس میں مسلمانوں کی بڑی تعداد تماشہ بین کی حیثیت سے موجود ہوتی ہے جبکہ اس سے اجتناب ضروری ہے۔



خوش خبري

طویل مدت کے بعد مفتی اعظم عارف باللہ حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن صاحب عثانی رحمہ اللہ تعالیٰ ، مفتی اوّل دارالعلوم دیو بند کے فتاوی کی تیرہ ہویں جلد تین ماہ پہلے شائع ہوئی تھی، جس میں شرکت و بوارہ ، مضار بت اور وقف کے مسائل ہیں، اب چود ہویں جلد شائع ہورہی ہے، اس میں وقف کے بقیہ مسائل، آ داب مساجد، آ داب قرآن، آ داب قبرستان، خرید وفر وخت کے مسائل، سود، قمار اور بیمہ کے احکام ہیں۔ اس جلد کو حضرت مولا نامفتی محمد مین میں منافر ، قد دارالعلوم دیو بند نے عمدہ ترتیب اور بہترین اسلوب کے ساتھ مرتب فرمایا ہے۔ اور حضرت مولا نامفتی سعید احمد صاحب پالن پوری شخ الحدیث و صدر المدرسین دار العلوم دیو بند نے مواثن از قام فرمائے ہیں۔ نیز اس جلد کی تھچے کا پورا انہمام از اوّل تا آخر اس کو بغور دیکھا ہے اور متعدد جگہ قیمتی حواثی ارقام فرمائے ہیں۔ نیز اس جلد کی تھچے کا پورا انہمام کیا گیا ہے۔ اور جو فتا وئی عرفی یا فاری زبان میں شخصان کا اردو میں ترجمہ کیا گیا ہے اور غیر معروف الفاظ کی بین القوسین یا حاقت میں مختصروف الفاظ کی بین مقتی صاحب کے فاوئی سے کامل استفادہ کرسکیس، اور متمام فتاوئی کوعناوین اور علامات ترقیم سے مزین کیا گیا ہے اور حسب سابق حاشیہ میں حوالے درج کیے گئے ہیں۔ علاوہ ازیں اس جلد کی اور بھی خوبیاں ہیں جود کھنے اور پڑھنے سے تعلق رکھتی ہیں، اللہ تعالی آ پ کے علم وعلی میں اضافہ فرمائے اور دار العلوم دیو بند کے فیض کوعام وتام فرمائے۔ آ مین یارب العالمین تعداد فرا وی خاود کی التحال کی تعداد فرائے کیا گیا ہے۔ اور دار العلوم دیو بند کے فیض کوعام وتام فرمائے۔ آ مین یارب العالمین تعداد فراؤ کی ۔ 100 تعداد فرائے کی مائے۔ تا مین یارب العالمین تعداد فرائے کیا میں میں والے کے اور دار العلوم دیو بند کے فیض کوعام وتام فرمائے۔ آ مین یارب العالمین عاصور کیا گیا ہے۔ اور میں بالور کیا گیا ہے۔ اور میں بالور کیا گیا ہے۔ اور علی ہیں اللہ تو العالمین کی میں میں دیا ہے۔ اور حول کیا گیا ہے۔ اور حول کیا گیا ہے۔ اور حول کی دیا کیا گیا ہے۔ اور حول کی دیا گیا ہے۔ اور حول کی دیا ہے۔ اور حول کی دیا کیا گیا ہے۔ اور دو میک کی کیا گیا ہے۔ اور حول کی دیا کیا گیا ہے۔ اور حول کی دیا ہے کیا گیا ہے۔ اور دور کی خوال کیا کیا گیا ہے۔ اور حول کیا گیا ہے۔ اور دور کی خوال کیا کیا کیا کیا کیا ہور کیا ہے کی کی کیا گیا ہے۔ اور حول کیا کیا کی کی کی کیا کیا کیا

ملنے کا پته : مکتبه دارالعلوم دیوبند

جب زمین پھٹتی ہے آتا ہے سمندر میں اُبال...!

از: عزیزبلگامی

اس زمین اور اِس پرموجود ہر نے کی بناوٹ کوجس زاویۂ نگاہ سے اور جنٹی بار بھی دیکھیے ، ہر بارجی انگیز انکشافات کی ایک قطارلگ جائے گی ، جو بیسو چنے پرمجبور کردے گی کہ آخر اِن خلیق کار یوں کا ما لک کیسا خلاق العلیم ہے کہ جس کے دستِ قدرت نے اِنہیں نہ صرف لباسِ حیات بہتا ہا ہے بلکہ ہر تخلیق کے لیے نقشہ بھی بڑا عمدہ رکھا ہے اور اُس کی ساخت بھی کاملیت کا بہترین نمیں بہاڑ نمونہ پیش کرتی ہے ، سولھویں سورة کی پندر هویں تا اٹھارویں آیات میں ہے: '' اور زمین میں بہاڑ جماد ہے کہ وہ تمہارا بیلنس بنائے رکھے۔ پھر یہ کہ اس میں نہریں جاری کردیں ، پھرراستے بنادئ ، تا کہ تم راہ پاسکواور (اِسی طرح) ستاروں سے بھی وہ علاماتِ سمت پاکر رہنمائی حاصل کرتے ہیں۔ پھرکیا جوخانق ہے ، اس کے جیسا ہوسکتا ہے ، جس نے بھی پیدانہ کیا ہو؟ کیا تم سوچتے نہیں!اورا گرتم اللہ کی نعمتوں کو گنتا جا ہوتو بھی نہ گن سکو گے ، بے شک اللہ فقور الرحیم ہے ۔' وہ اپنی تخلیقات کا ایک ایسا زبردست پروگرام ہے جس میں کسی عیب یا خطا کی کوئی گنجائش وہ ایس کے جس میں سی عیب یا خطا کی کوئی گنجائش

نہیں۔کیوں کہ ہرشے کے ذمہ اُس نے کچھ کام بھی مختص کرر کھے ہیں جن سے یک سر موانحراف کاکسی کو یا رانہیں۔ستاسی ویں سورۃ کی پہلی تا تیسری آیات میں اِس حقیقت کی طرف اِشارہ موجود ہے:'' آپ اپنے رب اعلیٰ کے نام کی سبیج بیان کرتے رہیں،اُس رب کی جس نے ہرشے کی تخلیق کے ساتھ اِسے تناسب اور کاملیت عطا کی اور اسی نے ہرشئے میں اس کے فرائض ود بعت کردئے،اوران فرائض کی اوا نیگی کیلئے انکی رہنمائی بھی کی۔'

زمین ہویا آسان،سورج ہویا چاند، بادل ہویا بجلی،حشرات الارض ہوں یا وحشی جانور، محصلیاں ہوں یا پرندے،غرض کہ ہرمخلوق کوانتہائی کاملیت کے ساتھ اور نہایت متناسب ڈھنگ سے، کمال درجے کی جسامت اورغایت درجے کے جم ،رنگوں اورساخت کے بہترین انتخاب کے ساتھ وجود بخشااور جب تخلیق معرض وجود میں آئی تو یہ ایک الی کامل، خوبصورت اور برئ الخطاء شخصی جس پرعقلِ انسان جیران رہ گئی تخلیق کے نقشہ میں کوئی خرابی، نه رنگ میں کسی قسم کی عدم دل پذیری، نه ساخت میں کوئی ٹیڑھا بن کہیں کوئی کمی نہیں، کہیں کوئی عیب نہیں ۔ انگور کا سائز الگ ہے تو تر بوز کی جسامت الگ مرغ کی ساخت مختلف تو ہاتھی کی اور ، مور کے پنکھ میں رنگوں کی دنیا آباد کردی تو کو ہے کوایک ہی رنگ کا تخفہ عنایت کیا اور خوبصورتی میں دونوں کی انفرادیت باقی رکھی ۔ آسان میں گھٹے بڑھے چاند کا منظر جدا تو اُفق پر طلوع اور غروب ہوتے سورج کے حسن و جمال کی دنیا الگ ۔ کس کس تخلیق کی لنشینی کا ذکر کیا جائے ۔ کاغذ کے پہاڑ ختم ہوجا کیں گئر رہے ۔ محدوثنار مستدروں کے پانی کے مقدار کی سیابی ناکا فی ثابت ہوجائے گی اور رب تعالی کی تعریف ، حمدوثنار اور اسکے کمالات کے تذکرہ میں کہنے کے لیے پھر بھی اتنا کچھ باقی رہ جائے کہ اِس کا تذکرہ مکر تر پھر ایس کا تذکرہ میں کہنے کے لیے پھر بھی اتنا کچھ باقی رہ جائے کہ اِس کا تذکرہ مکر تر پھر ایس کی میں کہنے کے لیے پھر بھی اتنا کچھ باقی رہ جائے کہ اِس کا تذکرہ میں کہنے کے لیے پھر بھی اتنا کچھ باقی رہ جائے کہ اِس کا تذکرہ مگر ر

ذراطویل بہاڑی سلسلوں کودیکھئے کہ ان میں ہارے لئے کس قدرنشا ناتے عبرت موجود ہیں۔ربِّ کا ئنات نے ہمیں خبر دی کہ پہاڑوں کوز مین کے توازن قائم رکھنے کی اُس نے مدایت کی ہے تا کہ انسان پر سکون طور پر اپنی زندگی کے فرائض ادا کرنے میں مصروف رہ سکے۔ پھر ان ہی پہاڑوں میں انسانوں کے لیے اُس نے معدنیات اور منرلس Minerals کے خزانے محفوظ کر دئے۔ان ہی پہاڑوں کے اندر سے پانی کے چشمے جاری کردئے اور یہی وہ چشمے ہیں جوآگ بڑھتے ہیں اور بلاخیز ندیوں کی شکل اختیار کر کے ہزاروں کیلومیٹر تک بہتی چلی جاتی ہیں اورانسانی آبادیوں اور انکی کھیتیوں کوسیراب کرتی چلی جاتی ہیں۔پھران ہی پہاڑوں کو گھنے جنگلات کے سلسلوں سے سِجا دیا گیا اور بیہ جنگلات قوت کا سرچشمہ بن گیے ۔عمارتی ککڑیوں کی فراہمی ہوکہ ساز وسامان کی نقل وحرکت کے لیے بننے والے بکسوں کے لیے درکارلکڑی ،اِن ہی پہاڑ وں سے دستیاب ہوتے ہیں۔ پھر جڑی بوٹیاں بھی تو ان ہی جنگلات سے حاصل کی جاتی ہیں۔ پھروہ پہاڑ جن پر جنگلات نہیں ہوتے ،اِن کے رنگوں کے ذریعے زمانۂ قدیم ہی میں انسانوں کواشارہ دیا کہ کہاں کس شم کی معد نیات مدفون ہوسکتی ہیں۔عصرِ حاضر میں اللہ تعالے نے انسانوں کوسائنسی علوم سے کیا نوازا کہاب وہ مصنوعی سیار چوں کے ذریعہ زمین کی گہرائی میں پوشیدہ خزانوں سے تک واقف ہونے لگے ہیں۔سیار چوں کی آئکھوں سے انسان کوز مین پرموجود پہاڑوں کے رنگوں کا منظر نظر آتا ہے اور اِن ہی رنگوں کی بنیاد پراُسے زمینی خزانوں کی شاہ کلیدمیسر آتی ہے۔ پہاڑوں کے اِن ہی رنگوں کے بارے میں پینتیسویں سورۃ کی ستائسویں آیت میں بیرتذکرہ موجود ہے: ''…اور پہاڑوں میں بعض کے رنگ سفید، بعض سرخ دھاریوں والے اور بعض مختلف رنگوں کے بھی اور بعض گہرے سیاہ ہوتے ہیں۔''

هم پیجی د کیھتے ہیں کہ کہیں برف کی سفیدی اوڑ ھے بلند و بالا پہاڑ ہیں تو کہیں درمیانی اونجائی کے پہاڑسامانِ عبرت لیے سطحِ زمین پر ایستادہ نظرآتے ہیں۔ان پہاڑوں میں جنگلی جانوروں کی نہصرف موجود گی ہے بلکہ ان کی تعداد میں ایک تناسب بھی قائم ہے۔حشرات الارض کی شکل میں نوع بہنوع قشم کی مخلوقات بھی زمین میں پھیلا دی گئیں اور اس سارے نظام کو ہستانی کے پس منظر میں ایک ہی محرک کارفر ما کہ زمین کواور زمین کے ماحولیات کوایک توازن کے آشنا کرایا جائے جس کا ذکر ہم ابھی مذکورہ آیت میں پڑھ آئے ہیں۔ان پہاڑوں کو مخصوص تناسب کے ساتھ کم یا زیادہ بلندی دے کر ہزاروں میل تک ان کے سلسلے دراز کردئے۔ جب سمندروں سے مانسونی بادل اُٹھتے ہیں تو ہوا کیں انہیں اپنے دوش پر لیےان پہاڑوں سے جا ٹکراتی ہیں اور انہیں الگ الگ سمتوں میں پھیلا دیتی ہیں تا کہ زمین کا کوئی گوشہ بارش کی برکتوں ہے محروم نہرہ جائے۔ پھر اِن سلسلہ ہائے کہسار میں ہر دو پہاڑوں کے درمیان ایک مناسب فاصلے پر در ّے بھی رکھ دئے گیے ، تا کہ انسانی قافلے زمین میں اپنارزق تلاش کرنے میں آسانی نے نقل وحرکت کر سکیس اور پہاڑوں کی رکاوٹوں کے احساس سے بری ہوکرز مین میں اپناسفر جاری رکھ سکیس۔ اتنا ہی نہیں بلکہ اِن پہاڑوں میں غاروں کی گنجائش پیدا کی تا کہ پُرخطرحالات میں لوگ انہیں جائے قرار بناسکیں _سولہویں سورۃ کی اکیا سیویں آیت میں اِس کا تذکرہ ملتا ہے:''اوراےانسانو، (تم د کیھتے نہیں کہ)اللہ نے تمہارے لئے جو چیزیں بنائیں ان میں تمہارے لئے سائے اورسائبان بنائے اوراسی نے پہاڑوں میں بھی تمہارے لئے غاراور در ّے بنائے۔!''

ہمالیائی کوہستانی سلسلوں اور آلپ کے پہاڑی سلسلوں میں ہم بی بھی دیکھتے ہیں کہ بیہ ہزاروں میل طویل ہیں اور کئی کئی ممالک سے ہوتے ہوئے چلے جاتے ہیں۔ پھران کے بھی کئی فریلی سلسلے پائے جاتے ہیں۔ پھران کے بھی کئی وزیلی سلسلے پائے جاتے ہیں۔ سطح سمندر سے ہزاروں فٹ بلندالگ الگ او نچائیوں والی چوٹیاں ہوتی ہیں۔ گر ان میں بھی انسانی سفر کے لئے در ہے موجود ہیں ، وادیاں ہیں۔ اگرانسان اپنی عقلِ سلیم کو استعال کرے ، تواپنے رب کے کرم اور فضل کو پہچپان سکتا ہے۔ جس طرح ان پہاڑ کے مختلف رنگ ہوتے ہیں ، مختلف او نچائی ہوتی ہے ، اسی طرح انکی اندور نی بناوٹ بھی مختلف ہوتی

ہے۔ان میں مختلف پرتیں Layers ہوتی ہیں۔خود زمین کے اندر بھی کئی طرح کی مختلف پرتیں ہوتی ہیں۔ یہ پرتیں بھی بڑے بڑے پہاڑوں کی مانند ہوتی ہیں۔ سطح زمین کے بنچے کی Plate ہوتی ہیں۔ یہ پرتیں بھی بڑے ہوئے ان میں اسے Earth Crust کہا جاتا ہے۔ اسکی وجہ سے بھی پہاڑوں کی بلندی اور تہہ بنتی ہے۔ یہ مل ایک ایک دھیمی رفتار سے جاری رہتا ہے کہ عام طور پر نہ ہم اسے دکھے پاتے ہیں اور نہ ہی محسوں کر سکتے ہیں۔ زمین کے پیٹ میں اب بھی ایک طور پر نہ ہم دہک رہی ہے۔ ہمارار ب لاوے کی شکل میں قیمتی معد نیات وہاں سے ہمارے لئے آتش فشاں کی صورت میں برآ مدکر کے عطافر ما تا ہے۔ بھی بھی نہمی زمین کی پرتوں کے سفر اور ایک دوسرے سے ٹکراؤ کے اثرات ، زمین کے اوپر بسنے والوں پر پڑتے ہیں۔ سمندروں کی سطح کے بنچے کہ زمین میں بھی یہ گل جاری رہتا ہے۔ وہاں بھی زلز لے آتے ہیں۔ اس کا اثر بھی زمین کے اوپر میں آب کو نواز کرنے والا رب ہمیں اپنی کتاب میں آبو کو نواز کی ہوئی کی پہچان کرواتے ہوئے ایک نایاب ہدایت دیتا ہے۔ ستر ہویی سورۃ کی اڑتیسویں آب میں ارشاد فرمایا گیا: ''اور تم زمین میں اگر کرنہ چانا ، بے شک تم زمین کو نہ تو بھاڑ سکتے ہواور نہ تی تم میں ارشاد فرمایا گیا: ''اور تم زمین میں اگر کرنہ چانا ، بے شک تم زمین کو نہ تو بھاڑ سکتے ہواور نہ تی تم میں ارشاد فرمایا گیا: ''اور تم زمین میں اگر کرنہ چانا ، بے شک تم زمین کو نہ تو بھاڑ سکتے ہواور نہ ہی تم میں ارشاد فرمایا گیا: ''اور تم زمین میں اگر کر نہ چانا ، بے شک تم زمین کو نہ تو بھاڑ سکتے ہواور نہ تی تم میں ارشاد فرمایا گیا: ''اور تم زمین میں اگر کر نہ چانا ، بے شک تم زمین کو نہ تو بھاڑ سکتے ہواور نہ تی تم اور کے برا برخود کو بلند کر سکتے ہو۔'

غرض کہ ماحولیات کا بیسارانظام جس سے بالواسطہ یا بلا واسطہ طور پرزمین پرکثیر تعداد میں آ بادانسان ہی مستفید ہورہے ہیں، آخر کس قوتِ باحشمت کا برپا کیا ہواہے؟ کون ہے وہ جس نے اس سارے نظام کی تخلیق فرمائی اور کس نے اس پورے منظر نامے کی منصوبہ بندی کی ہے؟ کیا اِن سوالوں کا جواب حاصل کرنے کے لیے ہمیں اپنے خالق کو کسی مقام پر جا کر ڈھونڈ نا پڑے گا؟ کیا ہے بناہ نشانیاں اِس ضرورت کو باقی رہنے دیتی ہیں کہ خالق کو ڈھونڈ کر ہی اُس کی عظمت کا اعتراف کیا جائے۔! ہرگز نہیں۔

کون ہے ان پہاڑوں کو بلندیوں کا تحفہ عطا کرنے والا؟ کون ہے وہ جوزیر زمیں پہاڑوں کو چلانے کی قدرت رکھتا ہے جو بظاہر جامد وساکت نظر آتے ہیں؟ کون ہے وہ جس کی گرفت میں زمین کے اندراور باہر کے ایک ایک ذرے کی حرکت ہے؟ ایک باشعورانسان کوجس نے اپنی عقل کے دروازوں کو وا رکھا ہے، پکاراً ٹھنا چاہے کہ یہ نظام اُس واحد خلاق العلیم کا ہر پاکردہ ہے جس نے اِس کا مُنات کی خلیق کی ہے اور اِس کا مُنات کے زمین جیسے ذرے پر انسان کی تخلیق فرمائی۔!! دانا و بینا انسان ضرور پکارا ٹھے گا انتہائی قو توں والا ایک زبر دست مالک ہے جس کا کوئی

شری نہیں،جس کو چیلنے کرنے کی کسی میں مجال نہیں،جس نے اِس نظام کو بل بل سنجا لے ہوئے ہے، جے ہرشے کی خبر ہے، خاس سے کوئی جے پسکتا ہے، خاس کی پیڑ سے بھاگ سکتا ہے۔ سزا کا مستحق ہوتو خانوام سے محروم رہ سکتا ہے۔ تو پھر کیوں نہیں مستحق ہوتو خانوا میں ہے موروح، اپنے ایمان وعمل ہم اُس کی بارگاہ میں اپنے سرکو جھکا دیتے، اپنے دل و د ماغ، اپنے جسم و روح، اپنے ایمان وعمل کے ساتھ! کیا ہم نہیں و کیھتے کہ کا نئات میں موجود نا قابلِ یقین ہئیت رکھنے والے اجسام ہی نہیں، پوری کا نئات مالک کی بارگاہ میں سجدہ ریز ہے اور رب تعالیٰ کی تابع فرمان ہے ۔۔۔! بائیسویں سورة کی اٹھارویں آیت ہمارے سامنے ہے: ''کیا تم نے نہیں دیکھا کہ اللہ کے آگے کس طرح روہ سب اشیار) سجدہ ریز ہیں جو آسانوں اور زمین میں (اپنا وجود رکھتے ہیں) اور کس طرح آفاب و ماہتاب اور کوہ و تجراور (ہرنوع کے متحرک) جاندار (بھی اپنے معبود حقیق کی بارگاہ میں سجدہ ریز ہیں) اور کوہ کی گراہ میں اپنی جبینیں جھکائے ہوئے ہے)، سجدہ ریز ہیں) اور کوہ کی کثیر تعداد بھی (اُس کی بارگاہ میں اپنی جبینیں جھکائے ہوئے ہے)، کہریم عطا کرنے جبینوں کو سجدوں کی سعادت دینے والوں میں) اُن لوگوں کی اکثریت بھی (شامل ہے) جن پر عذاب (کی مہر) شبت ہو چکی ہے۔اور اللہ جے ذکیل کردے تو اُسے (مقام) تکریم عطا کرنے والاکوئی نہیں ہے، بیشک اللہ جو چاہتا ہے کرگز رتا ہے۔''

ساڑھے پانچ فٹ کے ایک انسان کو 'وعقل' نامی ایک ایسے Device کے ساتھ دنیا میں بھیجا گیاہے جس کے استعال سے وہ نہ صرف زندگی کے ہر نشیب و فراز سے واقف ہو جاتا ہے بلکہ سمندروں کی گہرائیوں، پہاڑوں کی اونچائیوں، ہواؤں کے بہاؤکونا پنے لگتا ہے اور اِن کی حسب کیفیت اِن سے اپنے رویوں کا تعین کرتا ہے اور اپنی زندگی کو محور تعیش عطا کر کے اپنی عقل پر ایرانے میں مصروف ہو جاتا ہے۔ پھر وہ رفتہ رفتہ اِسی عقل کو عقل دینے والے کے خلاف باغیانہ سرگرمیوں پرلگا دیتا ہے ۔ لیکن اُس کی عقل کی حقیقت تب کھلتی ہے جب وہ اپنے اختیارات کا حدود آشنا ہو جاتا ہے اور یہ مقام وہ ہوتا ہے جہاں سے بلٹنا اُس کے بس کی بات نہیں ہوتی یعنی وہ بن کر لاوا اُس گئے ہیں، ہوائیں آندھیوں کی شکل اختیار کر جاتے ہیں، پہاڑ آتش فشاں بن کر لاوا اُس گئے ہیں، ہوائیں آندھیوں کی شکل اختیار کر جاتے ہیں اور بگولے اِنسانی عقل ہی کو نہیں خود انسان ہی کو اُر الے جانے کے لیے تیار رہتے ہیں، پاؤں تلے زمین کھیے لگتی ہے۔ اُس کی قوت و حشمت اور قابلیت و صلاحیت بے حقیقت ہو جاتی ہے۔ تب اُسے اپنی بے بی کا احساس کی قوت و حشمت اور قابلیت و صلاحیت بے حقیقت ہو جاتی ہے۔ تب اُسے اپنی بے بی کا احساس کی قوت و حشمت اور قابلیت و صلاحیت بے حقیقت ہو جاتی ہے۔ تب اُسے اپنی بے اور اِس کی جاتے ہوں کی خالق و مالک کے آگے جگئے پرآمادہ ہوتا ہے اور اِس

بحران میں وہ شرک کو بھولنا جا ہتا ہے اور خلوص کے ساتھ صرف اپنے خالق کو پکارنے لگتا ہے۔ لیکن نقول شاعب

تب تو فرعون بھی اقر ار خدا کرتے ہیں جبزمین پھٹی ہے تاہے سمندر میں أبال پھر ہوتا کیا ہے! اِس سے پہلے کہ سرکش انسانی عقل اپنی بے بسی کا رونا روئے ، یہی عقل ، انسان اور انسانوں کے شرک وسرکشی سمیت فنا ہو جاتی ہیں۔ نارمل حالات میں اپنے رب کے ساتھ آخر ہماراوہ تعلق کیوں نہیں برقر ارر ہتا جو بحران کی حالت میںعود کرآتا ہے؟ جیسے ہی حالات نارل ہوجائیں تو کیوں ہم بےراہ روی اختیار کر لیتے ہیں؟ ہم اپنے مالک سے ویسا ہی خوف کیوں نہیں محسوں کرتے جو بحرانی حالات میں اُس کے غضب کے سبب ہم پرطاری رہتا ہے؟ کیوں ہم دوبارہ اپنی تعیشّانہ طرز زندگی میں گم ہوکررہ جاتے ہیں اور پھراینے خالق سے وہ ربط باقی نہیں رہتاً جور ہنا چاہیے۔؟ یہی استفسار ہے جوہمیں ستر ہویں سورة کی سر سطویں آیت میں ملتا ہے جس میں خود ہمارارب ہم سے بوچھتا ہے:''اور جب بحرِ (مطلاطم) میں تہہیں کوئی مصیبت گیر کیتی ہے تو (تمہارا بیطرزعمل ہوتا ہے کہتم) اُن سب(معبودانِ باطل) کونظر انداز کر دیتے ہوجنہیں تم نے (عام حالات میں اپنی حاجت روائی کے لیے) یکارا تھا، مگر (اپنی نجات کے لیے) صرف اُسی (ربِّ واحد سے فریاد کرتے ہو)، پھر جب وہ تمہیں (طوفانوں سے) بچا کرخشکی کی طرف لے آتا ہے تو (تمہارا طرزعمل بدل جاتا ہے اور) تم (اُسی ربّ حقیقی سے) اعراض برنے لگتے ہو، (سبباس کے سوااور کیا ہوسکتا ہے کہ)انسان بڑا ناشکراوا قع ہواہے۔''

سمندر پرایک نگاہ ڈالیے، حدنظر تک پانی ہی پانی ، دوسر نے کنارے کا دور دور تک کہیں پتہ نہیں۔ سر پر جوآ سان ہے اُس پرایک نگاہ ڈالیے، اِس کی بھی کوئی حدنظر نہیں آتی ۔ او پر آ سان کی بھی کوئی حدنظر نہیں آتی ۔ او پر آ سان کی بیازِ حدود او نچائیاں اور نیچے سمندر کی اتاہ گہرائیاں۔ ایسے میں کسی ہوائی پرواز کے دوران ہوائی جہاز میں کسی خرابی کی خبر مسافروں کے درمیان پھیل جاتی ہے توان کی ذہنی کیفیات کا اندازہ کرنا مشکل نہیں۔ جب بیخنے کی کوئی سبیل نظر نہیں آتی اور امید کی ہر کرن موہوم ہو جاتی ہے، تب انسان سراسیمگی کے عالم میں کئی گئن اور کس قدر اخلاص کے ساتھ اپنے رب کو پکارتا ہے! لیکن جسے ہی حالات نارل کی طرف لوٹے ہیں تو وہ بھی دھیر سے دھیر سے اپنی پرانی روش پر آنے لگتا ہے۔ لیکن ایک باشعور انسان کا یہ شیوہ نہیں ہوتا۔ وہ ہر صور تحال میں راحت ہو کہ مصیبت

صورتحال پیدا ہوجائے، بلکہ زمین پرکسی وقت بھی انسان سے تمام دنیوی سہارے چھن سکتے ہیں بجز خدائے لانثریک کے سہارے کے۔ایسے میں انسان لامحالہ اُسی خدائے واحدہ ُ لانثریک کو یکارنے پرمجبور ہوجا تاہے۔

آج نت نیے جدید سائنسی آلات جیسے کمپاس کی موجود گی میں انسان کے لیے اپنی سمتِ سفر معلوم کر لینااورمنزل مقصود پر پہنچ جانا دشوار نہیں رہ گیا ہے۔لیکن اِن ایجادات سے پہلے بھی انسان اینے سفر کی ان دشوار یوں پر قابو یا چکا تھا۔رب تعالے نے آسان پرآ فتاب ومہتاب اور سیاروں اور شتاروں کی جوانجمن سجار کھی ہے وہ اُس کے بہت کام دیتی تھی ۔دن میں سورج کے طلوع اور غروب کے قدرتی منظر سے اور رات میں حیکتے ستاروں کے ذریعہ اپنی سمتِ سفر معلوم کر کے ایک مسافرطويل فاصله طے کر ليتااورا يني منزل مقصود کو پننچ جاتا تھا جتیٰ کہطویل سمندری وصحرائی اسفار بھی وہ اِن ہی قدرتی مناظر کی مدد سے بڑی کامیابی کے ساتھ مکمل کر لیتا تھا۔ یعنی زمانہ کوئی بھی کیوں نہ ہواورانسان کسی زمانے کا کیوں نہ ہو، اُس کی نقل وحرکت میں جب خدائی رہنمائیاں شامل حال رہی ہیں تو ظاہر ہے، وہ سفر جود نیا سے ہوتے ہوئے ، آخرت کی منزل کی سمت کیا جاتا ہے، اِس سفر کی کامیابی کا انتظام بھی رب تعالیٰ نے کر ہی دیا ہے، یعنی ایک طرف اندرونی سسٹم کے ذریعہ انسان کوشمیر واختیار کی آزادی اورا چھے برے کی تمیزعطا کی اور دوسری طرف ہیرونی طور پر نبیوں، رسولوں اور کتابوں کے ذریعے اُس کی حقیقی منزل کا پیتہ بتایا گیا، تا کہ انسان اپنی آخرت کے سفر کو صحیح سمت میں جاری رکھ سکے۔اینے رب کے اِن عظیم احسانات وانتظامات کے بعداب ہمارا پہ فرض بننا چاہیے کہ ہم اینے رب کی رضا کا راستہ چن لیں اور کتا ہے مدایتالقر آن ے اپنارشتہ جوڑ لیں،اُسوہُ حبیبؓ کبریا کواپنالیں،احکاماتِ اِلٰہی کی روشنی میں اِس راہ کے آ داب سے واقف ہو جائیں اور منزلِ آخرت پر شاداں وفرحاں پہنچ کرعیشِ دوام سے ہم آغوش ہو جائیں۔یہی حقیقی منزل بھی ہےاوریہی حقیقی منزل رسی بھی ہے۔

کیااب بھی وقت نہیں آیا کہ ان حقائق پر غور کر کے ہم اپنے غرور و تکبر کے پہاڑ کوریزہ ریزہ کر دیں، اپنی ذات کی حقیقت کا ادراک کرتے ہوئے اپنی تمام تر قابلیتوں اور صلاحیتوں کی چوٹیوں کواپنے رب اعلیٰ کے آگے سجدہ ریز کروا کے دم لیں، اس سے قبل کہ وہ وقت آجائے جب یہ قوی ہیکل پہاڑ روئی کے گالوں کی طرح اڑتے پھررہے ہونگے اور ہنگامہ حشر برپا ہو چکا ہوگا اور مہلے عمل ختم ہو چکی ہوگی۔!!

قربانی کے ایک بکرے میں چندلوگوں کی شرکت حدیث وآثار کی روشنی میں

ز: مفتی شکیل منصورالقاسمی شخ الحدیث مجمع عین المعارف، کنور، کیراله

جمہور علمار کا اس بات پراتفاق ہے کہ صرف تین قسم کے جانوروں کی قربانی ہی درست ہے۔ (۱) بھیٹر، بکری نرو مادہ (۲) اونٹ نرو مادہ (۳) گائے، بھینس نرو مادہ۔ (بدائع الصنائع جلدہ صغہ ۲۰ باکتانی) اونٹ کم سے کم پانچ سال کا، گائے بھینس کم سے کم دوسال کی اور بکری کم سے کم ایک سال کی ہو۔ البتہ مینڈ ھامیں پیخصیص ہے کہ اگروہ چھماہ کا ہولیکن اتنا فربہ اور تیار ہو کہ دیکھنے میں ایک سال کا معلوم ہوتو اس کی قربانی بھی جائز ہے۔ (ایشاً)

فقہار احناف وشوافع کے یہاں بڑے جانوروں کی قربانی میں زیادہ سے زیادہ سات آدی، اور بھیڑ بکری میں صرف ایک آدی شریک ہوسکتا ہے۔ ادائی فریضہ قربانی کی حیثیت سے ایک بکرے میں کسی بھی قسم کے متعددافراد کی شرکت ناجائز ہے، ہاں ایک بکرے کی قربانی میں حصول ثواب کے لیے بیثار لوگوں کو شریک کرنا حنفیہ کے یہاں نہ صرف جائز بلکہ سنت ِرسول ہے، جیسا کہ آنے والی سطروں میں قدر نے فصیل کے ساتھ اس کی وضاحت کی جائے گی۔ اس کے برخلاف حضرت امام مالک، امام اسحاق اور اصحابِ طواہر وغیرہ کی رائے بیہ ہے کہ ایک بکرایا ایک بھیڑ ایک امام احد بن ختبل، امام اسحاق اور اصحابِ طواہر وغیرہ کی رائے بیہ ہے کہ ایک بکرایا ایک بھیڑ ایک گھر کے بیکنٹر وں افراد کی طرف سے اسقاطِ فریضہ کے لئے کافی ہے والحق أنها تجزئ عن املے البیت و إن کانوا مأة نفس أو أکثر . (نیل الاوطار للشوکانی جلد سے مقالا)

ایک بکرے میں متعد دلوگوں کی شرکت کے جواز وعدم جواز کے سلسلہ میں اصولی طور پریہ دو نقطہائے نظر ہیں۔نفس دلائل تو دونوں فریقوں کے پاس ہیں البتہ قوت وضعف کے اعتبار سے دیکھا جائے تو فریقین کے دلائل میں کافی فرق نظر آتا ہے۔جس کو ہرو چھھ محسوس کرسکتا ہے جو ہر قشم کی عصبیت اور جانبداری کے خول سے باہرنکل کرعدل وانصاف کے تناظر میں حدیث کود کھنا

چاہتا ہو۔ دلائل کے تجزید سے قبل بید ذہن میں رہے کہ سارے فقہار اس بات پر متفق ہیں کہ قربانی میں جو جانور ذرج کئے جاتے ہیں ان میں سب سے آخری حد'' بکری'' یا بھیٹر ہے۔ لیمنی اس سے ینچے یا کم کی صورت میں کسی بھی فقیہ کے یہاں قربانی جائز نہیں ہوگی۔ (ان الشاۃ اقل ما تجب، وذکر الانزاری أن هذا اجماع، اعلار اسنن جلد ۱۵ اصفحہ ۲۰۱

احناف وشوافع کے سامنے بنیادی طور پرحضرت جابر گی بیحدیث ہے: نحر نا مع رسول الله صلی الله علیه وسلم بالحدیبیة البدنة عن سبعة والبقر عن سبعة. (نصب الرابیجادی، صفحه ۲۰۹۰ موطا الله علیه وسلم بالحدیبیة البدنة عن سبعة والبقر عن سبعة. (نصب الرابیجادی، صفحه ۲۰۹۰ موطا الله مع او جز جلدی، صفحه ۳۰۱ میلی چونکه ''بدنته' یعنی اونٹ اور ''بعنی گائے اور جینس کوئی سات آ دمیوں کے لیے کافی قر اردیا گیا ہے نہ کہ بکر اوغیرہ کواس لیے انہی جانوروں میں سات افرادکی شرکت جائز ہوسکتی ہے نہ کہ بکر ہے میں ۔ شرکت کوجائز قر اردینے والوں کے سامنے اصولی طور پر حضرت ابوایوب کا بیا اثر ہے: کنا نضحی بالشاۃ الواحدۃ یذبحها الرجل عنه وعن اهل بیته فیاکلون ویطعمون حتی تباهی الناس فصار کما تری، ابن ماجه، ترمذی، ابوداؤد، نیل الاوطار ۲۰/۳)

امام شوکا فی اس حدیث کے ذیل میں تحریر کرتے ہیں فیہ دلیل علی ان الشاۃ تجزئ عن اهل البیت وان کانوا مأۃ نفس او اکثر. (نیل الاوطار جلد ۳، صفحہ ۱۲۱)

آ گے تحریر کرتے ہیں کہ چونکہ حضرات صحابہ پورے گھر والے کی طرف سے ایک بکری ذرخ کرتے تھے اور آپ کو اس کاعلم تھالیکن آپ نے اس سے ان کورو کانہیں۔لہذا اس سے بھی اس نظریہ کوتقویت ملتی ہے کہ بلاشک وریب ایک بکرا پورے گھر والے کے لیے کافی ہے۔

غور و تدبراور گرائی و گرائی کے ساتھ دیکھا جائے تو حضرت ابوابوب انصاری کی بیحدیث مانعین تعدد "کے خلاف نہیں بلکہ ان کی تائید میں ہے۔ اس لئے کہ احناف کے یہاں صاحب نصاب پرصرف اس کی طرف سے قربانی ضروری ہے اس کی اولا داور اسکی بیوی کی طرف سے اس پر قصرف اس کی طرف سے اس پر قربانی واجب نہیں۔ اسی مفہوم کو بتانے کے لئے حضرت ابوابوب انصاری فرماتے ہیں کہ یذبحها الرجل عنه وعن اهل بیته الخ. حدیث مذکور کی بیتوضی اس لیے گی گئی ہے کہ اگر اس سے تعدد کا جواز ثابت کردیا جائے تو پھر حضرت جابر کی جس صدیث میں آیا ہے کہ "ضحی النبی صلی الله علیه وسلم عمن لم یضح من امته "اور حضرت ابورافع کی حدیث: ضحی النبی صلی الله علیه وسلم عن جمیع امته ، ان دونوں حدیثوں کا تقاضہ تو بظاہر یہ ہے کہ ایک بکری تمام علیه وسلم عن جمیع امته ، ان دونوں حدیثوں کا تقاضہ تو بظاہر یہ ہے کہ ایک بکری تمام

مسلمانوں کے لیے کافی ہے۔ پھرحضرت امام مالک واحمد وغیرہ کا گھر کے افراد کے ساتھ تخصیص کرنے کے کیامعنی ہیں؟ نیز اگرایک بکرے میں مثلا سات افراد کی شرکت کو جائز مان لیا جائے تو قربانی کے جانور کی اقل مقدار ایک بکری رہی یا اس کا ساتواں حصدر ہا؟ جبکہ ابھی گذر چاہے کہ اقل مقدارایک مکمل بکری ہونے پرسارے فقہار کا اجماع ہے، تو کیا پیحضرات حدیث کا ایسامفہوم بتانے کی اجازت دیں گے جس سے خرقِ اجماع کے علاوہ خودان کے مسلمات کی تر دید ہوتی ہو؟ نیز اگر ایک بکرے میں گھر کے سینکٹروں افراد کا شریک ہونا درست مان لیا جائے تو پھر حدیث پاک "من وجد سعةً ولم یضح فلا یقربنّ مصلانا" کے کیامعنی ہوں گے؟ لینی قربانی کی استطاعت کا پھر کیا مفہوم ہوگا؟ کیوں کہ یہ بات خلاف عقل ومشاہدہ ہے کہ گھر کے سینکٹروں افرادمل کربھی ایک بکرے کوخرید نہ سکیں؟ الیی صورت میں تو ہر بڑے کنبہ اور افراد والے ' دمستطیع'' شار ہوں گے۔اورا یک بکرا بھی ادانہ کر سکنے کی صورت میں وعید مذکور کے مستحق ہوں گے! الغرض ان معنوی خرابیوں کے پیش نظریمی معنی مراد لینازیادہ صحیح ہے کہ ابوابوب انصاری کے اثر کا مطلب رہے کے حضرات صحابہ ایک بکرے کی قربانی کے ثواب میں اپنے تمام گھروالے کو شریک کرلیا کرتے تھے۔ بیمطلب ہرگزنہیں ہے کہ ادائی فریضہ کے طور پر ایک بکری میں گھر کے تمام افرادشریک ہوجاتے تھے۔اس مفہوم کی تائیدابورافع کی اس حدیث سے بھی ہوتی ہے جس میں یہ ذکور ہے کہ جب آپ ﷺ نے اپنے کئے بکری قربانی کی توایک بچی نے یہ کہا: وعنّی ۔ پھر آپ عليه فرمايا: وعنكِ (اعلام جلد ۱۸ اصفحه ۲۱) اس سے بھی يہی سمجھ ميں آتا ہے کہ ايک بكری ميں اسقاطِ فریضہ کے لئے نہیں بلکہ ہدیۂ تواب کے لئے تعدد واشتراک جائز ہے۔اوراحناف کا یہی مفتی بہ منهب ہے۔امام شوکانی نے حضرت ابوابوب کی روایت کےالفاظ: "کنا نفعل" کومرفوع بتا کراس سے تعدد کے جواز ثابت کرنے کی جو کوشش کی ہے وہ قابل تعجب ہونے کے علاوہ پیجا جانبداری کا بین ثبوت ہے۔امام شوکانی کے یہاں جب فعل صحابہ مطلقاً جت نہیں ہے،تو ابوایوب انصاری کا مٰدکورہ فعل کیسے اور کیوں کر حجت بنا؟ اس کا منصفانہ جواب بھی آنا چاہئے۔ بیرتمام توجیہات تو اس صورت میں ہیں جبکہ حضرت ابوا یوب انصاریؓ کی حدیث کومعمول بہ مانا جائے۔ورنہ اگراس حدیث كومنسوخ مان لیا جائے جسیا كہ خاتم المحدیثن امام طحاویؓ نے شرح معانی الآ ثار میں متعدد روایتوں سے ثابت کیا ہے تب تو یہ مسئلہ بالکل بے غبار ہی ہوجا تا ہے کہ'' قربانی کے ایک بکرے میں ایک آ دمی سے زیادہ افراد کی شرکت کا ناجا ئز ہونا ہی اقر ب الی السنۃ ہے''

اسلامی معاشرے کے لیے راہ نجات

از: محمد شاه نواز عالم قاسمی جامعه ملیه اسلامیه نگی د ہلی

ہم جانتے ہیں کہ خاندان کی ابتدامر دوعورت کے باہمی تعلق سے ہوتی ہے، یہی مردوعورت کے جہ جوان ہوتے ہیں، تو از دواجی رشتے پھلتے پھولتے اور کنے وقیلے وجود پذیر ہوتے ہیں، بیچ جوان ہوتے ہیں، تو از دواجی رشتے پھلتے پھولتے اور کنے وقیلے وجود پذیر ہوتے ہیں۔انسانی زندگی کا کارواں آگے بڑھتا ہے اور بیرنگارنگ وحد تیں پھیتی اور سنورتی ہوئی معاشر کے کاروپ دھارلیتی ہیں؛لیکن جب کسی معاشر کے بنیادی اکائی یعنی خاندان بادسموم کے بےرحم تھیٹر وں کی زدمیں ہوتو علامدا قبال کی پیشین گوئی:
مہاری تہذیب اپنے خبر سے آپ ہی خودکشی کرے گ

کو کممل ہونے سے کوئی نہیں روک سکتا۔ اُس معاشر تی تباہی و بربادی سے نجات کا صرف ایک ہی راستہ ہےاوروہ قر آن وحدیث میں بتائے ہوئے واضح نقوش اور تاب ناک راہیں ہیں۔

خاندان کے إدارے کے لیے طلاق کا لفظ پیغام اجل ہے، اس کی تاہی دنیا کے بیش تر ملکوں میں خطرناک و با کی شکل اختیار کرتی جارہی ہے۔ ایک سروے کے مطابق مغربی ممالک میں خاندانی إدارے تیزی سے بربادی اور ویرانی کی راہ پرگامزن ہیں، اس کا ہلکا سااندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ ایک سال ۱۹۹۰ء میں امریکہ میں ۱۹۲۰۰ ارشادیاں ہوئیں اور ۱۹۳۵ ۲۳ طلاق کے واقعات رونما ہوئے۔ آسٹریلیا میں ۱۹۹۵ ۱۱۱ رشادیاں ہوئیں اور ۱۹۵۰ ۲۳ طلاق کے ملاق کے واددات پیش آئے۔ یہی حال کم ویش دگر ممالک کا ہے جہاں خاندانی إدارے برق رفتاری سے اجراز ہے ہیں جب کہ ان ملکوں میں باضابطہ شادی کا رواج کم سے کم تر ہوتا جارہا ہے اور بیز شادی کے اکھے دینے وقعوب ترین ممل تصور کرتے ہیں۔

اِس کے علاوہ نیوز و یک میں ۲ارجولائی ۱۹۹۰ء کوشائع شدہ رپورٹ کے مطابق امریکہ

میں ہرسال تمیں چالیس عورتوں پرجسمانی تشد د ہوتا ہے، ہراٹھارہ سینڈ کے بعدا یک عورت تشد د کا نشانہ بنتی ہے،امریکہ میں مقیم ہر چارعورتوں میں سے تین کم از کم ایک مرتبہ تشد د کے جرم کا نشانہ بن چکی ہوتی ہیں۔

اس کے برعکس ساری دنیا کوانسانیت کی لڑی میں پرونے کے لیے آنے والے پیخبر خداصلی
اللہ علیہ وسلم نے خوش اسلوبی سے طلاق دیے جانے کو بھی "ابغض المباحات" (جائز کا مول
میں سب سے برا) قرار دیا ہے۔ پھر میاں بیوی کے در میان اختلاف کی صورت میں بیطریقہ نہیں
ہے کہ نوبت فوراً طلاق تک پہنچ جائے؛ بلکہ ایک طرف خاتون سے کہا گیا ہے کہ اگر اس کا شوہر
بر مزاج ہے توجدائی کے بجائے صلح واشتی کی راہیں تلاش کی جائیں۔ارشاد باری تعالی ہے:اگر کسی
عورت کو اپنے شوہر کی بدسلوکی یا بے رخی کا خطرہ ہوتو کوئی مضا نقہ نہیں کہ میاں بیوی پر پچھ حقوق کی
کی بیشی پر آپس میں صلح کر لیں اور صلح ہر حال میں بہتر ہے۔(النسار: ۱۲۸)

دوسری طرف مردکوتلقین کی گئی کہ اگر عورت بدمزائے، سرکش، بداخلاق اور بدسلوکی پر آمادہ ہوتو پہلے اسے نصیحت کرو، پھراسے خواب گاہ میں تنہا چھوڑ دو؛ تا کہ اسے احساس ہو کہ عارضی جدائی مستقل جدائی کا باعث بھی ہوسکتی ہے پھر بھی کوئی فائدہ نہ ہوتو اسے سرزنش کرواگر صلح پر آمادہ ہوجائے تو اسے اذیت دینے کے بہانے مت تلاش کرواورا گرکام بنیا نظر نہ آئے تو پھر معاملہ دونوں خاندانوں کے سربر آوردہ افراد کے پاس لے جاؤ کہ شادی اسلامی معاشرے میں محض کو کے ٹردو کوئی کا معاہدہ نہیں بلکہ بیدو خاندانوں میں مودت والفت پیدا کرنے کا موجب ہے۔اگردو طرفہ فیصلہ کرنے والے راہِ مصالحت تلاش کرنا چاہیں تو خاندان ٹوٹے سے نے جائے گا؛ کیکن اگر کوئی راہِ مصالحت تک رسائی ممکن نہ ہوتو مردمخصوص حالات اور شرائط کے مطابق ایک طلاق دے؛ تاکہ فریقین کے درمیان نظر ثانی کی راہیں وَ ارہیں۔

قرآن وحدیث کی ان تصریحات سے اندازہ ہوتا ہے کہ خاندان کے ادارے کو بچانے کے سلسلے میں اسلامی شریعت کس قدر حساس ہے۔ افسوس کی بات یہ ہے کہ آج ہمارے معاشرے میں اور جب ان کے حواس بحال ہوتے ہیں اور عقل میں لوگ آغاز ہی تین طلاقوں سے کرتے ہیں اور جب ان کے حواس بحال ہوتے ہیں اور عقل محمل نے گئی ہے تو پیتہ چاتا ہے کہ سب پچھاٹ گیا ہے پھر مختلف فقہی مذا ہب کے دروازے پر دستک دے کرعلما کے سامنے دست بستہ واپسی کی راہیں معلوم کرتے پھرتے ہیں۔ جو تحف یک بارگی تین طلاق دیتا ہے وہ قرآن وحدیث کی صریح نص کی خلاف ورزی کا مرتکب ہے جو یقیناً عظیم جرم ہے،

کیا یہ مجرم کسی سزا کا متحق نہیں؟ اگرا یک آ دمی ظہاروا یلا وغیرہ کے بعد کفاروں سے گزر کروا پس آسکتا ہے تو کیا وجہ ہے کہ طلاق کے سلسلے میں قطعی نص کی صرح خلاف ورزی کرنے والے کے لیے کوئی تعزیری سزانہ ہو۔ اگر اس جرم کی سزامقرر کردی جائے کہ مردوں کو پتہ ہوکہ مجھے دس کوڑے یا ایک سال قید، یا پچاس ہزاررو پے جرمانہ یا کچھ نہ کچھ سزالا زماً بھگتنا پڑے گی تو کسی مخص کو بھی اتنا غصہ نہیں آئے گا کہ وہ نصوص قرآنہ یکو یا مال کرتا ہوا خاندانی ادارے کو تہ وبالا کردے۔

بی مذہب اسلام ہی ہے جوطلاق کے ناگزیر فیصلے کے بعد بھی نفرت کی دیوار کھڑی ہونے نہیں دیتا؛ بلکہ مطلقہ عورت کو بھی بہت سے حقوق ملتے ہیں۔ اِرشاد باری تعالیٰ ہے: جن عورتوں کو طلاق دی گئی ہوانھیں مناسب طور پر کچھ نہ کچھ دے کررخصت کر دیا جائے۔ (البقرہ:۲۴)

آج کے انہائی ترقی یافتہ دور میں بھی اگر مطلقہ بیوی اپنے بچوں کی پرورش کررہی ہے تو اسے ہماری عدالتیں صرف بچے کا خرچ دیتی ہیں جب کہ قر آن حکیم ان کوالگ سے اس کا خرچ دلاتا ہے۔ اِرشاد باری تعالی ہے: اگر وہ حاملہ ہوں تو ان پراس وقت تک خرچ کرتے رہو جب تک ان کاحمل وضع نہ ہوجائے پھراگر وہ تمہارے لیے بچے کو دودھ پلائیں تو اس کی اجرت انھیں دے دو۔ (الطلاق: ۲)

یہ بحث ایک نومسلم خاتون' خوالہ لکا تا'' کی رائے پرختم کی جاتی ہے جواس نے اسلامی پردے پر گفتگو کرتے ہوئے دی ہے؛ کچھ عورتیں صرف اس وقت عمدہ پوشاک زیب تن کرتی ہیں جب وہ گھروں سے باہر لکلتی ہیں اضیں بید خیال نہیں رہتا کہ وہ گھروں کے اندر کس طرح رہتی ہیں؛ کیکن اسلام میں عورت اپنے شوہر کے لیے دل کش ہونے کی کوشش کرتی ہے اور شوہر بھی اپنی ہیوی کے لیے پڑشکوہ اور بارعب نظر آنے کی کوشش کرتا ہے ایک دوسرے سے متعلق اسی قتم کے جذبات از دواجی زندگی کو پُر لطف اور پُر مسرت بناتے ہیں، کوئی عورت کسی مرد کی توجہ اپنی جانب کیوں مبذول کرانا چاہتی ہے جب کہ وہ ایک شادی شدہ عورت ہے کیا وہ اس بات کو پہند کرتی ہے کہ دوسری عورتیں اس کے شوہر کو اپنی طرف مائل کریں؟ اس طرح کوئی بھی شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ دوسری عورت سی مام نو جوانوں میں دل چسپی کا محض سبب یہ ہے کہ اسلام خاندانی نظام محکم اور کا گریز عورتوں کی مسلم نو جوانوں میں دل چسپی کا محض سبب یہ ہے کہ اسلام کا خاندانی نظام محکم اور پائیکدار ہے جومحض نبی امی صلی اللہ علیہ وسلم کا فیضان ہے اگر آج کی انتہائی برعم خودتر تی یافتہ اقوام بھی اس نبی امی صلی اللہ علیہ وسلم کے حلقہ بگوش ہوجا کیں تو ان کی بھی تقدیر سنور سنور ساتی ہے۔

ترک رفع بدین کےسلسلہ میں ابن عمر کی حدیث کی تھیج اورالبانی کی تر دید

از: مولوی محمرشا کرمعروفی

عن ابن عمرُ مرفوعاً : أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يَرفع يَديه إذا افتتح الصلوة ثم لايعود .

ترجمہ: ابن عمرؓ سے مروی ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم جب نماز شروع کرتے تو رفع یدین کرتے اس کے بعد نہیں کرتے تھے۔

مذکورہ حدیث کے سلسلہ میں البائی گا کہنا ہے کہ بیہ باطل اور موضوع حدیث ہے، جس کو امام بیہی نے اپنی کتاب (الخلافیات) کے اندر محمد بن غالب کی حدیث سے روایت کیا ہے وہ احمد بن محمد البیروتی سے اور وہ عبد اللہ ابن عون الخراز سے اور وہ امام مالک سے اور وہ امام زہری سے اور وہ حضرت سالم سے اور وہ اپنے والد عبد اللہ ابن عمر سے اور عبد اللہ بن عمر نبی سے سے۔

اس پرالبائی کا کہناہے کہ اس سند کا ظاہر ٹھیک ہے جس کی بنا پر بعض حنفیہ دھوکہ کھا گئے اس کے بعد امام حافظ مُعُلُطائی کا قول: (لابأس بسندہ) جو اس حدیث کے سلسلہ میں وارد ہوا اس کو ذکر کر کے بطور تعجب کہتے ہیں کہ حیجین، سنن اربعہ، اور مسانید میں امام مالک کے طریق سے مذکورہ سند کے ساتھ ابن عمر سے رکوع میں بھی رفع یدین منقول ہے، اور ان کومزید تعجب اس بات پر ہور ہا ہے کہ اس حدیث کے سلسلے میں امام بیہ بھی اور ان کے شخ امام حاکم نے باطل اور موضوع ہونے کا حکم لگایا ہے۔ شخ ملام محمد عابد سندھی رحمۃ اللہ علیہ نے امام حاکم اور بیہ بھی کے اس حدیث کو باطل اور موضوع قر ار دینے برتعا قب کیا ہے اور فر مایا ہے کہ مخص حدیث کے موضوع اور باطل ہونے کا دعو کی کردیتے سے حدیث موضوع اور باطل ہونے کا دعو کی کردیتے سے حدیث موضوع اور باطل نہیں ہوسکتی تا آئکہ وجوہ طعن ثابت نہ ہوں، اور ابن عمر گی اس حدیث کے مجال رجال احجے ہیں لہذا اب ضعف نہیں رہا مگریے کہ امام مالک سے لینے والے راوی مطعون ہوں رجال رجال احجے ہیں لہذا اب ضعف نہیں رہا مگریے کہ امام مالک سے لینے والے راوی مطعون ہوں

لیکن اصل طعن نہ ہونا ہے چنا نچہ بی حدیث میر بنزدیک یقینی طور پرضیحے ہے، اور ابن عمر نے جس وقت رفع کود یکھا تو اس حالت کی خبر دی الیکن ان کی حدیث میں ان دوعملوں میں سے متعین طور پر کسی ایک پر بیشگی اور دوام کا پیتنہیں چاتا، اور جہاں تک حدیث میں ان دوعملوں میں سے متعین طور پر کسی ایک پر ہر وقت دلالت نہیں کرتا کیونکہ آپ بیسے کے بارے میں وارد ہے کہ: (کان یقف عند الصخرات السُّود بعرفة) ترجمہ: آپ بیسے عرفہ میں کالے بیشروں کے پاس تھرتے تھے، حالانکہ آپ بیسے نا الوداع) کیا ہے، لہذا اس حدیث کے تصعیف کی کوئی شبیل نہیں ہے چہ جائیکہ اس کوموضوع کہا جائے۔ امام سندھی کا کلام ختم ہوا، دیکھئے (الامام ابن ماجہ و کتابہ اسنن) معماشیہ ص ۲۵۲۔

اس مقام پرشخ عبدالفتاح ابوغد اُفر ماتے ہیں کہ مذکورہ حدیث کوامام مالک سے لینے والے عبداللہ ابن عون اکتر فرز اور بیمسلم اور نسائی کے رجال میں سے ہیں ابن ججڑنے تقریب کے اندران کو ثقہ، مامون ، اور عابد کہاہے۔ان کا ترجمہ تقریب التہذیب،ص: ۱۳۵ رقم (۳۵۲۰) اسی طرح تہذیب الکمال ۲/۱۵ میر ملاحظہ ہو۔

اوپر ملامحر عابد سندھی کا تعاقب حاکم اور بیہق کے اقوال پر گذراجس کوالبائی نے بنفس نفیس مولا نا عبدالرشید نعمائی کا قول سمجھ کران پر رد کیا ہے اور جواب دینے کی کوشش کی ہے، جبکہ نعمائی محض ناقل ہیں۔قائل ملامحہ عابد سندھی ہیں۔

بہرحال الباقی آپی کتاب (سلسلة الأحادیث الضعیفة والموضوعة) کے اندرفر ماتے ہیں کہ امام حاکم اور بیہ قی نے بغیر دلیل کے حدیث کو باطل اور موضوع نہیں کہا ہے بلکہ ان دونوں حضرات کا دعوی دلیل کے ساتھ ہے اس خص کیلئے جو بجھنا چاہے، اور وہ حدیث کا شاذ ہونا ہے، اس کے علاوہ اور بھی دلائل ہیں جوان دواماموں کے فیصلہ کی تائید کرتے ہیں، اور قطع نظر دیگر دلائل سے صرف اتنی بات بھی مذکورہ حدیث کے بطلان کیلئے کافی ہے کہ خود امام مالک نے اپنی کتاب (موطاً) شریف کے اندراس مذکورہ حدیث کے خلاف حدیث کوذکر کیا ہے، اور کیوں نہ ہو جبکہ امام مالک سے ناقلین کی ایک جماعت اس کے خلاف حدیث کوذکر کیا ہے، اور کیوں نہ ہو جبکہ امام مالک شریف ارا ۲۱ ، جماعت اس کے خلاف ذکر کررہی ہے، دیکھئے نسائی شریف ا/ ۱۲۱ ، جماری شریف ا/ ۲۱ ، منداحد ابن عنبل ۱۲/۲ رقم الحدیث (۹ کا کا وغیرہ ، متعدد سند کے ساتھ امام مالک عن ابن شہاب عن سالم بن عبدالله عن أبیه کے طریق سے مروی ہے کہ رسول اللہ سے من ابن شہاب عن سالم بن عبدالله عن أبیه کے طریق سے مروی ہے کہ رسول اللہ سے جب نماز کو شروع فرماتے تواہے دونوں ہاتھوں کو اپنے مونڈھوں کے بالمقابل اٹھائی اٹھائی اٹھائے تھا ور جب

رکوع کیلئے تکبیر کہتے اور جب اپنے سرکورکوع سے اٹھاتے تواسی طرح ان دونوں کو اٹھاتے ، الحدیث والسیاق للبخاری عنه ۔ آگے البانی کہتے ہیں کہ حقیقت بیہ ہے کہ بیحدیث جس میں رکوع میں والسیاق للبخاری عنه ۔ آگے البانی کہتے ہیں کہ حقیقت بیہ ہے کہ بیحدیث جس میں رکوع میں جانے اور رکوع سے اٹھنے کے وقت رفع یدین کا تذکرہ ہے اُس باطل حدیث کے مخالف جس میں صرف تکبیر تح میہ کے وقت رفع کا تذکرہ ہے امام ما لک سے تواتر کے ساتھ منقول ہے چنا نچوابن عبد البر آنے امام ما لک سے تواتر کے ساتھ منقول ہے جنا نچوابن عبد البر آنے امام ما لک سے ناقلین کے اسار کو شار کیا ہے ، جن کی تعداد تمیں تک پہنچتی ہے ، اور ابن شہاب سے اس حدیث کوروایت کرنے میں امام ما لک کی ثقات کی ایک جماعت نے موافقت کی ہے۔ د کھتے بخاری شریف ا/۲۰ مسلم شریف ا/۲۸ ابوداؤ دشریف ا/۲۰ مارت مذکی شریف ا/۲۵ و میرہ دورائی دشریف ا/۲۵ و میرہ دورائی دین مندا حمد بین کوروایت کی الحدیث الم دیث الم کا کہ کو میرہ دورائی دور

اورامام زہریؒ کی جابرابن بزیدانجعفی نے متابعت کی ہے جس کوامام طحاوی نے اورامام احمدؓ نے اپنے مندج۲/رقم الحدیث (۵۰۵۴) پر ذکر کیا ہے، اور جعفی اگر چہ ضعیف ہیں مگر حدیث کے طرق متعدد ہیں جس کی بناپرامام طحاوی نے خاموثی اختیار کی ہے۔

اورسالم کی نافع مولی ابن عمر ٔ نے متابعت کی ہے جو بخاری ، ابوداؤ د ، بیہق وغیرہ میں موجود ہے۔ د کیھئے بخاری شریف ۲/۱-۱۰ ابوداؤ دشریف ۱۸۰۱ ، السنن الکبر کی کملیم تقی ۱۳۶/۳ ۔

عن عبید الله عنه، اس کےعلاوہ دو، تین متابعات کواور بھی ذکر کیا ہے۔

اس کے بعد کہتے ہیں کہ ابن عمرؓ سے بیروایات اور طرق صیحہ عبداللہ ابن عون الخراز والی روایت کے بطلان پر چندوجوہ سے دلالت کرتی ہیں :

(۱) جس کی طرف امام حاکم اور پیہائی نے اشارہ کیا تھا کہ تمام تقدراوی اس حدیث کوامام ما لکتے سے لینے میں عبداللہ بن عون کی مخالفت کرتے ہیں اور اس رفع کو ثابت کرتے ہیں جس کی ابن عون کی حدیث میں فی گئی ہے اور ان کی تعداد حد تواتر کو پیچی ہوئی ہے، اور یہاں جانب مقابل میں جتنے افراد ہیں اگران سے بہت کم افراد کی مخالفت بھی کوئی ایک کرے تواس سے اس فردواحد کی روایت اہل علم کے یہاں شاذ اور مردود ہو جاتی ہے، چہ جائیکہ یہاں وہ بڑی تعداد میں ہیں۔

(۲) اگرامام ما لک گوعدم رفع والی حدیث کاعلم ہوتا تو اس کواپنی کتاب (موطاً) شریف کے اندر ذکر کرتے اور اس پرعمل کرتے، حالانکہ دونوں باتوں میں سے کوئی بات نیو اس لئے کہ امام ما لک ؒ نے اُس حدیث کے مخالف حدیث کواپنی کتاب (مؤطاً) شریف کے اندر ذکر کیا ہے، رہ گئی دوسری بات تو اس لئے کہ ان کاعمل اس کے خلاف ہے اور وہ

تکبیرتریمہ کے بعد بھی رفع یدین کے قائل تھے،جیسا کہ امام ترمذیؓ نے اپنی کتاب ترمذی شریف کے اندراس کوفقل کیا ہے۔ (ترمذی شریف ۲۷/۳) تحقیق احمد محمد شاکراورامام خطابی اور قرطبیؓ نے اس کوامام مالک گا آخری اور اصح قول نقل کیا ہے، ملاحظہ ہوفتح الباری (۲۸۰/۲)

رنا) ابن عمرُ کا نبی ﷺ کی وفات کے بعد رفع مذکور پرمحافظت کرنا، کیونکہ اگران سے عدم رفع والی حدیث ثابت ہوتی تو رفع نہ کرتے ، باوجود یکہ ابن عمرُ صحابہ کرام میں سب سے زیادہ آپ ﷺ کی اتباع کے حریص تھے۔

علاوہ ازیں ابن عمر سے سند سی کے ساتھ مروی ہے کہ جب وہ کسی کوعدم رفع کرتے ہوئے دکھتے تو اسے کنگریوں سے مارتے تھے۔ (سنن الدار قطنی ۲۸۹/) کتاب الصلوۃ باب ذکر التکبیر ورفع الیدین عند الافتتاح والرکوع والرفع منه. (بخاری جزر رفع الیدین ص۸) التحبیر ورفع الیدین عند الافتتاح والرکوع والرفع منه. (بخاری جزر وفع الیدین مالم بیں، حالانکہ ان سے بھی رفع یدین ثابت ہے جیسا کہ امام ترفدی نے اس کوذکر کیا ہے، پس اگر عدم رفع والی حدیث جس کوسالم اپنے والد سے نقل کررہے ہیں جق ہوتی تو اس کی بالکل مخالفت نہ کرتے جیسا کہ بیہ بات ظاہر ہے۔

لہٰذَا حاکم اور بیہ فی کا ابن عون والی روایت کو باطل قرار دیناصیح ہے،اورشخ نعما ٹی کا بیقول کہ (بیحدیث میرے نز دیک بقینی طور پرضیح ہے)محال ہے۔

اور شخ نعما کی نے جو یہ کہہ کر جمع کیا تھا کہ مختلف احوال کی حکایت ہے وہ بھی باطل ہے کیونکہ دوحد یثوں میں جمع کرنے کی شرط یہ ہے کہ دونوں حدیثیں ثابت ہوں، کیکن اس وقت جبکہ ایک حدیث صحیح اور دوسری باطل ہوتو الیمی صورت میں جمع کرنا جائز نہیں ہے۔ اور یہ بات کس طرح معقول ہو کہ ایک ہی راوی ایک مرتبہ کہے کہ رفع نہیں کرتے تھے اور دوسری مرتبہ کہے کہ رفع نہیں کرتے تھے اور دوسری مرتبہ کہے کہ رفع کرتے میں جمع نہ کرے، پس یہ ایسا کرتے تھے اور وہ خودایک مرتبہ بھی ان دونوں حالتوں کو ایک عبارت میں جمع نہ کرے، پس یہ ایسا میں کوئی مثال نہیں جانی جاتی ۔ ہاں اگر اس طرح کا جمع دو صحابیوں سے مروی احادیث کے سلسلہ میں کیا جائے تو ٹھیک ہے۔

البانی کا کلام ختم ہواد یکھئے (سلسلۃ الأحادیث الضعیفۃ والموضوعۃ)۳۴۶/۳۰–۳۵۰۔ **البانی کی قردید**: عدم رفع والی حدیث کوحا کم اور پہھی کے موضوع اور باطل قرار دیئے پر ملامحہ عابد سندھیؓ نے کہاتھا کم محض دعوی کر دینا حدیث کے بطلان کیلئے کافی نہیں ہے جب تک کہ وجوہ طعن ثابت نہ ہواس پرالبائی نے جواب دیتے ہوئے کہاتھا کہ حاکم اور بیہی گی کا فیصلہ دلیل کے ساتھ ہے اور وہ حدیث کا شذوذ سے محفوظ نہ ہونا ہے، اور البائی کے زعم کے مطابق شذوذ وضع اور بطلان کو متنزم ہے۔

الهم المحارث العمال مع مديت في العدل الضابط إلى الفاطئ هم التحديث المستد الدي يتقصِلُ إستادُه بنقلِ العدلِ الضابطِ عنِ العدلِ الضابطِ إلى منتهاه ولا يكونُ شاذًا ولا مُعلَّلًا . (مقدمة ابن الصلاح مع التقييد والإيضاح، ص: ٢١)

تر جمہ: صحیح وہ حدیث مسند ہے جس کی سندمتصل ہو، نثر وع سے آخر تک عادل وضابط نے عادل وضابط سے قل کیا ہو،اورشاذ اورمئکر نہ ہو۔

اس پرامام سیوطی نفر مایا ہے کہ ابن الصلاح نفشاذ سے اپنی مرادکو واضح نہیں کیا جبکہ خود انھوں نے شاذ کے تین معنی ذکر کئے ہیں: (۱) مُخالفة الثقة الأرجح منه ثقه کا اپنے سے اوْق کی مخالفت کرنا۔ (۲) تفرّد الثقة مطلقًا، ثقه کا مطلقاً تفردخواه مخالفت ہویا نہ ہو (۳) تفرّد الراوی مطلقاً، راوی کا مطلقاً تفرد۔

اوراخیر کے دومعنوں کوردکردیا ہے لہذا ظاہریہی ہے کہان کی مرادیہ لامعنی ہی ہے۔

اس کے بعدا مام سیوطی ؓ نے حافظ ابن ججڑکا قول نقل کیا ہے کہ: صحیح کی تعریف میں عدم شذو ذ
کی شرط لگا نااور فقد ان شرط کی صورت میں اس حدیث کوصحت کا درجہ ند دینا بیام مشکل ہے ، کیونکہ
جب سند متصل ہے اور اس کے تمام رواۃ عادل وضابط ہیں تو اس حدیث سے علت ظاہرہ منتقی
ہوگئی پھر جب وہ معلول نہیں رہی تو اس پر صحت کا حکم لگانے سے کون سی چیز مانع بن رہی ہے محض
اس کے راویوں میں سے کسی ایک کا اپنے سے اوقت یا اکثر کی مخالفت کر دینا ضعف کو مسلزم نہیں
ہے بلکہ وہ صحیح اور اصح کی قبیل سے ہوگی یعنی جس حدیث میں مخالفت ہے اس کو صحح اور اوثق یا اکثر
کی روایت کو اصح کہا جائے گا ، حافظ فرماتے ہیں کہ بیصر ف میر اہی دعو کی نہیں ہے بلکہ ائمہ محد ثین
میں سے کسی کو نہیں دیکھا گیا کہ وہ اس سند پر جس میں ثقہ اوثق کی مخالفت کر رہا ہے عدم صحت کا حکم
میں سے کسی کو نہیں دیکھا گیا کہ وہ اس سند پر جس میں ثقہ اوثق کی مخالفت کر رہا ہے عدم صحت کا حکم
میں سے کسی کو نہیں دیکھا گیا کہ وہ اس سند پر جس میں ثقہ اوثق کی مخالفت کر رہا ہے عدم صحت کا حکم
میں سے کسی کو نہیں دیکھا گیا کہ وہ اس سند پر جس میں ثقہ اوثق کی مخالفت کر رہا ہے عدم صحت کا حکم میں دونوں کو برابر کا درجہ نہیں دیج بلکہ بعض کو

بعض پرمقدم کرتے ہیں۔

صححین میں احادیث شاذہ کی چند مثالیں

اس کی مثالیں صحیحین وغیرہ میں بھی موجود ہیں۔

من جملہ ان مثالوں میں حضرت جابرا کے اونٹ کا قصہ ہے کہ انھوں نے آپ سے کواپنا اونٹ بیجے میں کیا جمن کی باوقیہ "کہ نبی باوقیہ "کہ نبی باوقیہ "کہ نبی باوقیہ "کہ نبی باوقیہ نبی کہ نبی باوقیہ نبی کہ بھے سے اونٹ کوا یک اور بحض روایات میں ہے " فاشترا ہُ مِنّی باُوقیہ "کہ نبی باللہ خور کر تے ہیں تو جمن دوسودر ہم ذکر کرتے ہیں، اور بعض بیں دینار ۔ ملاحظہ ہو بخاری شریف (۱/۳۷۵) اور بعض حدیث میں جاری (۱/۳۷۵) اسی طرح بعض حدیث میں ہے کہ حضرت جابراٹ نے رکوب کی شرط لگائی تھی کہ مدینہ تک اس پرسوار ہو کر جاؤں گا۔ بخاری (۲۷۵/۱)

اوربعض میں ہے کہ سوار ہونے کی شرط نہیں لگائی تھی ،اس اختلاف کے باوجودامام بخارگ دونوں طرح کی روایات کواپنی کتاب سیح بخاری کے اندر لے آئے ہیں اور ان طرق کوتر جیج دی جس میں رکوب کی شرط ہے ،اسی طرح اس حدیث کوتر جیج دی جس میں ثمن ایک اوقیہ ہے۔غرض میہ ہے کہ بخاری کا دونوں طرح کی حدیثوں کواختلاف کے باوجود ذکر کرنا اور اپنی کتاب سیح بخاری کے اندر جگہ دینا اس بات کی ہیں دلیل ہے کہ مخض مخالفت اور شاذ ہونا حدیث کو صحت کے درجہ سے نہیں گراسکتا ہے ،ورندامام بخاری دونوں طرح کی حدیثوں کو بخاری شریف میں نہلاتے۔

نیزا مام سلم محدیث مالک عن الزهری عن عروة عن عائشة کے طریق سے نبی بھی کا فجر کی دورکعت سے پہلے لیٹنے کو ذکر کیا ہے حالانکہ زہری کے تلامذہ میں سے عام اصحاب جیسے معمر، یونس، عمر و بن الحارث، اوزاعی، ابن البی ذئب، شعیب وغیرہم فجر کی دورکعت سنت کے بعد لیٹنے کو ذکر کیا ہے اور جمیع حفاظ نے ان حضرات کی روایات کوامام مالک کی روایت پر مقدم اور رائح قرار دیا ہے اس کے باوجود بھی اصحاب الصحاح نے امام مالک کی حدیث کواپنی کتابوں کے اندر ذکر کرنے سے دریغ نہیں کیا۔

ان مثالوں میں سے وہ حدیث بھی ہے جس کوامام بخاریؓ نے مناقب عثانؓ کے تحت ولید بن عقبہ کی قصہ میں ذکر کیا ہے اوراس میں ہے (فجلدۂ شمانین) کہان کواسی کوڑہ لگایا، حافظ ابن حجرؓ نے فرمایا کہ بیروہم ہے خود بخاری کے اندر ہے (فجلد الولیکؓ أربعین جلدۃ) کہ ولید کو

حالیس کوڑہ لگایا خودامام مسلمؓ نے حالیس کوڑے والی حدیث کواپنی کتاب مسلم شریف کے اندر ذکر کیا ہے۔ دیکھوفتح الباری: (۲۵۱۷–۴۷)

اس اختلاف کے باوجود کہائٹی کوڑے والی روایت شاذ ہے امام بخاری نے اپنی صحیح بخاری کے اندراس کوذکر کیا ہے، اس کے علاوہ اور بھی مثالیں ہیں جس کو (الا مام ابن ماجہ و کتابہ السنن) ۲۹۹ تا ۲۰۰۱ کے حاشیہ پردیکھا جاسکتا ہے۔

ایک اشکال اوراس کا جواب

حافظ ابن ججرُّفر ماتے ہیں کہ اگر اس کو اصح اور شیحے ماننے کی صورت میں بیاشکال کیا جائے کہ اصح پر توعمل ہور ہاہے لیکن اس کے مقابل میں جو حدیث ہے باوجود بکہ وہ صحیح ہے اس پڑمل نہیں ہور ہاہے لہذا صحیح صرف نام کی رہی۔

اس کا جواب دیتے ہوئے حافظ ؒ خود ہی فرماتے ہیں کہ ہر شیخے حدیث کا معمول بہ ہونا ضروری نہیں ہے جبیبا کہ ناسخ اورمنسوخ کا معاملہ ہے کہ حدیث منسوخ کے شیخے ہونے کے باوجوداس پر عمل نہیں ہوتااسی طرح یہاں بھی۔

علامہ سخاوی فرماتے ہیں کہ ہمارے شخ یعنی ابن جرگا میلان اس خص سے نزاع کا ہے جو شاذ کو سے کا اس خص سے نزاع کا ہے جو شاذ کو سے کا نام نہیں دیتا،آ گے فرماتے ہیں کہ زیادہ سے زیادہ یہ ہوسکتا ہے کہ ایک کو دوسرے برترجیح دی جائے اور مرجوح ہونے کی وجہ سے اس پرضعف کا حکم لگا نالازم نہیں آتا ہے زیادہ سے زیادہ یہ ہوسکتا ہے کہ اس پڑمل کرنے سے تو قف کیا جائے۔

اوراس کی تائیداس شخص کے قول سے بھی ہوتی ہے جو سی اور شاذ کوایک ساتھ جمع کرکے صحیۂ شاذً کہتا ہے، دیکھئے (فتح المغیث ۱۸/۱)

(ابن حبان اور ابن خزیمه نُّنے حدیث صحیح کی تعریف میں عدم شذوذ کی شرط نہیں لگائی) ہے ابن حجرؓ نکت کے اندر فرماتے ہیں کہ: ابن حبان نے اتصال اور عدالت کے ساتھ صبط اور عدم شذوذ وعلت کی شرط نہیں لگائی جیسا کہ ابن الصلاحؓ نے صحیح کی تعریف میں لگایا ہے۔

ابن خزیمہ نے اپنی کتاب کا نام رکھا ہے (المسند الصحیح المتصل بنقل العدل عن العدل من غیر قطع فی السند ولا جرح فی النَّقَلةِ) کی اس میں جوشرا لط بیں وہ ابن حبان ابن خزیمہ کے علوم کواخذ کرنے والے اور بھی کے شرا لط کے مانند بیں وجہ اس کی بیہ ہے کہ ابن حبان ابن خزیمہ کے علوم کواخذ کرنے والے اور

انہیں کے نقش قدم پر چلنے والے ہیں۔

اب تک جن با توں کا تذکرہ ہواوہ محدثین خاص طور سے اصحاب الصحاح کے مذہب کے مطابق تھیں۔ جہاں تک فقہا اور اصولین کے مذہب کا تعلق ہے تو ان کے یہاں شاذ ہونا حدیث مطابق تھیں۔ جہاں تک مطابق عمل کرنے میں قادح نہیں ہے۔ چنا نچہام ابن دقیق العید نے افتراح) ملا اپر ذکر کیا ہے کہ حدیث تھے کیا عدم شذوذ اور علت کی ففی کی شرط لگا نا فقہار کی نظر میں درست نہیں ہے کیونکہ بہت سارے علل جس کی بنا پر محدثین حدیثوں کو معلول قرار دیتے نظر میں درست نہیں ہے کیونکہ بہت سارے علل جس کی بنا پر محدثین حدیثوں کو معلول قرار دیتے ہیں وہ فقہار کے اصول کے مطابق جاری نہیں ہوسکتے۔ نیز (شرح الا لمام) میں ذکر کیا ہے کہ فقہار اور اصولیین کے آپ الگ الگ طریقے ہیں، جو دوسرے کے یہاں نہیں ہیں کیونکہ فقہار اور اصولیین کے قواعد کا نقاضہ یہ ہے کہ اگر راوی عادل ہے اور جزم کے ساتھ روایت کرتا ہے فقہار اور اصولیین کے قواعد کا نقاضہ یہ ہے کہ اگر راوی عادل ہے اور جزم کے ساتھ روایت کرتا ہے اور جن کی مخالفت کرتا ہے دیتر سی کی خالفت کرتا ہے دیتر سی کی خالفت کرتا ہے دیتر سی کی خالفت کرتا ہے دور جن کی مخالفت کرتا ہے دور جن کی مخالفت کرتا ہے دور وں میں کسی طرح جمع ہو سکتا ہوتو اس کی حدیث کو چھوڑ انہیں جائیگا۔ اور جن کی مخالفت کرتا ہوں کسی طرح جمع ہو سکتا ہوتو اس کی حدیث کو چھوڑ انہیں جائیگا۔ لیکن محدثین کے یہاں باوجود یکہ ثقات وعدول روایت کرنے والے ہوں کسی علت کا لیکن محدثین کے یہاں باوجود یکہ ثقات وعدول روایت کرنے والے ہوں کسی علت کا

وجودانہیں اس روایت پرصحت کا حکم لگانے سے مانع ہوگا۔ انہی
اس سلسلہ میں حضرت مولا ناشبیرا حمد عثاثی نے بہت ہی عمدہ بحث کی ہے چنانچر (فتح الملہم)
کے مقدمہ میں امام سخاوی کے ذکورہ قول کو قل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ صحیح کے اندر شاذک نہ ہونے کی شرط لگانا اور شاذکی تفسیر (محالفة الثقة لِمَنُ هو أرجح منه) کے ذریعہ کرنا اس طرح کہ دونوں روایتوں کے درمیان جمع کرنا دشوار ہو، تو محد ثین شاذکا حکم لگانے میں محض کثرت عمد داور قوت حفظ کی بنا پر ارجحیت کو محوظ رکھتے ہیں، اور دیگر وجوہات ترجیح کی طرف التفات نہیں کرتے جبکہ روایتوں کے درمیان وجوہ ترجیحات سوسے بھی زائد ہیں جیسا کہ سیوطیؓ نے (تدریب الراوی) میں ذکر کیا ہے۔ ہاں بھی بھی راویوں کے بعض دوسرے احوال کو بھی دکھے لیتے ہیں بیاں کی خیال نہیں کرتے ۔ اور شاید بیا صطلاح ہیں کیا نے موضوع کے اعتبار سے ہے کیونکہ ان کا اصل منصب اسناد برحکم لگانا ہے۔

گویا انھوں نے اپنے منصب سے خارج چیز کوان فقہار اور اصولیین کے حوالہ کر دیا ہے جن کا کام متون کو پر کھنا اور اس کے معانی سے بحث کرنا اور بعض کو بعض پر حکم اور معنی کے اعتبار سے ترجیح دینا ہے ، اس لئے کہ ہرفن کے رجال ہوا کرتے ہیں جن کواس فن میں دوسروں پر مقدم کیا جاتا ہے۔ امام ترمَديُّ اپنی کتاب'' جامع ترمَدی'' ابواب البخائز ، باب ما جار فی عنسل المیت کے اندر فرماتے ہیں: کہ فقہار احادیث کےمعانی کوزیادہ جاننے والے ہیں۔

ابن حبانُ کا قول ہے کہ اگر سند کودیکھا جائے تو شیوخ اولی ہیں اور متن کے اعتبار سے فقہار اولی ہیں۔انتہی ۔

اور جہاں تک محدثین شاذ کا حکم لگانے میں دونوں حدیثوں کے درمیان جمع کے دشوار ہونے کی شرط لگاتے ہیں تو ایک امرا یک قوم کے یہاں دشوار ہوتا ہے لیکن دوسری قوم کے یہاں آسان ہوتا ہے اور ائمہ وفقہار احادیث کے متون میں جمع آسانی کے ساتھ کر لیتے ہیں انھیں دشواری نہیں ہوتی ،لہٰذا اس بات میں فقہار ہی مقدم ہوں گے۔

نیز صاحب آئے ابن عبدالہادی نے شفعہ کے سلسلہ میں عبدالملک ابن ابی سلیمان کی حدیث پرکلام کرنے کے بعد فرمایا ہے: کہ اس حدیث کے سبب سے امام شعبہ گاعبدالملک پرکلام کرنا اس میں قاد ہے نہیں ہے کیونکہ عبدالملک ثقہ ہیں اور امام شعبہ گفتہ کے ماہرین میں سے نہیں ہیں کہ احادیث میں تعارض کے وقت جمع کریں، ہاں وہ حافظ ہیں اور امام شعبہ کے علاوہ نے ان پر شعبہ کے تابع ہوکر کلام کیا ہے۔ اس حدیث کو (تر فری شریف ۱۲۲۴)، اور کتاب العلل ۲۲۰) پر مخط اجاسکتا ہے۔ پس انصاف یہ ہے کہ جب محدثین کے بہاں شاذ کا حکم لگانا کثر تے عددیا قوت حفظ اور ان جیسی چیزوں کی بنار پر ہے تو حدیث کا شاذ اور مردود ہونا فقہار کے یہاں لازم نہیں آتا کہ احکام میں اس سے احتجاج درست نہ ہو۔ کیونکہ وجوہ تر جیجات غیر محصور ہیں پس بعید نہیں ہے کہ ایک حدیث راوی کے تفرد یا قصور حفظ کی بنار پر مرجوح ہوجائے، کیونکہ شاذ اگر چہ کسی خاص کہ ایک حدیث راوی کے تفرد یا قصور حفظ کی بنار پر مرجوح ہوجائے، کیونکہ شاذ اگر چہ کسی خاص کہ دینا اس بات کو مانع نہیں ہے کہ ان کا غیر دیگر تمام وجوہات ترجیح کوچھوڑ دے، اور ایک شک کہ کہ دینا اس بات کو مانع نہیں ہے کہ ان کا غیر دیگر تمام وجوہات ترجیح کوچھوڑ دے، اور ایک شک

شخ عثاثیً کا کلام اختصار کے ساتھ پوراہوا۔مقدمہ فِتح الملہم ص۵۱و۵۲۔

الحاصل: ماقبل کے بیان سے یہ بات کھل کرسامنے آگئی کہ شاذ محدثین کی اصطلاح کے مطابق صحت اصطلاحی کے منافی نہیں ہے۔ چہ جائیکہ اسکی وجہ سے وضع اور بطلان لازم آئے ، اور بیا صحاب الحدیث، خاص طور سے مصنفین صحاح وغیرہ کے نزدیک ہے جہاں تک فقہار اور اصولیین کا مذہب

ہے توان کے یہاں معاملہ اور وسیع ہے جیسا کہ ابن دقیق العیداور محقق عثما ٹی گے کلام میں گزرا۔ اور اسی سے یہ بات ثابت ہوگئ کہ امام حاکم اور امام بیہی گا کا حدیث ابن عمر کوشاذ کی بناپر باطل قرار دینا صحیح بنیاد پر مبنی نہیں ہے بلکہ محض شاذ ہونے کی وجہ سے باطل قرار دینا قواعد حدیث و فقہ دونوں کے مخالف ہے، اور سندھی یا نعمائی کا امام حاکم اور بیہی کے کلام پر تعاقب برمحل ہے۔

ابن عون کی حدیث کے چندمتابعات وشوامد

مدونة الكبرى (۱۲۵/۱) پرابن وہب اورابن القاسم نے ان كى متابعت كى ہے اورابن عون كى مذكورہ روايت كى تائير عبداللہ ابن عمر کے علی وہ تاہیں عمر کے جو بیا كہ عبار اللہ ابن عمر کے جو بیا کہ عبار وہ میں رفع ید بن نہیں کرتے تھے، کیا ہے کہ میں نے ابن عمر کے جو بی ماز پڑھى وہ تاہیں اولى کے علاوہ میں رفع ید بن نہیں کرتے تھے، ملاحظہ ہوم صنف ابن ابی شیہ (۱۲۱۲، قم الحدیث ۲۲۵۲) نیز امام طحاوى اور بیہ قی نے بھی اس كی تخریخ كی ہے اوراس كی سند صحح ہے، اور عبدالعزیز ابن صیم نے ان كى متابعت كی ہے جو كہ موطا امام محمد كے اندر ہے، قال أخبر نا محمد بن أبان بن صالح عن عبدالعزیز بن حكیم به، اور محمد بن أبان بن صالح عن عبدالعزیز بن حكیم به، اور محمد بن أبان بن صالح عن عبدالعزیز بن حکیم به، اور محمد بن أبان اگر چہ ضعیف ہیں گئی کہ اور مجاہد كی امام بیہ قی كے بہال عطیہ عونی اگر چہ متعلم فیر وجال میں احاد یث كی کہ وہ اور محادی کی ہے وہ اور بخارى کے جو کہ ابوداؤ د، تر مذی، ابن ماجہ، اور بخارى سے ہیں، ہاں سوارا بن مصعب جو ان سے نقل كرنے والے ہیں ان كی کہ میزیادی کی جونی کی گئی ہے۔

نیزامام شافعی نے بھی اس حدیث کوامام مالک سے لینے میں عبداللہ بن عون کی متابعت کی ہے جسیا کہ عینی کی (مبانی الا خبار) کے اندر ہے، ملاحظہ ہو (معارف اسنن ۲۸/۲۳) اوراگر کسی کو شبہ ہو کہ ابن وہب اور ابن القاسم کی روایت میں صرف اتنی ہی بات پر اکتفاء ہے کہ نبی سی افتتاح صلاۃ کے وقت رفع یدین کرتے تھ آگے نہ رفع کا ذکر ہے اور نہ ہی عدم رفع کا، تو ہم کہیں گے کہ (مدوّنہ) کے اندران کی روایت کوترک رفع کی دلیل میں پیش کیا ہے، اور خود حافظ ابن حجر فتح الباری (۲۸۲۲) باب نمبر ۸۸) پر ابن عبدالبرگا قول قل کیا ہے کہ: (لم یر أحد عن مالك ترك الرفع فیہما إلا ابن القاسم) لیمنی امام مالک سے رکوع میں جانے اور اس سے مالك ترك الرفع فیہما إلا ابن القاسم) لیمنی امام مالک سے رکوع میں جانے اور اس سے

الحضے کے وقت عدم رفع کو صرف ابن القاسم نے روایت کیا ہے اور ص: ۲۸۰ پر فرماتے ہیں: (ولم أر للمالكية دليلاً على تركه ولا متمسكاً إلا بقول ابن القاسم) پس شبك كوئى گنجائش نہيں رہى۔ (الاستذكار ا/ ۴۰۸) باب افتتاح الصلوة ،كى عبارت ملاحظہ ہوجس میں افتتاح صلاة للاحرام كے بعد عدم رفع كى بھى صراحت ہے: قال مالك فيما رواه عنه ابن القاسم: يرفع للاحرام عند افتتاح الصلاة ولا يرفع في غيرها، وكان مالك يرى رفع اليدين في الصلاة ضعيفا وقال: إن كان ففى الإحرام.

فتح الباری میں تو صرف ابن القاسم ہی کا ذکر ہے کیکن (المدونة الکبریا/۱۲۵) پر ابن وہب بھی ہیں۔

نیز ابنعون الخراز کی روایت کی تائیدامام ما لک اور جمہور مالکیہ کے اس کے مطابق عمل کرنے سے ہوتی ہے جبیبا کے عنقریب آئے گا۔

جہاں تک البانی کا یہ تول ہے کہ ابن عون کی روایت کے بطلان کے لئے دیگر دلائل سے قطع نظر صرف اتنا بھی کافی ہے کہ امام مالک آپی کتاب (موطاً) کے اندراس کے خلاف لفظ ذکر کیا ہے، تو یہ قول انتہائی کمزور اور غیر قابل اعتبار ہے، کیونکہ اگر معاملہ ایسا ہی ہے تو رکوع میں جانے اور رکوع سے اٹھنے کے وقت رفع یہ بن والی حدیث جو کہ خود امام مالک سے مروی ہے اور بخاری وغیرہ کے اندر موجود ہے اس کا بھی باطل ہونالا زم آئے گا، کیونکہ اسے بھی موطاً شریف کے اندر ذکر نہیں کیا ہے، بلکہ اس میں تکبیر تح بہ اور صرف رکوع سے اٹھنے کے وقت رفع کو ذکر کیا ہے، اندر ذکر نہیں کیا ہے، بلکہ اس میں تکبیر تح بہ اور صرف رکوع سے اٹھنے کے وقت رفع کو ذکر کیا ہے، دکھئے (موطاً شریف ص

ان جاروجو ہات کا ابطال حسکی وجہ سے البانی نے ندکورہ حدیث کو باطل قر اردیا ہے

پہلی وجہ: وہ حدیث کا شاذ ہونا تھا تو اس کا جواب تفصیل کے ساتھ آچکا کہ شاذ ہونا صحت حدیث کے لئے قادح نہیں ہے، اور نہ ہی اس کو جمت بنانے میں چہ جائیکہ وضع اور بطلان کا باعث بنے، اور ہم نے ابن عون کی حدیث میں جو شاذ ہونے کا گمان تھا اس کو متابعت و شواہد سے رفع کر دیا ہے جو کہ ابن عون کی روایت کے سیحے ہونے پر دلالت کرتے ہیں۔

دوسری وجہ: دوسری وجہاس حدیث کوامام مالک گااپنی کتاب موطاً کے اندر ذکر نہ کرنا تھا، تو یہ کوئی الیں چیز نہیں ہے جس سے یہ بات لازم آئے کہ امام مالک گواس حدیث کاعلم بھی نہیں تھا۔ کتنی

حدیثیں الی ہیں جوخود امام مالک ہی سے مروی ہیں اور کتب متداولہ میں موجود ہیں مگر موطاً شریف میں نہیں ہیں، بلکہ امام مالک نے رکوع میں جانے اور رکوع سے اٹھنے کے وقت رفع یدین والی حدیث کو بھی موطاً میں ذکر نہیں کیا ہے، حالا نکہ البانی کے بقول امام مالک کے یہاں وہ معمول ہے۔

رفع یدین کے سلسلہ میں امام مالک کے مذہب کی تحقیق

اس بات کا دعویٰ کرنا کہ امام مالکؒ نے زیر بحث حدیث پڑمل نہیں کیا ہے تو یہ تحض دعوی ہے، حقیقت میر ہے کہ انھوں نے اس پڑمل کیا ہے اوراس کو مالکیہ نے اختیار کیا ہے، چنا نچہ ام سخون نے المدونۃ الکبری (۱۲۵/۱) میں ذکر کیا ہے کہ امام مالکؒ نے فر مایا کہ مجھے رفع یدین معلوم نہیں ہے، نہ ہی جھکنے کے وقت اور نہ ہی اٹھنے کے وقت سوائے تکبیر تحریمہ کے وقت کہ تھوڑ اسا ہا تھ اٹھایا جائے گا، ابن القاسم کا کہنا ہے کہ امام مالکؒ کے یہاں رفع یدین ضعیف ہے مگر تکبیر احرام میں۔

ابن عبد البركي كتاب التمهيد ميں ہےكہ: واختلف العلماء في رفع اليدين في الصلاة فروى ابن القاسم وغيره عن مالك أنه كان يرئ رفع اليدين في الصلاة ضعيفًا إلا في تكبيرة الإحرام وحدها، وتعلق بهذه الرواية عن مالك أكثر المالكيين.

ترجمہ: اور نماز میں رفع یدین کے سلسلہ میں علار کا اختلاف ہے چنانچہ ابن القاسم وغیرہ نے امام مالک ؓ سے روایت کیا ہے کہ امام مالک ؓ نماز میں رفع یدین کوضعیف سجھتے تھے مگر صرف تکبیر احرام میں،اورامام مالک ؓ کی اس روایت پراکثر مالکیین کا اعتماد ہے۔ملاحظہ ہوالتمہید (۲۱۲/۹)

تنبید: اس جگهاس بات کی طرف اشاره کردینا ضروری معلوم ہوتاہے کہ موطاً شریف امام مالک گاوہ فد بہبنہیں ہے جس کوان کے بعین اختیار کرتے ہوں اوراس کی تقلید کرتے ہوں ، بلکہ فتاوی اوراحکام میں مالکیہ کا اعتماداس پرہے جس کوابن القاسمؒ نے امام مالکؒ سے روایت کیا ہو،خواہ وہ موطاً کے موافق ہویا نہ ہوجسیا کہ حافظ ابن حجرؒ نے بچیل المنفعۃ ،ص: ۹ پرامام سینی پر روکرتے ہوئے ذکر کیا ہے۔

پھرامام ما لکؓ سے عدم رفع کونقل کرنے میں ابن عون متفر دنہیں ہیں، بلکہان کی متابعت ابن وہباورا بن القاسمؓ نے کی ہے جبیبا کہ گزر چکا۔

امام نووكَّ نے شرح مسلم كاندر ذكركيا ہے: قال أبو حنيفة وأصحابه وجماعة من أهل الكوفة: لا يستحب الرفع في غير تكبيرة الافتتاح، وهو أشهر الروايات عن مالك.

لیعنی امام ابوحنیفہ اوران کے اصحاب اوراہل کوفہ کی ایک جماعت کا کہنا ہے کہ تکبیرتح یمہ کے علاوہ میں رفع یدین مستحب نہیں ہے اور یہی امام مالک ؓ سے مشہور روایت ہے۔ملاحظہ ہوجا شیمسلم شریف (۱۲۸/۱)

اورالجوابرانقی میں معسنن بیہقی (۲۱/۲) میں امام قرطبی کی شرح مسلم سے نقل کیا گیا ہے کہ ترک رفع امام الک کا مشہور مذہب ہے، قواعدا بن رشد میں بھی اسی کوامام مالک کا مذہب قرار دیا ہے۔

ابن رشد مالکی اپنی کتاب بدایة المجتهد (۱۹۳/۱) میں ذکر کرتے ہیں: فمِنهُم مَن اقتصر
به علی الإحرام فقط، ترجیحاً لحدیث عبد الله بن مسعود وحدیث البراءُ بن عازب، وهو مذهب مالک کے لموافقة العمل به.

یعنی ائمہ میں سے بعض وہ حضرات ہیں جوعبداللہ ابن مسعوداور برار بن عازبؓ کی حدیث کو ترجیح دیتے ہوئے صرف تکبیراحرام میں رفع کے قائل ہیں ،اوریہی امام مالک گامذہب ہے اس پر عمل کے موافقت کی بنایر۔

ان نقول معتبرہ نے یہ بات ثابت ہوگئ کہ امام مالک گا ند ہب افتتاح نماز کے علاوہ میں عدم رفع ہی کا تھا، نیز تر مذی شریف کے نسخے مختلف ہیں چنانچہ ہندیہ (۳۵/۱) اور مجموعہ شروح اربعہ تر مذی (۹/۱۷) اور معارف السنن وغیرہ جو ہمارے پاس متداول ہیں اس میں قائلین رفع میں امام مالک گاذکر نہیں ہے، صرف ہیروت کے جدید نسخہ میں بین المعکو فین (مالک) امام مالک کا نام ہے جو کہ کثیر نسخوں کے مقابلہ میں معتبر نہیں ہے۔

تیسری وجہ: وہ یہ تھی کہ ابن عمرٌ رفع پر محافظت کرتے تھے اور اس سے یہ مراد لیا گیا تھا کہ ترک رفع ان سے ثابت نہیں ہے، پس ماقبل میں ہم نے مجاہد اور عبدالعزیز ابن حکیم کی روایت سے یہ ثابت کردیا ہے کہ ابن عمرٌ افتتاح صلاۃ کے علاوہ میں رفع یدین نہیں کرتے تھے۔

رہی البانی کی یہ بات کہ اگروہ حدیث ابن عمرؓ سے ثابت ہوتی تو وہ رفع یدین نہ کرتے ، پس بہتو سرے سے مردود ہے ، کیونکہ وہ بھی رفع کرتے تھے اور بھی رفع کو چھوڑ دیتے تھے بیان جواز اور نبی ﷺ سے دونوں کے ثابت ہونے کی وجہ سے۔

اور ابن عمرؓ کے علاوہ بہت سارے صحابہ کرامؓ سے منداً ترک رفع ثابت ہے جیسے ابن مسعود، برار بن عازب، ابو ہریرۃ اور ابن عباسؓ وغیر ہم اور صحابہ میں سے حضرت عمر، حضرت علی، حضرت ابن مسعود رضی اللّه عنهم اجمعین کااسی پڑمل رہاہے۔

رفع پدین کے سلسلہ میں ابن عمر کی حدیث کے الفاظ سات طرح کے وار دہوئے ہیں (۱)جس میں صرف شروع میں رفع کا ذکر ہے، المدونة الکبریٰ (۱۲۵/۱)

عن ابن وهب وابن القاسم عن مالك عن ابن شهاب عن سالم عن ابن عمرُ عن الله على الله عليه و سلم .

بی سی اللہ ہیں عون الخراز نے بھی امام مالک سے روایت کیا ہے (الخلافیات) کبیہ قی۔ نیز عبداللہ بین عون الخراز نے بھی امام مالک سے روایت کیا ہے (معارف السنن (۲/۲ کے ۳/۲ کے بعد رفع کا ذکر ہے، معارف السنن (۲/۲ کے ۳/۲ کے دنت رفع کا ذکر ہے، مجمع الزوائد (۲/۲ کے ۱۰۲/۲)

(۴) جس میں افتتاح صلاۃ وانحطاط إلی الرکوع اور رکوع سے اٹھنے کے وقت رفع کا تذکرہ ہے جس کوامام محمد نے اپنی موطأ کے اندر،اور بخاری،نسائی،ابوعوانہ، دارمی،طحاوی وغیرہم نے ذکر کیا ہے۔

(۵) جس میں ان مذکورہ تین جگہوں کے علاوہ دور کعت کے بعد بھی رفع کا ذکر ہے، ملاحظہ ہو بخاری شریف، باب رفع الیدین إذا قام من الر کعتین.

(۲) جس میں مٰدکورہ جارجگہوں کے علاوہ سجدہ کے وقت بھی رفع کا ذکر ہے۔ (بخاری: جزر رفع الیدین)

(۷) جس میں ہرخفض ور فع ،رکوع و ہجود، قیام وقعود کے وقت نیز دو سجدوں کے درمیان بھی رفع کاذکر ہے۔ (فتح الباری:۲۸۴/۲)

یہ سات طرح کے الفاظ ہیں سب کے سب ابن عمر سے سیحے طور پر ثابت ہیں، پس ان میں سے سی صورت کا افکار محض اس وجہ سے کہ ابن عمر کا عمل ویسانہیں رہا ہے ممکن نہیں ہے، لہذا ابن عمر کی حدیث میں سیاق کا تنوع عہد رسالت میں رفع اور عدم رفع دونوں کے او پرعمل کی دلیل ہے۔ تفصیل کیلئے ملاحظہ ہومعارف اسنن (۲۷/۲)

ابن عمر کے عمل کی توجیہ: جہاں تک ابن عمر کا رفع یدین نہ کرنے والے کو کئر یوں سے مارنے کا تعلق ہے تو علامہ بنوری نے معارف السنن (۲۱۲/۲) میں یہ بیان کیا ہے کہ ابن عمر کے اثر میں اِس بات پرکوئی دلیل نہیں ہے کہ وہ رکوع کے وقت ہی رفع یدین نہ کرنے پر کنکریوں سے مارتے تھے، لہذا اس اثر کواس رفع خلافی کاعنوان نہیں بنایا جاسکتا، پس

اس سے استدلال بھی صحیح نہ ہوگا۔اس اثر کے الفاظ اس طرح ہیں: أنّه إذا رأى مُصليًا لا يَرفع حَصَبَه. لين بين جب وه سے نمازى كو ديكھتے كہ وہ رفع يدين نہيں كررہا ہے تواسے كنكريوں سے مارتے، توممكن ہے كہ ابن عمرٌ كى نكيرتح يمه كے وقت رفع يدين نه كرنے پر ہو، نه كه مطلق ترك رفع يدين پر،اورتح يمه كے وقت ہاتھ اٹھانے كى تاكيد ظاہر ہے۔

یوتھی وجہ: چوتھی وجہ بیتھی کہ ابن عمر ؓ سے قل کرنے والے ان کے صاحبز ادے حضرت سالم ہیں اور وہ بھی رفع کے قائل ہیں۔

ہم کہتے ہیں اس سے بھی استدلال درست نہیں کیونکہ مکن ہے کہ حضرت سالم کے یہاں رفع یدین اولی ہو، پس اس سے ترک رفع کا ناجائز ہونالازم نہیں آتا، کیونکہ بہت سے ایم ہیں جن کی مرویات کے مطابق ان کاعمل نہیں ہے اس بات کواما مرام ہر مزی نے اپنی کتاب (المحدث الفاصل بین الراوی والواعی ص ۳۲۳ و۳۲۳) پر فر مایا ہے: (ولیُسَ یلزَم المفُتی اُن یُفتِی الفاصل بین الراوی ولا یلزمه ایضاً اُن یَتُر ک روایةَ ما لا یُفتی به) کہ فقی کولازم نہیں ہے کہ بہم مرویات کے مطابق فتوی دے، اور بیجی لازم نہیں ہے کہ جس پرفتوی نہ دیا جائے اس کو ترک ہی کردے، اس کے بعد چند مثالیں بھی پیش کی ہے، اور فر مایا ہے کہ یہی امام مالک آپی مرویات میں سے بہت سی روایات کے خلاف عمل کرتے ہیں۔

دعوی بلادلیل: سلسلة الاحادیث الضعیفة میں شخ ناصرالدین البانی نے یہ بھی وہم دلایا ہے کہ زیر بحث حدیث میں غلطی حمد بن غالب تمثام سے ہوئی ہے جو کہ احمد بن حمد البرتی سے روایت کرنے والے ہیں، پس جاننا چاہئے کہ امام خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد (۱۳۲/۳ تا ۱۳۵۸) پران کا ذکر کیا ہے اور فرمایا ہے: (کان کثیر الحدیث صدوقًا حافظًا) یعنی وہ سے اور حافظ سے اور امام دارقطنی نے کہا ہے: (و أما لزوم تمتام کتابه و تَنَبُّتُهُ فلا یُنکر ولا یُنکر طلبه وحرصُه علی الکتابة) اور تمتام کا اپنی کتاب کو پختگی سے محفوظ رکھنا اور کتاب سے چھٹے رہنا ایسا ہے کہ اس کا انکار ممکن نہیں ہے اور ان کا طلب کرنا اور کھٹے پر حریص ہونا بھی قابل انکار نہیں ہے، نیز دارقطنی نے ان کو ثقة قر اردیا ہے ، حمزہ بن یوسف اسہی کا کہنا ہے کہ امام دارقطنی سے تمتام کے بیز دارقطنی نے ان کو ثقة قر اردیا ہے ، حمزہ بن یوسف اسہی کا کہنا ہے کہ امام دارقطنی سے تمتام کے بارے میں یو چھا گیا تو اضوں نیں ، مگر ہے کہ فطلی ہوجاتی تھی اور بہت ہی احادیث میں ان وہم فی احدیث کہ دو ثقة ہیں مامون ہیں ، مگر ہے کہ فطلی ہوجاتی تھی اور بہت ہی احادیث میں ان سے وہم ہوا ہے۔

اورحسن بن ابوطالب نے امام دارقطنی کا قول نقل کیا ہے کہانھوں نے تمتا م کوثقہ بتلایا ہے۔ تاریخ بغدا د (۱۴۲/۳ – ۱۴۵) ملاحظہ ہو۔

امام ذہبیؓ نے ان کے بارے میں: حافظٌ مُکْثِرٌ کالفظ استعال کیا ہے، اور ابن حبان نے اپنی کتاب الثقات کے اندر ذکر کیا ہے۔

. تفصیل کیلئے ملاحظہ ہومیزان الاعتدال (۱۸۱/۳)اورلسان المیز ان (۳۳۷/۵) تاریخ بغداد مذکورہ صفحہ۔

خلاصة كلام يہ ہے كەزىر بحث حديث شخ ناصرالدين البانى كے مذہب كے خلاف ہے پس انھوں نے تھینچ تان كرنا شروع كيا يہاں تك كەموضوع اور باطل تك كهدديا اور غير معتبر وجوہات سے (سلسلة الا حادیث الضعیفہ والموضوعہ) كے تین چارشفوں كو كالا كر ركھا ہے، جبكہ انصاف كے ساتھ جائز ہلينے سے اس شعر كے مصداق ہيں:

> فدَ عُ عنك الكتابةَ لَسُتَ مِنُها وَإِنُ سَوَّدتَ وَجهك بالمداد

کہ لکھنا چھوڑ وتم اس کے اہل نہیں ہو، کیا ہی اچھا ہوتاا گرتم روشنائی سے اپنا منھ کالا کرتے۔

انصاف تویہ تھا کہ خاموثی اختیار کرتے جیسا کہ ائمہ متقد مین کاعمل رہاہے، کہ احمد بن سعید نے احمد بن خالد سے نقل کیا ہے کہ ہمارے یہاں علاء کی ایک جماعت ابن عمرؓ کی حدیث کے پیش نظر نماز میں رفع یدین کرتی تھی اور ایک جماعت ابن القاسم کی روایت کے پیش نظر صرف احرام میں رفع یدین کرتی تھی ، اور ان دونوں جماعتوں میں سے کوئی کسی پرعیب نہیں لگا تا۔ ملاحظہ ہو الاستذکار (۹/۱) اورالتمہید (۲۲۳/۹)

نیز ابن حزمؓ نے اپنی کتاب (امحلّی ۲۳۵/۳) کے اندر ذکر کیاہے کہ جب نبی ﷺ سے دونوں طرح کاعمل صحیح طور پر ثابت ہے تو دونوں طرح عمل کرنا مباح ہوانہ کہ فرض ، لہذا ہم دونوں طرح عمل کر سکتے ہیں۔

پس اگرہم نے رفع یدین کیا تب بھی ہم نے اسی طرح نماز پڑھی جس طرح نبی ﷺ نے پڑھی اورا گرر فع یدین نہیں کیا تب بھی اسی طرح پڑھا جس طرح نبی ﷺ پڑھتے تھے۔

لہذا کسی کوحق نہیں بنتا کہ ذخیرہ احادیث پر ہاتھ لگائے اور غیر معتبر دلاکل سے انہیں باطل اور موضوع قرار دے۔ والله ولی التوفیق.

اجتماعی اقدار کی تشکیل میں دینی مدارس کا کر دار

از: سهیل اختر قاسمی

دینی مدارس، اوراسلامی اداروں کا وجود افا دیت کا حامل ہے یا مضرت کا؟ اس عنوان سے مکمل جہات کو محیط متعدد نظریات پیش کئے جاچکے ہیں، جواپنی معتبریت، موزونیت کے اعتبار سے مکمل اور کامل ہیں۔ آج کا ہر رسالہ، اخبار اور ان سرنا موں اور عنوانوں کی توضیح وتشریح کرتے ملتے ہیں کہ آیا موجودہ مدارس اپنے جلو میں امن کا کارواں رکھتا ہے یا فساد و تباہی کا آتش فشاں، اب تک مجموعی طور پر جونظریات سامنے آئے ہیں وہ سب کے سب مدارس اسلامیہ کی شبیہ کو متوازن، امن پینداور قومیت پیند مانے کی تعبیر ہیں۔

اپنوضوح (clarity) اورا بیا نداری کے باوجود دینی مدارس کے دامن پر، تشد د پہندوں کی جانب سے جوالزام (دینی مدارس دہشت گرداورامن مخالف ادارے ہیں) لگاہے وہ واقعی تناظر میں صرف ایک تہمت کی حیثیت رکھتا ہے دراصل مدرسہ مشن سے جس خاص طبقہ (اسلام مخالف طبقہ) کو تکدر اور انقباض ہے وہی، مدرسہ مخالف کا زاور حرکات میں مساعد و معاون ہوتا ہے، اس جہت سے اس کے افعال واعمال، مدارس مخالف ہی ہوتے ہیں، چونکہ نظریاتی سطح پراس مفروضے کو تشہیر دی جاتی ہے اور اسے عوامی مقامات پر نمایاں کیا جاتا ہے جس سے ذہن سازی اور فکرسازی کی راہیں بھی ہموار ہوجاتی ہیں مگر تشہیر کا سہارااسے نا قابل تکذیب سے بنادیتا ہے اور غالبًا اسی منہ عمل نے مدارس اسلامیہ کے پرامن ہونے کے حوالے سے غور وفکر کی راہ کھول دی ہے اور یہ عمل نے مدارس اسلامیہ کے پرامن ہونے کے حوالے سے غور وفکر کی راہ کھول دی ہے اور یہ عبل جائے اور ان کی خد مات کو اس تناظر میں جانچا جائے تا کہ زہر ز دہ فضار میں مدارس کے کردار کو زہر میلی ہواؤں سے محفوظ رکھا جا سکے۔

مدارس اسلامیہ کی خشت اول امن کے گارے سے تیار ہوتی ہے اور اس کے مقاصد واہداف میں سلامتی اور تحفظ کا سابی آئن ہوتا ہے اس واقعیت کے باوجودیہ پروپیگنڈہ کہ مدارس اسلامیہ دہشت گردی کے اڈے اورانہ اپندی کے مراکز ہیں،معروضیت مخالف ہیں۔ پوری دنیا میں جس مدرسہ کی بنیادسب سے پہلے پڑی تھی وہ رحمۃ للعالمین کی زیر سرپرتی صفہ کے نام سے قائم ہوئی تھی، رحم جس کا کام، سلامتی جس کا اعلان اور تحفظ جس کا نظام تھا، اسی روشن سے جلا پانے والے ہزاروں مدارس دینیہ گزرے دور سے لے کرآج تک اسی اساس پر قائم ہیں ہندوستان میں دینی مدارس بھی اسی نظام امن کے پیامبر اور محافظ ہیں، دینی مدارس کی بنیادہی امن وسلامتی کے عنوان سے بنتی ہے اوراس کی تشکیل بھی خیروخو بی کے صدائے عام سے ہوتی ہے۔

اجماعی اقدار کی تشکیل میں دینی مدارس کے بنیادی کردار سے انکار، ایک برملاحقیقت کا انکار ہوگا! جن بنیادوں پران کا قیام عمل میں آیا ہےاس کا نتیجہاور مدف صالح اقدار کی تشکیل وتعمیر ہے،ان مدارس کالپس منظریاان کی تگ ودو (Works) کا نتیجہ،بہترین علمار،صاحب کر دارفضلار اور انسانیت کے علمبر دار ، حاملین اسلام کی پیداواری اور معاشرہ کی برائیوں ، قباحتوں اور داخلی شورشوں کا انسداد ہے درحقیقت ان مدارس کا جواساسی منثور اور بنیا دی مدف (Main target) ہےوہ ہے''عالمی ضرورتوں کی اسلامی تکمیل'' یہی وہ دائر ہ ہےجس کے تحت سارے مدارس کا وجود عمل میں آیا ہے، گویا ایخ عمومی اور اساسی مفہوم میں مدارس دینیہ کی تاسیس عالمی ضرورتوں کی اسلامی مخصیل و تکمیل اورانسانی احتیاجوں کی بھریائی ہے۔ یہی مدارس کا خاص مدف ہے اور عام ہدف بھی،ان سے گریز، یا دامن کشی،اپنی اساس سے اعراض ہوگا،اورا گراپیا ہے تو واقعی بیالمیہ اور نامسعود (Unfortunate) ہےان تمام باتوں کے ساتھ ساتھ ، حقائق کا صحیح اور مناسب جائزہ لیا جائے تو پیحقیقت واضح ہوتی ہے کہ ہمارے دینی مدارس اپنے اساسی منشور سے تھوڑے بہت گریزاں ہیں، یہ کوئی خواہ مخواہ کا قیاس اور رائے زنی نہیں، بلکہ موجودہ دینی اداروں کے اقدامات،رویوں اورعمل سے بیہ بات معلوم ہوتی اور واقعی بیہ بڑی تکلیف دہ ہے،اس حوالے سے دین جامعات کوغور وفکر کی ضرورت ہے۔

جہاں تک میں سمجھتا ہوں وہ یہ ہے کہ ہماری دینی جامعات کی گریز پائی یا دامن کشی، فقط یونہی نہیں، اس میں دینی مدارس کی جدید کاری کے عنوان سے چلنے والی تحریکات کے رقمل کی نفسیات اور خوف کار فر ماہے اور شایداس معاملہ میں مسلم علما، اور قد امت پسند ماہرین شرعیات کا عناد اور ہٹ دھرمی قابل معافی ہے کیونکہ وہ ردعمل کی نفسیات ہے، اگر چہ بیردعمل انتہا پسندانہ اور منفی ہے کیہ ایسے رقمل سے مسلم امتہ کا نقصان ہے، اس حوالے سے غور وفکر اور تد برے مظاہرہ کی ضرورت سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے۔

بہرکیف ان نقائص (جوکہ کچھ خاص حالات کے پیداوار ہیں) کے باوجود دینی مدارس کی افادیت، تغییری حیثیت، اخلاقی سا کھ، شکیلی ایج اور بنیا دی ضرورت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، آج بھی وہ مشعل راہ اور نقوش ہیں، اسے اپنا کر، اقد ارکی اصلاح کر سکتے ہیں، اخلاقیات کی اشاعت ہوسکتی ہے، تعلیم کی ضرورت پوری ہوسکتی ہے، ناخواندگی کا انسداد ہوسکتا ہے، برائیوں کا خاتمہ ہوسکتا ہے اور ہرطرح کی قباحتوں کوفنا کے گھاٹ اتارا جاسکتا ہے۔

در حقیقت دینی مدارس کا سارا نظام، عملہ طلبہ اور فاضلین جس کام اور مشن پر مامور ہیں وہ لا تفسدوا فی الارض کی تمثیل اطاعت پر مبنی ہے اس کا بنیادی مشن ہی معاشرے میں امن وسلمتی کی اشاعت ہے، جس قرآن وحدیث کی تعلیم ان مدارس میں ہوتی ہے اس کی خمیر ہی معاشرہ سازی اور انسانی نسل کی اصلاح وقعیر ہے، مدارس دینیہ کے پورے مقاصد صرف اور صرف بی نوع انسان کی اصلاح وقعیر کے اردگردگو متے نظر آتے ہیں، ان مدارس کا تعلیمی جائزہ یہ بتلا تا ہے کہ دنیا کا سب سے معتدل، اور متوازن نصاب مدارس اسلامیہ میں رائج ہے جس نصاب میں تشدد، انتہا پیندی اور غلو آمیزی کا درس نہیں ہوتا ہے بلکہ امن وسلامتی، اصلاح وقعیر اور معاشرہ میازی کی تعلیم دی جاتی ہے در حقیقت مدارس اسلامیہ کا نصاب وہ بہترین مشعل راہ ہے جس کی سازی کی تعلیم دی جاتی ہے در حقیقت مدارس اسلامیہ کا نصاب وہ بہترین مسلمتی کی راہ پر لا کھڑا کر سے گا، آج ضرورت اس بات کی ہے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کرے گا، آج ضرورت اس بات کی ہے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کرے گا، آج ضرورت اس بات کی ہے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کرے گا، آج ضرورت اس بات کی ہے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کی اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کرے گا، آج خرورت اس بات کی ہے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کی ہے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کی بیا کہ کو سے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور اسے کی بیا کھورٹ کیا تھا کے کہ اس سورج جیسے روشن حقیقت کو سمجھا جائے اور ا

الغرض مدارس اسلامیہ کا مکمل تعلیمی، تربیتی، اخلاقی، انتظامی، معاشی اور ساجی نظام اعتدال و اور کا مظہر ہے اس کا ہر حصہ قابل اعتماد، اور ہر شعبہ اعتدال وامن بیندی کا داعی ہے مدارس کے صرف وبذل میں جس اعتدال کا مظاہرہ کیا جاتا ہے وہ اقتصاد وتوازن کا اعلیٰ ترین مظہر ہے جس میں عیاشی، عیش کوشی اور سامان عیش وطرب کی فراہمی کے لئے سرمایہ دارانہ لوٹ کھسوٹ کا شائبہ تک نہیں ہوتا بلکہ بنی نوع انسان کے لئے سامان درس ہوتا ہے، اس کا متوازن معاشی نظام ان تمام کا لجوں اور کروڑوں روپے خرچ کرنے اور سامان تزئین کے بے پناہ استعال کرنے کی وجہ سے آنے والے تعلیمی خرچ میں جواجھال بیدا ہے اور جس طرح تعلیم کو مہنگا بنا کر بیش کیا گیا ہے جس کی بنا، پر ہزاروں اور لاکھوں غریب بچوں کی دسترس سے تعلیمی حصولیا بی دور ہوگئی ہے وہ افسوس ناک ہے کاش کہ بیرعیاشی اور دھا چوکڑی ختم کی دسترس سے تعلیمی حصولیا بی دور ہوگئی ہے وہ افسوس ناک ہے کاش کہ بیرعیاشی اور دھا چوکڑی ختم کی دسترس سے تعلیمی حصولیا بی دور ہوگئی ہے وہ افسوس ناک ہے کاش کہ بیرعیاشی اور دھا چوکڑی ختم کی دسترس سے تعلیمی حصولیا بی دور ہوگئی ہے وہ افسوس ناک ہے کاش کہ بیرعیاشی اور دھا چوکڑی حتم کی دسترس سے تعلیمی حصولیا بی دور ہوگئی ہے وہ افسوس ناک ہے کاش کہ بیرعیاشی اور دھا چوکڑی ختم کی دسترس سے تعلیمی حصولیا بی دور ہوگئی ہے وہ افسوس ناک ہے کاش کہ بیرعیاشی اور دھا چوکڑی ختم کی

جائے تا کہ غریب سے غریب بچہ تعلیمی اسلحہ سے لیس ہو سکے اور علوم وفنون کا حاصل کرنا آسان ہو سکے۔

مدارس دینیه کاانتظامی نظام وقارو شجیدگی اورعدل ومساوات کا بهترین نمونه ہےاگریہ نقوش ہماری ہم عصری ،عصری یونیورسٹیاں اپنالیس تو طلبار کی جانب سے ہونے والے احتجاجات اور اس کے نقصان میں ہونے والے ہر جوں سے محفوظ رہنا آسان ہوجائے گا۔

مدارس اسلامیہ کا اخلاقی نظام، اخلاق ومروت کے مظاہرہ کی دعوت دیتا ہے، پتج بیہ ہے کہ طلبار علوم دینیہ کا حسن سلوک اور طرز معاشرت اتنا بلند اور ارفع ہے کہ اسے ہم ساوی رفعتوں سے تعبیر کر سکتے ہیں آج ضرورت ہے کہ دینی مدارس کے ان نقوش کو اپنایا جائے اور ریکنگ کی انتہار پیندی جو کہ اخلاقی دہشت گردی کی ہی ایک نوع ہے، اسکا سد باب کیا جاسکے۔

الغرض دینی مدارس،سرا پاامن وسلامتی ہیں اس کا کر دار ماضی میں بھی صاف سخرااور روثن خقا آج بھی ہے اور آئندہ بھی رہے گا در حقیقت دینی مدارس، ایک ایسامشعل ہیں جس کی روشنی میں امن کا شہر قائم کیا جاسکتا ہے اور پرامن معاشرہ کی تکمیل ہوسکتی ہے آج اس کی ضرورت ہے اب سے ضروری ہوگیا ہے کہ اس ضرورت کو ضروری اور لا زم سمجھا جائے۔



اسلام، ''امریکهاورد هشت گردی''

از: حبيب الرحمان الاعظمى متعلّم دارالعلوم ديوبند

دہشت گردی آج کے دَور میں ایک ایسی اصطلاح بن چکی ہے جس سے ہر طقہ کے انسانوں کے کان آشنا ہیں۔ یہ لفظ سنتے ہی ذہن میں ایک خوفنا ک تصور قائم ہوجا تا ہے۔ وہ تصور کسی دلفریب وخوش گوار وادی کا نہیں۔ کسی پارٹی یا عدالت کا نہیں بلکہ انسانی احترام وعظمت کی پاملی کا ، انسانیت کے تقدس کو بالائے طاق رکھ کر انسانوں کے لہوسے تربتر دامنوں کا ،سرٹوں پر بہتے اور مجمد خونوں کا ، بم دھا کوں اور سفا کیت کے اعلی مظہر عراق ، افغانستان اور فلسطین میں بے گناہ ، معصوم بچوں اور عور توں کے ساتھ وحشت و بربریت ، ظلم وستم اور نا جائز طور پر ان کے حقوق کی پاملی کا ایک وحشت بھرا در دناک تصور انسانی ذہن میں قائم ہوکر ذہن ود ماغ کے تاروپور کو جمنجھوڑ کرر کھدیتا ہے۔

دہشت گردی کی اس مسموم فضا میں صرف یہی نہیں بلکہ ظلم وجبر کے ایسے ایسے روح فرسا مناظر دنیانے اپنی آنکھوں سے دیکھے کہ سینے میں پھر جیسے دل رکھنے والوں کی بھی چینیں نکل گئیں۔ سینوں میں ہمدردی اور انسانیت کی محبت اور اس کے نام پر دھڑ کنے والا دل رکھنے والے انسانوں کی سسکیاں احساس کے کانوں سے سی جاسکتی ہیں۔

دہشت گردی اصطلاح پر ہوئے واقعات میں جہاں انسانی ذہن خاک وخون میں تڑپی لاشوں،کشت وخون،ظلم وبر بریت اور تباہی و بربادی کے عریاں رقص میں ہلاکت و بربادی کے گھاٹ پر قربان ہوتے انسانوں کی جا کداد،اموال اور مکانوں کی بربادی کا تصور قائم کرتا ہے۔ و ہیں انسانی ذہن پر واقعات کی وہ بھیا نگ تصویر بھی ابھر آتی ہے جو مسلم وغیر مسلم ملکوں سے بہت سے مسلمانوں،خصوصاً کھے پڑھے اور دین دار نو جوانوں کو گرفتار کر کے، اندرونِ افغانستان وعراق اور''گوانٹانامو بے' کے بدنام زمانہ جیل خانوں میں ڈال کران کے ساتھ جسمانی،جنسی، ذہنی اورفکری طور پر ایسی مجر مانہ حرکتیں کی گئیں اور اذبیت رسانی اور تو بین و تذکیل کے ایسے ایسے طریقے وضع کیے گئے جن سے حقوقِ انسانی کے نام پرساری دنیا نے آنسو بہادیے اور جس نے سارے انسانی ضمیر کو ہلا کرر کھ دیا۔

چاہے وہ افغانستان، عراق، لبنان اور فلسطین کے معصوموں کے خون سے ہولی کے واقعات ہوں، گجرات میں واقعات ہوں، گجرات میں مسلمانوں کی نسل کئی اور ظلم وتشد دکی الیی تنگین مثال جس نے اچھے اچھے ظالموں اور سفا کوں کو بھی مسلمانوں کی نسل کئی اور ظلم وتشد دکی الیی تنگین مثال جس نے اچھے اچھے ظالموں اور سفا کوں کو بھی رلا دیا۔ حالیہ واقعات میں تاریخ نے وحشت و ہر ہریت اور جبر وتشد دکا ایسا نزگا ناچ اپنے سینے پر قم نہیں کیا ہوگا۔ ان سب کے پیچھے ہمیں ایک ہڑا ہاتھ، وسائل سے بھر پور جبر وتشد داور ظلم وستم کا پیکر کسی بہت ہڑے مقصد کے لیے کار فر ما نظر آتا ہے۔

کیا وجہ ہے کہ آتش و آئین کی بارش مسلم مما لک افغانستان اور عراق وفلسطین پر ہی برسائی جار ہی ہے ، کشت و خون کا یہ سارا کھیل اور ظلم و بر بریت کا یہ نظ ناچ مسلمان قوم کے ساتھ ہی کیوں خاص ہے؟ دہشت گردی کے جو واقعات پیش آرہے ہیں یا جنھیں کسی مقصد کے تحت بر پا کیا جارہا ہے ان کی تہہ تک منصفانہ طور پر چہنچنے کے بجائے بے قصور مسلمانوں اور مسلم نظیموں کے سرکیوں تھوپ دیا جاتا ہے؟ مصنوی واقعات کے جھوٹے الزام میں کہیں سے کسی وقت بھی مسلم نو جوانوں کو کیوں اٹھالیا جاتا ہے انھیں طرح طرح کے بھیا نک الزامات ومقد مات کے سہارے جیلوں کی سلاخوں کے پیچھے کیوں ستایا جاتا ہے۔ جیل خانوں کے جہنم نما تہہ خانوں میں انہیں کیوں رکھ کرسڑ ایا جاتا ہے؟

ان سوالوں کا جواب دیا جاسکتا ہے تو صرف یہی کہ وہ مسلمان ہیں۔اسلام کا کلمہ پڑھنے والے ہیں اور وہ فرزندانِ تو حیداور شمع محمدیؓ کے پروانے ہیں۔

حقیقت بیہ ہے کہ دہشت گردی، کا لیبل اسلام اور مسلمانوں کے ساتھ چسپاں کرنے کا کھیل عالمی سازش کا حصہ ہے۔جس کی خاکہ سازی اور انھیں برپاکرنے کی عملی تدابیر میں عالمی صہیونیت اور اسلام دشمن عناصر یہودیت کا پورا پورا ہاتھ ہے۔جن کی چاپلوسی اور تھم برداری میں مسلم مما لک کے بعض اسلام بےزار حکمراں اور دیگر مما لک کی مسلم دشمن نظیمیں پورے شدومد کے ساتھ اس کو اسلام اور مسلمانوں کے ساتھ جوڑنے کی کوشش کررہی ہیں اور وہ اسلام کو'' دہشت گرد'' قوم ثابت کرنا چاہتے ہیں۔

یهال ہم اس بات کو بھی واضح کر دینا چاہتے ہیں کہ اسلام کو دہشت گر دی کا مذہب اور

مسلمانوں کو دہشت گردقوم ثابت کرنے کا اصل مقصد کیا ہے۔اوراس کے بہانے مسلم نوجوانوں، دینی اداروں،اسلامی تنظیموں،مسلم دانشوروں اورعلار کرام کی مقدس ہستیوں کو دیدہ ودانستہ طور پر اس کا نشانہ بنانے کا مقصد کیا ہے ...؟

اسلام جوخدا تعالی کا آخری اور پسندیده دین و مذہب ہے، جس کے ہر ہراحکا مات انسانی طبیعت کے عین مطابق اور نظام کا کنات کی سلامتی وترقی کیلئے بنیا داور سرچشمہ ہیں، حیات انسانی پرشتمل سارے شعبوں میں رہ نمائی اور زندگی کی صحح ڈگر سے ہے ہوئے لوگوں کی دشگیری کرتے ہیں، اس کی تعلیمات بڑی پا کیزه، صاف وشفاف حقوق انسانی کی محافظ، امن وسلامتی کی ضامن اور مرضی حق کے عین مطابق ہیں۔ نیز اسلام نے بڑی قلیل مدت میں اپنی صدافت وحقانیت پر صد ہاہزار مشحکم دلائل اور اپنی تلوار امن ومحبت اور مساوات وخوش اخلاقی کے ذریعہ پورے عالم کے حق پیند، حق جو اور حق شناس لوگوں کے قلوب میں جو غیر معمولی اور بے پناہ مقبولیت اور عظمت حاصل کرلی ہے اس پر معاندین اسلام کی حیرانی اور بو کھلا ہٹ بے جانہیں ہے۔ گرچہ وہ اسلام حاصل کرلی ہے اس پر معاندین اسلام کی حیرانی اور بو کھلا ہٹ بے جانہیں ہے۔ گرچہ وہ اسلام دشمنی اور عناد نے آخیں حق کوسلیم وقبول نہ کرنے اور اس کی مخالفت پر کمر کس لینے، نیز اسے دبانے اور مٹانے کیلئے آ مادہ کر دیا ہے۔

گرچہ امت مسلمہ عرصۂ دراز سے مغربی استعار کا شکار ہے، گرعصر حاضر میں مغرب اپنے تمام تر وسائل اور حربوں کو اسلام کے خلاف داؤ پرلگادینے کیلئے آمادہ و برسر پرکار نظر آتا ہے۔ جس کا مشاہدہ ہمیں مختلف فتنوں کی شکل میں آئے دن نظر آتا رہتا ہے، اورا گراس طوفانی موجوں کے رخ کے پھیر نے اور سفینۂ اسلام کو بھنور میں سچننے سے بچانے کیلئے کوئی ناخدا پیدا ہوتا ہے اور ظلم وشتم کے ان پہاڑوں سے ٹکر لینے کی سعی کرتا ہے تو وہ موج حوادث کے تھیڑوں میں الجھ کر طوفان بلاخیز کی سازشی لہروں کا شکار ہوجاتا ہے۔ یا اسے بحظمات کی ان کشتیوں کے حوالے کردیا جاتا ہے جہاں سے انسان سوائے موت کے اور کسی طرح رستگاری نہیں یا سکتا۔

اس جگہ یہ بات بھی مناسب معلوم ہوتی ہے جو باعث رنج اور تکلیف دہ ہے۔وہ یہ ہے کہ عالم اسلام کے بعض بے حس اوراسلام بیزار حکمرال جواسلام دشمن عناصر،صہیونیت اور یہودیت کے ہاتھوں میں کٹھ تیلی ہے تھیل رہے ہیں اور وہ بےحس نام نہاد مسلم حکمراں ان خبیث ذہنیت دشمنان اسلام کی رضامندی کی خاطران کی ہاں میں ہاں ملاتے رہتے ہیں جو کسی طرح بھی اسلام

کی پاکیزہ تعلیمات کے مطابق نہیں۔ان حکمرانوں کا کسی لالج یا خوف یا بیک وقت دونوں باتوں کی وجہ سے ان معاندین اسلام اور یہودیوں کی سازش میں ہاں میں ہاں ملانا نیز مسلم ممالک کی بربادی اور بے گناہ مسلم عوام ،معصوم بچوں ،عورتوں اورنو جوانوں کی قتل وغار تگری پران کا خاموش تماشائی بنار ہنا، بلکہ ان میں سے متعدد بد بختوں کا اسلام دشمن طاقت امریکہ کا ساتھ دینا اوراس پر فخر کرنا کس چیز کا ثبوت اور کس بات کی غمازی وعکائی کرتا ہے ...؟

مضمون کاعنوان اس کی طوالت کے خوف سے ہمیں اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ مذکورہ بالاسطور کی تفصیل کی جائے ورنہ یہاں اس بات کو حقائق کے آئینہ میں دیصا جاسکتا ہے کہ امریکی واسرائیلی حواریین اور نام نہاد بے حس اور بے غیرت مسلم حکمرانوں نے امریکی اشارات و احکامات کے سامنے کیسے سرشلیم خم کیا اور پھر عالم اسلام کے مسلمانوں کی دینی روح اور اسلام حمیت اور اسلامی جوش وجذبات کو مجروح کرنے، مسلمانوں کو ذہنی وفکری طور سے عیاش اور مذہب سے آزاد، اسلام سے بیزار بنانے، اسلامی تعلیمات کو مٹانے، مسلم نو جوانوں میں پورپین تعلیمات کو بروان چڑھانے، ظلم و تشدد، کفر والحاد اور فرعونیت و نمرودیت کے فروغ کیلئے ان کا ساتھ دینے نیز اسلامی تہذیب و تمدن، ثقافت و کیچر، مسلمانوں کے دینی اداروں، تعلیم گا ہوں اور ساتھ دینے نیز اسلامی تہذیب و تمدن، ثقافت و کیچر، مسلمانوں کے دینی اداروں، تعلیم گا ہوں اور ان کی ماضی کے شاندار و قار کو تہہ و بالا کرنے اور اسلامی تاریخ پر بدنما داغ لگانے میں ان دنیا پرستوں نے جو جوگل کھلائے وہ نا قابل بیان اور قوم مسلم کیلئے باعث صدنگ و عار ہے۔

آج دنیا کی نگاہیں ہڑی حسرت وامید کے ساتھ پھرکسی صلاح الدین ایو بی موسی بن نظیر ، موسی بن نظیر ، موسی بن نظیر ، موسی با کے جدین قاسم و غیرہ کا انتظار کررہی ہیں۔ مساجد کی دلخراش شہادت ہمارے خودداری کے تارر باب کو جھنجھوڑ رہی ہے۔ وہ مسلم خوا تین جن کی عزت و آبر و کو پا مال کیا گیا، جن کے معصوم بچوں کو تلواروں اور نیزوں کی نوک پر لہرایا گیا وہ ما کیں اپنی آ تھوں میں آنسو لیے بڑی شدت سے کسی صلاح الدین کو پکاررہی ہیں۔ ہماری وہ ہبنیں جن کی عصمت وعفت کودا غدار کیا گیا، جن کے نازک معصوم سروں سے ان کی عزتوں کے آنچل کو نو چا گیا جن کی پاکیزہ زندگیوں کو بڑی بے دردی سے مسلا گیا... وہ بوڑھے ماں باپ جن کی آنھوں میں گرم لوہ کی سلا ئیاں پھیردی گئیں، جن کی مسلا گیا... وہ بوڑھ واں بے شخت اذبیت پیاری زبانوں پرانگارے رکھ کر نگلوائے گئے ، جن کی کمزور اور جھکی کمر پرکوڑ وں سے شخت اذبیت پیاری زبانوں پرانگارے رکھ کر نگلوائے گئے ، جن کی کمزور اور جھکی کمر پرکوڑ وں سے شخت اذبیت ناک پٹائی کی گئی۔ان کی روئیں آج بھی سسک رہی ہیں ،ان کی زبانیں ہماری مدرکو چیخ رہی ہیں۔ ناک خون میں بڑپی لاشیں ہمیں انتقام کیلئے پکار رہی ہیں۔ کیا ہماری غیرت ایمانی کو جوش ان کی خاک وخون میں بڑپی لاشیں ہمیں انتقام کیلئے پکار رہی ہیں۔ کیا ہماری غیرت ایمانی کو جوش ان کی خاک وخون میں بڑپی لاشیں ہمیں انتقام کیلئے پکار رہی ہیں۔ کیا ہماری غیرت ایمانی کو جوش

نہیں آتا؟ کیاان معصوم بچوں اور ماؤں ، ان پا کباز دوشیزاؤں کی چیخ و پکار اور آہ وفریاد پر ہماری رگے جمیت نہیں پھڑئتی ؟

اے ارض فلسطین کے فریادی مسلمانو! صبر کروتمہارے اوپر ہوئے ظلم وسم کا انتقام لیا جائے گا۔ افغانستان اور عراق کے لاکھوں بے گناہ مسلمان شہیدوں کا خون را نگال نہیں جائے گا۔ ظالم امریکہ واسرائیل سے اس کا بدلہ لیا جائے گا اور اے ظلم و بر بریت اور فسادو سفا کیت کی چکیوں میں بڑی بے دردی سے پیسے گئے انسانو! اے گجرات کے مظلوم شہید مسلمان نو جوان مردعورتیں اور بیخی ایم دیکھوذرااب ہم کیسے ان سفاک ظالم مجرموں سے تمہارے بے گناہ خون کا بدلہ لیتے ہیں۔ تم دیکھتے رہنا اور ہمارے لئے دعا کرتے رہنا۔ وہ وقت قریب ہے جب ان ظالموں سے تمہارے لہو کا انتقام لیا جائے گا اور ان مجرموں کو انصاف کی عدالت میں کھڑا کر کے ان کی سفاکیت اور ظلم کی سزادلائی جائے گا۔

میں اس تحریر کے ذریعیدان نام نہاد مسلم حکمرانوں کو بیہ بات بتلادیتا ہوں کہ مذہب اور قوم کے ساتھ غداری کرنے والا بھی نیک انجام کونہیں پہنچ سکتا۔ ماضی کی داستانوں سے عبرت حاصل کریں اور محض چندروزہ عیش و تعم کے واسطے پوری قوم وملت سے غداری اور خدا کی ناراضگی کا سب نہ بنیں۔

ہمارےانھیں ُحکام کی کمزوری، بز دلی اوراسلام سے دوری کا نتیجہ ہے کہ آج امت مسلمہ پر ہر چہارسوسے ظلم واستبداد کے ناگ پھن پھیلائے انھیں نگلنے کی کوشش کررہے ہیں اوراسلام کوصفحہ ' ہستی سے مٹادینا جا ہتے ہیں۔

مسلمانوں کواپنے حقوق حاصل کرنے کے لیے اولاً اپنی قیادت کو متحکم کرنا ہوگا۔اور قیادت کی مسلمانوں کو ایک اور قیادت کی مضبوط و مشحکم کرنے کی مضبوطی کیلئے اتحاد ضروری ہے۔ آج ضرورت ہے کہ مسلمانوں کی قیادت کو میان و مال کے کیلئے علمار کرام میدان میں آئیں۔ آرام طبی کو بالائے طاق رکھ کرمسلمانوں کی جان و مال کے شخط اور قوم و ملت کی حفاظت کے لیے کمر بستہ ہوجائیں۔ کیونکہ

ع پے دَوراپنے براہیم کی تلاش میں ہے۔

حالیہ دنوں میں اسی عظیم ترین مقصد کو لے کر ہندوستان میں مسلمانوں کے تہذیب وتدنی ورثے کا امین ، اسلام کا مایۂ ناز قلعہ ام المدارس از ہر ہند ما درعلمی دارالعلوم دیو بندنے اپنی آغوش محبت وشفقت سے ایک ایسی معنی خیز اور مضبوط تحریک کووجود بخشاہے جس نے مسلمانوں کی جانب دہشت گردی کا اشارہ کرنے والوں کو جیران وسششدراورسوچنے پر مجبور کردیا ہے۔ بلا شبہاس طرح کی دہشت گردی مخالف کا نفرنسوں کے مثبت نتائج اس ملک کے مسلمانوں کے لیے برآ مدہو نگے۔
اسی سلسلہ کی ایک کڑی جمعیۃ علمار ہند کے زیراہتمام دہلی میں منعقد دہشت گردی مخالف کا نفرنس سے قبل پریس کا نفرنس کو خطاب کرتے ہوئے قائد ملت ، جانشین شخ الاسلام ،محدث جلیل حضرت مولا ناسیدار شدمدنی مدخلہ نے فرمایا تھا:

''دہشت گردی اور تشدد اسلام کی قیام امن پالیسی سے متصادم ہے، لیکن کچھ تر پسند مفاد پرست عناصر اور مغربی طاقتیں بیتا کر دینا چاہتی ہیں کہ موجودہ بدا منی اور تشدد کیلئے اسلامی تعلیمات ذمہ دار ہیں۔ اس سازش میں امریکہ پیش پیش ہے۔ صہیونی طاقتیں اور اسلام دشمن عناصر اسلام کی بڑھتی مقبولیت سے اپنے وجود کو خطرہ محسوں کرتے ہیں۔ اس وقت جبکہ دنیا کے مختلف خطوں میں امریکی اور مغرب نواز طاقتوں کی دہشت گردی عروج پر ہے ہمارے جمہوری اور سیکولر ہندوستان میں بہت سے ایسے فرقہ پرست عناصر موجود ہیں جو ملک کے اتحاد و پیجہتی کا شیرازہ بھیرنے پر تلے ہوئے ہیں۔ ملک کی آزادی کے لئے جس طبقہ کے لاکھوں جیالوں نے تختہ دار کو چوما اور گلی گلی کو چہ کو چہ اپنا خون بہا کر ملک کوآزاد کرایاان ہی کو جیالوں نے تختہ دار کو چوما اور گلی گلی کو چہ کو چہ اپنا خون بہا کر ملک کوآزاد کرایاان ہی کو جیلوں کے ملک میں مردد کی ہوئے۔ ' (صحافت دہلی ۹ مردم)

دہشت گردی ایک ناسور ہے جس کی اسلام میں کوئی جگہ نہیں۔ چونکہ اسلام دشمن عناصر کو اسلام کی بڑھتی مقبولیت سے اپناو جود خطرہ میں نظر آیا۔اس لیے انھوں نے دہشت گردی کو اسلام سے جوڑنے کی مذموم کوشش کی ہے۔ انھوں نے ہدایت کی روشنی کو چھوڑ کر ظلمت و تاریکی کی وادیوں میں بھٹکنا گوارا کرلیا اور دشمنی ،ضد اور عناد میں آ کر دنیا کو بھی اس منارہ ہدایت سے محروم رکھ کرچا و صنلالت میں رکھنا پیند کرلیا۔

دہشت گردی کا بیناسور دنیا کوآ ہستہ آ ہستہ اپنی زدمیں لے کر تباہی کے دہانے پر پہنچارہا ہے۔ دنیا کے تمام مٰداہب کے رہ نماؤں نے اس کی مٰدمت کی ہے۔ عالمی برادری اپنے اپنے طور پراس کے تدارک کی کوشش کررہی ہے اس کے باوجوداس میں روز بروز شدت ہی آ رہی ہے۔ سب سےافسوس ناک پہلویہ ہے کہ اسے اسلام اور مسلمانوں کے ساتھ چسپاں کیا جارہا ہے۔اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مٰد ہب اسلام کو ہی دہشت گردی کا مٰد ہب کیوں قر اردیا جارہا ہے۔..؟ بنیا دی طور پریه بات ذنهن میں رہنی چاہیے کہ اسلام ظلم واستبداد کا مخالف اور عدل وانصاف کا حامی اورسرچشمہ ٔ آب حیات ہے۔اس کا ابتدائی قانون عدل وانصاف کی تراز و میں جبر وتشد د اورشروفساد کے آئہنی پنجوں کوتول کرشروع ہوتا ہے۔انسانیت کا احتر ام اور حقوق انسانی کی ادائیگی اس کی بلند و بالانعلیمات میں ہیں۔ بیز مین پر فساد اور بگاڑ کو پسندنہیں کرتا۔منکرات ومنہیات اور برائیوں سے دورر ہے شروروفتن سے بیخے اور جرائم کی گرم بازاری سے محفوظ رہنے کی بڑی تختی سے تلقین کرتا ہےاور بار بارقر آنی الفاظ کے ذریعہ لوگوں کوعذاب الٰہی کی گرفت سے ڈرا تا ہے۔اور یمی بات که اسلام برائیوں ہے منع کر کے زر پریتی ، مادی ہوس رانی ، مال ودولت اورعیش وعشرت کے بے تحاشا پوجا، فحاشی، عریانیت، بے حیائی، بدکاری، جنسی بے راہ روی، جنسی جذبات کو ہوا دینے والے گانوں،فلموں،عریاں تصویروں اور شب وروز بریا ہونے والی محفلوں میں مردوزن کے بےمحابااختلاط اور جنسی عمل کی مشاقی اور ماورائے از دواج لڑکوں اورلڑ کیوں کےزن وشوہر کی طرح آزادی سے ملنے کی طاقت وَردعوتوں اورعوامل اورمغربی تہذیب کےروز بروز پیدا ہونے والے فتنوں کے طوفان بلاخیز (ماخوذ) سے بیانے کی بھر پورسعی پیہم کرتا ہے اوران تمام برائیوں سے رو کنے میں کوئی گئر نہیں چھوڑ تاحتی کے بعض کے ارتکاب سے سز انبھی جومناسب سمجھتا ہے تجویز کرتا ہے تا کہ وہ بھیا نک اور خطرناک صورت حال اہل اسلام کی نہ ہوجائے جس کی خطرناک تصویراور بھیا نک صورتِ حال بوروپ کے برے اور گندے لوگوں نے وہاں کے ممالک میں بنا رکھی ہے۔العیاذ باللہ۔امریکہ واسرائیل کے ہم نوا ہونے کی وجہ سے عرب مما لک اورایشیا میں بھی اس کے گندے جراثیم اپناقدم جمالینے کی پوزیشن میں ہیں۔

چونکہ آج دنیا میں ہواپر سی اور نفسانی خواہ شات کی تکمیل کی وباعام ہو چکی ہے۔ معاشرہ میں برائیوں کا غلبہ اور شروفساد کاراج ہے۔ اور اسلام بیک قلم ان تمام برائیوں اور شرور فتن کی جڑوں کو جڑے اکھاڑ پھینکنا چاہتا ہے جسے طاؤس ورباب کی جھنکار پر مچلنے والے، راگ باجے کے دکش ساز پر تھر کنے والے اور برائیوں کی آغوش کراہت میں زندگی کی رنگ رلیاں منانے والے بے س اور شقی القلب افراد نالپند اور خراب سمجھتے ہیں۔ کیوں کہ اسلامی تعلیمات کے سبب اضیں برائیوں اور فحاشیوں، عریا نبیت و بے حیائی اور صنف نازک سے عشرت و مستی کے تمام تر دروازے بند کرنے پڑیں گے اور زندگی کے اس مقام پر پہنچ کر جہاں وہ صرف حسن وعشق کی وادئ سر سبز وشاداب میں سیر وتفری کرتے پھررہے ہیں۔ پارکوں میں بیٹھ کر سی گل روپری پیکر سے اپنے دلی وشاداب میں سیر وتفری کرتے پھررہے ہیں۔ پارکوں میں بیٹھ کر کسی گل روپری پیکر سے اپنے دلی

جذبات کی کہانی سنار ہے ہیں۔ ہوٹلوں، قہوہ خانوں اور دیگر تفریح گاہوں میں جا کروہ اپنے جوش وجذبات کی باگ بے لگام کررہے ہوں،شیطنت کے مراکز فلم ہالوں میں، دنیا کی بدترین جگہ شراب خانوں میں جہاں وہ عیش وطرب کی دنیا آباد کرر ہے ہوں اورمیکد ہُ عشق میں جام وساغر چھلک رہے ہوں جن کے نشہ میں چور عقل سے دور ہوکر پیلطف اندوز ہور ہے ہوں وہاں بھلا اسلام کی تعلیمات کووہ گوارا کریں گےاور کیاوہ اس مقام کوچھوڑ کرحق کی تیجی راہ اپنالیں گے ...؟ جامعهاز ہرمصرکے پروفیسرڈاکٹرعبدالغنی شامہائے ایکمضمون میں یوں رقم طراز ہیں: ''... چونکہاسلام ہی وہ واحد مذہب ہے جس کی تعلیمات نسل انسانی کولغویات اور جہالت سے نکال کررشدو ہدایت کی روشن راہ پر گامزن کردیتی ہیں۔ ظاہرسی بات ہے کہ اگر اسلام کی بیفکریں مغربی معاشرے میں عام ہوگئیں تو یوروپ کے بازاروں میں لہوولعب کی دکانیں سجائے ہوئے ساہوکاروں کے کاروبار چوپٹ ہوجائیں گے۔ان کے شراب کےاڈ بےسنسان اور جوئے وقحبہ خانے ویران ہوجائیں گے۔غور کیجئے پھر پوروپ میں ان یہودی اور نصرانی کا روباریوں کے روزانہ کی اربوں ملین ڈالر کی آمدنی کا کیا ہوگا...؟ اور کیا پیمغربی اقوام اس بات کوگوارہ کرسکتی ہے کہان فضاؤں میں اسلام متعارف ہو۔جس کی وجہ ہےان کی دکا نیں بند ہوجا کیں۔'(ہندوستان ایکسپریس دہلی ۲۹راارے ۲۰۰۰) یمی وہ باتیں ہیں جن کےسبب وہ اسلام کی مخالفت اورمسلمانوں سے عداوت برکھل کراتر آئے ہیں۔ اور جدید ذرائع ابلاغ میڈیا وانٹرنیٹ وغیرہ پر اسلام کوتشدد وبدامنی پھیلانے والا مذہب اورمسلمانوں کوظالم، جابر اور جاہل اوباش نیز حملہ آور ولٹیرے کہہ کریورے زور وشور کے ساتھاس پرو بیگنڈے گیشہیر کی جارہی ہے۔

پروفیسرڈ اکٹرشامہآ کے لکھتے ہیں:

''اسلام کی مثبت تعلیمات کومغربی اقوام کی نظروں سے پوشیدہ رکھنے کیلئے الیم تخریک چلائی جارہی ہے جس سے وہاں کے باشندوں میں ایسا پیغام عام ہوجائے کہ وہ اسلام کے قریب بھی پھٹکنا نہ گوارا کریں۔اسی وجہ سے اسلام کو مذہب امن واخوت کے بجائے نفرت و دہشت قرار دے کر پوروپ وامریکہ میں اس کی تبلیخ کی جارئی ہے۔''

اسلام کودہشت گردی و بدامنی کی تعلیم دینے والا ندہب ٹابت کرنے کی بھیا نک سازش رچ لینے کے بعد اس کے اہل کاروں اور نام لیواؤں کے گرد قید و بند اور صعوبتوں کا حصار قائم کردیا گیا۔ان کودہشت گرد کہتے ہی دنیا کی ترجھی نگا ہیں ان کا تعاقب کرنے گیس۔ دنیا پران کے کیے ہزار ہا احسانات کو فراموش کر کے ان کے دینی مدارس اور علمار کرام کی طرف انگلیاں اٹھائی جانے گئیں۔ جھوں نے دہشت و ہر ہریت اور جہر وتشدد کی تلوار بھی ہاتھ میں نہ لی بلکہ ظلم کی تلوار سے ہمہ آن ذرج کیے جاتے رہے۔ مگر مظلوم و مقہور ہونے کے باوجود حق پر قائم اور انصاف کی راہ پرگامزن رہے۔ اور دنیا کو سکھ چین کا گہوارہ بنانے کی خاطر سداظلم کا مقابلہ کرتے رہے۔ انہیں کی تولا گردنوں پر دہشت گردی کے پلڑے میں انہیں ہی تولا جارہا ہے۔

اب ذراان کی خانہ تلاشی کی جائے جودہشت گردی کے خلاف ڈ نکے کی چوٹ پر نعرہ الگا کر اس کے مٹانے اور ختم کرنے کی جنگ لڑرہے ہیں۔ دہشت گردی کی یہ خطرناک اصطلاح وضع کرنے والا اور دنیا کے رخ کواس سمت پھیر نے والا کون ہے ...؟ جس نے دہشت گردی کے نام پر اسلام اور مسلمانوں کوختم کرنے کی سوچ رکھی ہے۔ مگر کفر واسلام ، حق وباطل کی متعدد جنگوں میں اسلام کی فتح نے یہ جست تام کردی ہے کہ یہ خدا کا آخری اور پسندیدہ دین ہے جو مٹنے کے لیے نہیں بلکہ دیگر تمام باطل ندا ہب کی نیخ کئی اور لوگوں کے غلط اعتقادات کومٹانے کیلئے آیا ہے۔ غزوہ بدر کی پہلی اسلام کی جنگ نے یہ ثابت کردیا کہ گفر کے تندو تیز سیلاب اور مہیب طوفانوں کے سامنے اسلام کا تناور پوداپورے تزک واحشتام اور پوری شان وشوکت اور آب وتاب کے ساتھ ہمیشہ قائم رہے گا۔ اور کفر کی بھیا نک آندھیاں اس چراغ کو بجھانے کی کوشش میں اپنے ہی نشیمن کی تباہی کا باعث بنیں گی۔

دراصل اسلام کومٹانے کی سازش کے تحت دہشت گردی کے خلاف عَلَم و آواز بلند کرنے والے یہودی اور عیسائی حکمراں ہی اس کے ''بانی'' اور'' پیشوا'' ہیں۔ چوراپی چوری چھپانے کی خاطر دوسروں پر چوری کا الزام تھو پنے کی کوشش کرتا ہے مگر مشہور مثل کے مطابق کہ'' چور کی داڑھی میں تنکا ہوتا ہے'' بکڑا جاتا ہے۔ بیصرف امکان تک بات نہیں بلکہ حقیقت یہی ہے اور اس پر بے شار بین دلائل اور پختہ ثبوت ہیں۔ اس لیے ہم پورے یقین کے ساتھ یہ بات کہتے ہیں کہ ''دہشت گردی کے مساتھ یہ بات کہتے ہیں کہ ''دہشت گردی کو مسلمانوں کے ساتھ جوڑنے والے اور دنیا کو دہشت گردی سے یاک کرنے کے ''دہشت گردی کو مسلمانوں کے ساتھ جوڑنے والے اور دنیا کو دہشت گردی سے یاک کرنے کے '

دعوے دار ہی''اصلی دہشت گرد'' ہیں۔

ورنہ کیا وجہ ہے کہ جھوٹی تچی کہانیاں گڑھ کرا فغانستان میں لاکھوں بے گناہ مردوں عورتوں اور معصوم بچوں کوفنا کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ تاریخ حقوق انسانی کے منہ کوسیاہ کر کے انسانیت کے سینے میں خیخر گھونپ دیا گیا۔ پھراسی زخم کے قریب عراق میں انسانیت پر قاتلانہ حملہ ہوا جس میں لاکھوں افراد لقمہ اجل بن گئے۔ ہزاروں لاشیں خاک وخون میں ٹڑپ کر پیوند خاک ہوگئیں۔ گر اس حملہ کا کوئی سچا جبوت اور واقعی جوازنہ پیش کیا جاسکا۔ صرف تیل کی قدرتی دولت پر قبضہ کی ہوں نے اقوام متحدہ کواپنے ہاتھوں میں نچا کرانسانی قدروں کو پامال کر دیا۔ اور اسرائیل کے پھوامریکہ نے کشت وخون اور آتش و آئی کا ایساوحشیانہ کھیل کھیلاجس سے تاریخ کا کلیجہ دہل اٹھا۔

فلسطین میں یہودیوں کی آمد کے ساتھ ہی کشت وخون اور قتل وغارت گری کا وہ بھیا نک سلسله شروع ہواجس کی داستان بڑی المناک ہے۔حضرت مولا نا نور عالم خلیل الامینی ایک موقع پر لکھتے ہیں:

''اس دیار کے اصل مکینوں یعنی فلسطینیوں کو (اسرائیل کی مغرب اورامریکہ کی طرف سے پشت پناہی کی وجہ سے) آ فاقی یہود یوں کے ہاتھوں، خانما بربادی نسل کشی، روز روز کے کشت وخون کے ساتھ ساتھ معاشی بدحالی اور تعلیمی پسماندگی کا جوسامنا رہا اس کی داستان نا قابل بیان حد تک الم انگیز ہے۔ فلسطین میں یہود یوں کو زبرد تی لابسانے کی سازش، اسلام اور مسلمانوں کے ساتھ، عالمی طاقتوں کی ہمہ گیر وشمنی کا جلی عنوان تھی۔ عالمی طاقتوں نے اپنے سارے آپسی اختلافات کے باوجود، متحد ہوکر جسم اسلامی میں ایسا گہرااور کاری زخم لگایا، جوروز اول سے اب تک منظر نامہ جسم ہوکہ مسلامی کی ستارہے گا…؟'' (رسالہ دہشت گردی کا عالمی منظر نامہ جسم ہو)

لبنان اور چیچنیا میں ہوئے اور ہور ہے ظلم وستم میں بھی انہیں کا ہاتھ ہے اور یہی نہیں بلکہ دنیا بھر میں ہونے والے فسادات اور بم دھاکوں کے دل اندوہ اور وحشت ناک واقعات بھی ، انہیں کی پشت پناہی میں سطح زمین سے ابھرتے ہیں اور انسانیت کے سینے میں ایک خوفناک خنجر گھونپ کر تاریخ کے صفحات پِنقش ہوجاتے ہیں۔

اسرائیل اور اس کے پٹھو امریکہ کی بیراصلی دہشت گردی یقیناً سارے عالم کے لیے

خطرناک ہے، مگر جس فریب کے ساتھ وہ دہشت گردی کا نعرہ بلند کررہے ہیں اورعوام کو بے وقوف بنانا چاہتے ہیں وہ مکاری رفتہ رفتہ سب پرعیاں ہو چکی ہے۔ مگر چور چور کہنے والوں کا بید بلیہ اس روانی سے بڑھتا آر ہاتھا کہ لوگ پہلے ہمھی نہ سکے کہ ہمیں وہمی اور فرضی چور کے پیچھے ہا نک کراصل چور اور حقیقی دہشت گرد سے انہیں دھو کہ میں رکھا جار ہا ہے۔

چونکہ اسرائیل کے پھواور اسلام کے دیمن امریکہ نے دہشت گردی کے خاتمہ کیلئے لڑائی لڑنے کے نام پر'' دہشت گردی'' کی اصطلاح کے ساتھ کھلواڑ کیا ہے۔ اور دوسروں پراس کے شانجوں کو کسنے کے لیے بڑی ہوشیاری اور سنجیدگی سے قدم آگے بڑھایا ہے۔ دہشت گردی کی جو تعریف ہم ہجھتے اور کرتے ہیں یعنی' دہشت گردی ایسے وسائل کو استعال کرنا ہے جن کا مقصد سماح میں خوف و دہشت کا ماحول پیدا کرنا ہو''اس اصلی اور تقیقی تعریف کے برعس امریکہ اور اس کے حواریوں نے دہشت گردی کی تعریف ہے بعنی دواریوں نے دہشت گردی کی تعریف الی کی ہے ان کے ذہن کی تخریب کردہ بیتعریف ہے بعنی اسلام قائم ہو۔'' پس وہ اپنی وضع کردہ اور سوچی ہجھی تعریف کے موافق جن لوگوں کو امن کا کا رندہ اور امان قائم کرنے والے وسائل کا استعال کرنا ہے جن سے ساج میں اسے مجم منا کر دہشت اور امان قائم کرنے والے وسائل کا استعال کنندہ پاتے ہیں بلا پس و پیش اسے مجم م بنا کر دہشت گردی کے الزام میں (اپنی بری سوچ کے مطابق) دہشت گردی کے خاتمہ کیلئے اس سے جنگ کرتے ہیں۔ اور اسے مٹاد یے کے اراد سے بنا کر اس پر جملہ کرد سے ہیں۔

ان کے نزدیک جوحقیقتاً ظالم اور دہشت گرد ہیں وہ مظلوم اور بیچارے ہیں اور جو واقعتاً مظلوم ومعصوم ہیں۔انصاف کی تلاش میں سرگر دال عدالتوں کا چکر لگاتے پھررہ ہیں۔جنسیں طوقِ غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کی سزا میں آتش وآ ہن کے ذریعہ کچلا جارہا ہے یعنی فلسطینی اور چیچنیائی مسلمان وغیرہ وہ'' دہشت گرد''انہا پینداور ملک کی سلامتی کیلئے'' خطرہ'' ہیں۔افسوس کہان لوگوں نے

ع خرد کانام جنول رکھ دیا جنوں کا خرد

الحاصل اسلام، دہشت گردی کواس کے سیح اور حقیقی معنی مفہوم میں رکھتے ہوئے نہ تو دہشت گرد فدہب ہے نہ ہی دہشت گردی کی تعلیم دیتا ہے۔ نہ صرف یہ کہ اسلام دہشت گردی اور ظلم وتشدد کا مخالف اور امن کاعلم بردار ہے بلکہ فساد و بگاڑ، ظلم وتشدد اور دہشت گردی کورو کئے اور ختم کرنے کے ہرمکنہ اسباب اختیار کرتا ہے۔ چنانچے حقیقی دہشت گردی سے، اسلام کی طرح دنیا کا نہ

کوئی مذہب لڑا ہے نہ لڑسکے گا۔اور دہشت گردی کا وہ امریکی ،صہیونی اور سیلیبی مفہوم جو بیہ ہے کہ '' ظالم مظلوم اور مظلوم ظالم ہے۔ حق باطل اور ناحق حق ہے اس کے علاوہ جوان کے عزائم کی راہ میں حائل ہووہ دہشت گردی ہے۔''اسلام اس مفہوم کی مذمت کرتا ہے اوراس کو بالکلیہ مستر دکرتا ہے۔ کیوں کہ اسلام ظلم کوکسی حالت میں کسی بھی نام اور عنوان سے برداشت نہیں کرسکتا۔

اسلام ہر برائی آورفخش کاری کا مخالف ضرور ہے مگر انسانیت کا سب سے بڑا ہمدرد مذہب ہے۔ اس وقت دنیا میں پھیلی سفا کیت ، ظلم و بر بریت اور ہر برائی کا خاتمہ اسلام ہی کی تلوارِ امن ومحبت سے کیا جاسکتا ہے۔

آج کے زمانے میں جب کہ ہر صبح طلوع ہونے والاسورج کسی نئی آز مائش اور ہر شام ڈو ہتا افتاب، دہشت گردی کے علم بردار اسرائیل اور امریکہ میں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف کسی نئی سازش کی پیشین گوئی کرتا ہے۔ اہل اسلام اور فرزندان تو حید کیلئے بیضروری ہے کہ وہ دشمنوں کی سازشوں کو بے نقاب کرنے اور ان کی چالوں سے پردہ ہٹانے والے رجال کارتیار کریں۔ اپنے دفاع کی پوزیش مضبوط کرنے کے ساتھ ساتھ اسلام کی بے داغ، تچی اور صاف ستھری تصویر دنیا والوں کے سامنے پیش کریں۔ اسلام کا صبح تعارف کرائیس اور اسلام کو معلوم کرنے، جانے اور پر کھنے کے خواہش مندا فراد اسلام کی حقیقی صورت سے واقف ہوجا کیں جوان کی نگا ہوں سے چھپائی جارہی ہے۔ ہارا کردار اسلام کی حقیقی صورت سے واقف ہوجا کیس جوال کریں کہ اسلام کیا جھپائی جارہی ہے۔ ہارا کردار اسلام کیلئے مملی نمونہ ہو۔ تا کہ جب لوگ بیسوال کریں کہ اسلام کیا جہائی جارہ کی مظاہر دیکھ کروہ اسلام کو پیچان جا کیں۔ اپنے کردار کو کھر ابنانے کے ساتھ ساتھ کھر اثابت کرنے کیلئے ہمارے پاس آج کے دور میں جدید ذرائع ابلاغ، میڈیا اور اسلام کی عفیرہ کی سہولت ہو۔ اپنے حسن اخلاق سے دلوں کو فتح کرنے والے بنیں کہ یہی اسلام کی اسلام کی تعلیم، اسلاف کی تاریخ اور مسلمانوں کی کا میابی کاراز ہے۔

﴿ درس ختم بخاری شریف ﴾ (۴)

ا فادات: مفتی عمر فاروق لو ہاروی شخ الحدیث دار العلوم لندن - یو کے تو تیب: الیاس لوہاروی (جامعه اسلامیہ، ڈاجیل)

دوکلمات کی تین صفات میں سے پہلی صفت

احمد بن اشکاب، محمد بن قضیل سے، وہ عمارۃ بن القعقاع سے، وہ ابور رعہ کبلی سے، وہ الور رعہ کبلی سے، وہ خضرت الو ہر یہ وضی اللہ عنہ و منہم سے روایت کرتے ہیں، آپ فر ماتے ہیں، کہ بی بھیے نے ارشاد فرمایا: کلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ اللّٰ الرحمٰن. ''دو کلے، دوبول رحمٰن کونہایت محبوب ہیں۔' آپ نے پڑھا ہے، کہ بھی کلام پرکلہ کالفظ بول دیاجا تا ہے، جیسے کلمہ شہادت کلام ہے، اور اس کوکلمہ سے تعبیر کیاجا تا ہے، اسی طرح یہاں بھی "سُبحانَ اللهِ وبحمدہ" ایک کلام ہے، اور "سُبخانَ اللهِ العظیم" دوسرا کلام ہے، کیکن ان دونوں کلام کو "کَلِمَتَانِ" یعنی دو کلے کہا گیا ہے۔
اس حدیثِ پاک میں ان کلمات کی تین صفات بیان فرمائی گئی ہیں۔ پہلی صفت ہے، کہ یہ دو کلے رحمٰن کو نہایت محبوب اور پیارے ہیں؟ غور کریں! ہر آ دمی چا ہتا ہے، کہ میری طرف کوئی برائی منسوب نہ کی جائے اور میری طرف خوبی کی نسبت کی جائے۔ ورمیری طرف خوبی کی نسبت کی جائے۔ اور میری طرف خوبی کی نسبت کی جائے۔ ورمیری طرف خوبی کی نسبت کی جائے۔ ورمیری طرف خوبی کی نسبت کی جائے۔ جب انسان کو این میں کہا تا گئی اور اپنے لیخوبی کا اثبات محبوب ہے، تو خطرت رحمٰن کو کیوں بہت محبوب ہوگا؟ وَلَهُ الْمُنْلُ الْائْحَلَى. (الروم: ۲۷) اللہ تعالی تو اس کے حضرت رحمٰن کو کیوں بہت کی جائے۔ جب انسان کو این دونوں کلمات کو پیند فرماتے ہیں۔

بعض علمار فرماتے ہیں، کہ ان دوکلمات کے رحمٰن کومجبوب ہونے کا مطلب یہ ہے، کہ ان کلمات کا پڑھنے والا اللہ کومجبوب ہے۔اس قول کے اعتبار سے اس میں نمجاز ہے۔ دوسرے علمار فرماتے ہیں، کہ یہال مجازی معنی مراد لینے کی کوئی ضرورت نہیں ہے،اور حدیثِ پاک کا مطلب یہ ہے، کہ خود یہ دوکلمات اللہ تعالیٰ کو بہت محبوب ہیں۔اس کی تائید "صحیح مسلم" وغیرہ کی حضرت ابوذررضی اللہ عنہ کی روایت سے ہوتی ہے، کہرسول اللہ علی نے ارشاد فرمایا: ان احبَّ الکلام الی اللہ ان یقول العبدُ: سبحان الله وبحمدہ. "اللہ تعالی کوسب سے محبوب کلام بندے کا سبحان اللہ وجمدہ کہنا ہے۔"اس حدیث پاک میں اللہ تعالیٰ کی محبت کا تعلق "سبحان الله وبحمدہ" کلمہ سے بیان کیا گیا ہے۔ اور بھی روایات اس کی مؤید ہیں۔ ظاہر ہے، کہ جب حدیث الباب میں منقول دو کلے رحمٰن کو بہت محبوب ہیں، تو ان کلمات کا بیں۔ ظاہر ہے، کہ جب حدیث الباب میں منقول دو کلے رحمٰن کو بہت محبوب ہیں، تو ان کلمات کا بیٹ والا بھی رحمٰن کو مجبوب ہوگا۔ یہ یا در کھیے، کہرخمٰن کا ان دو کلمات سے یا ان کے بڑھنے والے بیٹ یا دونوں سے مجب کرنااس کے شایان شان ہے، لہذا کسی تاویل کی ضرورت رہتی ہی نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ کے اساع وضیٰ میں سے یہاں بطور خاص "رحمٰن" کوذکر فر مایا، اس کی وجہ غالبًا یہ ہوگا ، کہ حدیثِ پاک میں اللہ تعالیٰ کی حمد کے ساتھ پاکی بیان کرنے کی جزار کا بیان ہوا ہے، اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ کی حمد کے ساتھ پاکی بیان کرنے کی جزار کا بیان ہوا ہے، حس سے معلوم ہوتا ہے، کہ اللہ تعالیٰ عملِ قلیل پر اجر جزیل اور ثوابِ کثیر سے نواز تے ہیں، اس امتار سے یہ حدیث رحمٰن کی اپنے بندوں پر حمت کی وسعت کے بیان پر شمتل ہے، اور اساء حِسیٰ میں سے اس کے مناسب نام نامی "رحمٰن" ہے۔

دوسرى صفت

جبان دوکلمات کا نہایت محبوب ہونا اور پیارا ہونا بیان فرمایا، تو کسی کوخیال ہوسکتا تھا، کہ جب ان کا بیمر تبہ ہے، تو یہ کلمے ادائیگی کے اعتبار سے بہت بھاری ہوں گے، مشقت وکلفت والے ہوں گے، تو آگے دوسری صفت سے اس خیال کی نفی ہوگئ، فرمایا: خَفِیفَتَانِ علی اللِّسَان. '' زبان پر ہلکا ہونے سے مراد یہ ہے، کہ ان کا پڑھنا نہایت آسان ہے، ان کی ادائیگی میں کوئی دِقت و دشواری نہیں ہے، اور زبان سے سہولت اور سلاست سے جاری ہوجاتے ہیں۔

ان کلمات کے ہاکا ہونے کو معلوم کرنے کے لیے عربی کا عبرانی وغیرہ زبانوں کے ساتھ تقابل کرنے کی بھی ضرورت نہیں ہے، کہ بید کلمات عربی میں ہیں، اور عبرانی وغیرہ زبانوں کے مقابلے میں عربی زبان خفیف ہے، یعنی اس کے کلمات کی ادائیگی نسبتاً آسان ہے؛ بلکہ خود عربی زبان ہی کے اعتبار سے دیکھیں، تب بھی ان کلمات کا "خفیفتانِ علی اللسان" یعنی زبان پر ہاکا کھا ہونا واضح ہے، اس لیے کہ اولاً: یہ مخضر اور چھوٹے چھوٹے جملے ہیں، ان کے حروف کم

ہیں۔اور ٹانیاً: عربی میں جوحروف شد قامعروف ہیں، جن کا مجموعہ "اجد قط بکت" ہے، ان
میں سے صرف حرف" بار' ان کلمات میں ہے۔ حروف ' استعلار' ، جن کا مجموعہ "خص ضغط
قظ" ہے، ان میں سے صرف ' ظار' ان میں ہے۔ عربی میں ' ثار' اور' شین' ثقیل حروف سمجھے
قظ" ہے، ان میں سے کوئی ان کلمات میں نہیں ہے۔ پھراسار کے مقابلے میں افعال کوفقیل
مجھاجا تا ہے، اور ان کلمات میں کوئی فعل نہیں ہے۔ اُسار میں بھی غیر منصرف کوفقیل سمجھاجا تا ہے،
وہ ان کلمات میں نہیں ہے۔ پھر الف، واواور یار نینوں حروف لین ان میں موجود ہیں، جوادائیگی
کے اعتبار سے نہایت سہل و آسان ہیں۔ الغرض ان کلمات میں شدید اور ثقیل حروف کے مقابلے
میں سہل اور ملکے حروف زیادہ ہیں، اس لیے مجمی سے مجمی شخص بھی انھیں آسانی سے پڑھ سکتا ہے۔

تيسرى صفت

جب یہ دو کلے زبان پر ملکے سے کے ہیں، تو کسی کو خیال ہوسکتا تھا، کہ وزن بھی اسی حساب سے بہت کم ہوگا، اور میزانِ عمل میں بھی ملکے ہوں گے، تو آ گے تیسری صفت سے اس کی نفی ہوگئی، فر مایا: تَقَینُلَتَانِ فِی الْمِیْزَانِ . ''میزان میں بڑے وزن دار ہیں، بہت بھاری ہیں۔'' پاپڑبار یک باریک بنتے ہیں، زبان پر تو وہ ملکے ہوتے ہیں، مگر ہضم کے اعتبار سے معدے میں بھاری ہوجاتے ہیں، یہ وہاتی عنداوُں میں اس کا مصداق ہے۔ تو اللہ تعالی کے یہاں اعمالِ شریعت میں یہ دو کلے زبان پر تو ملکے، کین ان کی وجہ سے میزانِ عمل بھاری ہوجائے گی،خودان کلمات کا وزن میزان میں بہت زیادہ ہوگا، اور ظاہر ہے، کہ اس کی وجہ سے ان کلمات کے پڑھنے والے کے اجر و تو اب کی بھی کشرت ہوجائے گی۔

مذكوره كلمات كى يەفضىلت كيون؟

ان کلمات کی اتن فضیلت کیوں ہے اور ان میں کیا خاص انوار ہیں؟ اس کا پیۃ تو جنت میں جاکر چلے گا، ان شار اللہ علامہ انور شاہ تشمیری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے، کہ یوں تو اللہ تعالی مسلمانوں کو جنت میں عظیم نعمتوں سے سرفراز فرمائیں گے، لیکن میری نظر میں اللہ تعالیٰ کے دیدار کے بعد سب سے لذیذبات ہے ہوگی، کہ اللہ تعالیٰ وہاں ہم پر حقائق اشیار منکشف فرمائیں گے۔ جن امور کا ہمیں یہاں پی خہیں چلتا، ان کی حقیقت ہمیں وہاں معلوم ہوجائے گی۔ حدیث پاک

میں واردان دوکلموں کی اصل حقیقت سے آگاہی بھی جنت میں حاصل ہوجائے گی،ان شار اللہ۔ تاہم حضرات علاءِ کرام نے منجانب اللہ عطاشدہ فہم سے اس سلسلے میں جو کلام کیا ہے، یہاں اس سے ماخوذ چندا قوال کا ذکر کیا جاتا ہے:

(۱) حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نور الله مرقده فرماتے ہیں، که ان کلمات کے میزان میں فیل اوروزن دار ہونے کی بنیادیہ ہے، کہ ان میں مقامات الوہیت کا بیان ہے۔ "سبحان الله" میں مقام تنزیه، "وبحمده" میں مقام تنویه وتعریف اور "العظیم" میں مقام عظمت کا بیان ہے۔

رم) شخ الاسلام حضرت مولا نامفتی محمرتی عثانی صاحب مظلهم فرماتے ہیں، که "سبحان الله" کے معنی ہیں، کہ اللہ تعالی کی ذات بے عیب ہے۔ اور "بحمده" کا مطلب ہے، کہ اللہ تعالی کی ذات بے عیب ہے۔ اور "بحمده" کا مطلب ہے، کہ اللہ تعالی کی ذات کے اندر تمام کمالات جمع ہیں اور وہ تمام تعریفات کے لائق ہیں۔ جو ذات تمام عیبوں سے پاک ہو اور اس میں سارے کمالات جمع ہول، تو وہ ذات یقیناً سب سے زیادہ محبت کے لائق ہوتی ہے۔ اور "سبحان الله العظیم" کے اندر اللہ تعالی کی عظمت اور جلال کا ذکر ہے۔ اور جب کسی ذات کی عظمت اور جلال کا ذکر کیا جائے، تو اس کا خوف دل میں آتا ہے۔ "سبحان الله وبحمده" سے اللہ تعالی کی "محبت" پیدا ہوئی، اور "سبحان الله العظیم" سے اللہ تعالی کا "رعب" پیدا ہوا۔ جب محبت اور رعب بید دونوں چیزیں اکھی ہوجاتی ہیں، تو اس کا نام "خشیت" ہے۔ پیدا ہو۔ اور اللہ تعالی سے خشیت سارے اعمال واخلاق کی اساس اور سارے علوم کا حاصل ہے۔

(۳) محدث العصر حضرت مولا نا محمد یونس صاحب جو نپوری مظلهم فر ماتے ہیں، کہ ان کلمات کے میزان میں بڑے وزن دار ہونے کی علّت ان دونوں کلموں کا رحمٰن کومحبوب ہونا ہے۔ رحمٰن کومحبوب ہونے کی وجہ سے ان کا وزن بڑھ گیا۔اور بیدونوں کلمے رحمٰن کومحبوب کیوں ہیں؟اس کی وجہ ماقبل میں بیان ہوچکی۔

موضع ترجمه

''نَقِیلَتَان فِی الْمِیزَان'' موضِع ترجمہ بمحلِّ ترجمہ ہے۔اسی سے امام بخاری رحمۃ اللّٰدعلیہ نے اس بات پراستدلال کیا ہے، کہ بنوآ دم کے اعمال واقوال تو لے جائیں گے، کیوں کہ اس میں ان دوکلمات کے میزان میں تقیل ہونے کی تصریح ہے، اور کسی چیز کا بھاری یا ہلکا ہونا تو لئے سے معلوم ہوتا ہے۔ اس سے معلوم ہوا، کہ وہ تو لے جائیں گے۔ اور کلام عمل لسان ہے۔ جب انسان کے بعض اعضار کے عمل کا تو لنا ثابت ہو گیا، تو امام بخاری رحمۃ اللّٰدعلیہ نے اسی سے سارے اعضار کے عمل کو تو لئے کو ثابت کر دیا۔

حديث مذكور ميں شجع

حدیث پاک میں آپ نے دیکھا، کُمسَجَّع وُمُقَفَّی کلام کیا گیا ہے،ان جملوں کے آخری الفاظ بلارعایت وزن ہم قافیہ ہیں: کلمتان حبیبتان اللی الرحمٰن، خفیفتان علی اللسان، ثقیلتان فی المیزان. لیکن یہ شجع فرموم کے قبیل سے نہیں ہے۔ یہ پُر لطف وشیریں مسجّع کلام رسول اللہ سے کی زبان فیض ترجمان سے بلاتکلف صادر ہوا ہے۔ شجع فرموم وہ ہے،جس میں تکلف کا دخل ہو، یا جو کس باطل بات کو تضمن ہو۔

تر کیبی بحث

"كَلِمَتَان حَبِينَتَان..." اور "سُبُحانَ اللهِ وَبِحَمُدِه..." تركيب مين كيا واقع ہے؟ اس سلسلے ميں شخ الاسلام زكريا انصارى رحمة الله عليہ في "منحة البارى" ميں اختصار كساتھ اورعلا مقسطلا في رحمة الله عليہ في "إر شاد السارى" ميں قدرت تفصيل كساتھ كلام كيا ہے۔ مختصراً سنے:

(۱) عامّة الشّر احرمهم الله فرماتے ہیں، که "کلِمَتَان" اپنی تینوں صفتوں: (۱) حبیبَتَان الله الرحمٰن (۲) خَفِیفَتَان عَلیٰ اللّسَان اور (۳) تَقِیلُتَان فِی الْمِیزَان کے ساتھ ال کرخبر مقدم ہے، اور "سُبُحَانَ الله وَبِحَمُدِهِ سُبُحَانَ اللهِ الْعَظِیْم" مبتداً مؤخر ہے۔ علم معانی میں پڑھ لیا ہے، کہ بھی خرکومبتدا پراس لیے مقدم کیا جاتا ہے، کہ سامع کومبتدا کی تشویق ہو، اور اس کی وجہ سے وہ اَو قَعْ فی النفس ہو۔ یہاں اسی غرض سے خرکومقدم اور مبتدا کومؤخر لایا گیا ہے۔

(۲) محقق کمال ابن الہمام رحمۃ الله علیہ نے اس کورانج قرار دیا ہے، کہ " کَلِمَتَانِ" اپنی تینوں صفتوں سے ل کرمبتدا ہے، اور "سبحان الله وبحمدہ سبحان الله العظیم"خبر ہے۔ اس لیے کہ "سبحان الله … "لفظاً مؤخر ہے، اوراصل یہی ہے، کہ لفظ کو بلاکسی قوی داعیہ کے

اپنے کل سے ہٹایا نہ جائے، اور مبتدا کا کمل پہلے اور خبر کا کمل اس کے بعد ہے۔ نیز "سبحان الله..." خود کل فائدہ نہیں ہے؛ بلکہ اپنی صفات کے واسطے سے کل فائدہ بن رہا ہے۔ اور جو بذاتِ خود کل فائدہ ہو، اسے خبر قرار دینی حیا ہے۔ یہ مراز دینی حیا ہے۔ یہ مراز کے متفاضی ہے۔ یہ مراز کا متفاضی ہے۔ یہ مراز کا متفاضی ہے۔

"سبحان الله" كمعنى

رحمٰن کونہایت محبوب، زبان پر بہت ملکے تھلکے اور میزانِ عمل میں بڑے وزن دار کلمات سے میں: "شُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمُدِه، سُبُحَانَ اللهِ الْعَظِیم".

"سُبُحَانَ الله" كِمعنى بين: ميں الله تعالى كى ياكى بيان كرتا موں ـ" ياكى بيان كرنے كے معنی به بین، که میں اس بات کا اقر ار واعلان کرتا ہوں، کہ اللّہ تعالیٰ نقائص ومعا ئب سے منز ہ ومبرّ ا ہے،اس کی ذاتِ عالی بے عیب ہے۔اسی کو' تنزییہ' کہا جاتا ہے، یعنی اللہ تعالیٰ کو ہرعیب سے منزہ قرار دینا۔اللہ تعالیٰ شانہ توازازل تاابدایسی چیزوں سے یاک اورمنزہ ہیں، جواس ذاتِ والاشان کے لاکق نہیں، چاہے کوئی اس کی یا کی اور بے عیب ہونا بیان کرے یا نہ کرے الیکن بندہ "سبحان الله" كهدكر خودكوان لوكول ميں شامل كرر ماہے، جواللہ تعالى كے بے عيب اور ياك مونے كاليقين ر کھتے ہیں۔ بندے کے بیچے پڑھنے اور یا کی بیان کرنے سے اللہ تعالی یا کنہیں ہوتے ، العیادُ باللہ؛ بلکہ بضری کو نصوص خود بندہ اینے گناہول سے یاک ہوتا ہے۔ "کتاب الدعوات" میں روایت كُرْرى مِن الله عِنْ يَوْمِ مائة من قال: سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمُدِهِ فِي يَوْمِ مائة مرةٍ، حُطّتُ (عنه) خَطَايَاهُ، وَإِنُ كَانَتُ مِثُلَ زَبَدِ الْبَحْرِ. "جُوون مين "سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمُدِه" سوبار پڑھ لے،اس کےسارےخطایا معاف ہوجائیں گے،اگر چہوہ سمندر کے جھاگ کے برابر ہوں۔''یہاں'' جزارمن جنس العمل'' کا قانون کارفر ماہے،جیساعمل ویساہی بدلہ۔ جب بندہ اینے رب سے نقائص ومعائب کی نفی کرتا ہے، تو ربّ العالمین جوا کرم الا کرمین ہیں، اپنی طرف سے بیہ بدلہ دیتے ہیں، کہایئے بندے سے نقائص ومعائب کو دھودیتے ہیں،اس کے گناہوں کومعاف کردیتے ہیں،اساعتبار سےاس میں خود بندہ کااپنائفع ہے۔ من گردم یاک از تش هم ایثال یاک شوند و درخثال

قرآن مجید میں رسولِ اکرم بھی، دیگر حضرات انبیار علیم السلام، حضرات ملائکہ، مؤمنین، حیوانات و جمادات اور جمیع موجودات سے متعلق کم وہیش (۳۰) صورتوں سے سیج کا ذکر آیا ہے، کہیں "سُبُحان" کا لفظ ہے، تو کہیں "سَبِّح" بفعلِ امر کہیں "سَبَّح" بفعلِ ماضی ہے، تو کہیں "سَبِّح" بفعلِ مضارع _ آخرکوئی تو بات تھی، کہ فتح کمہ جو قطیم ترین فتح تھی، جو در حقیقت سارے عرب کی فتح تھی، اس موقع پر اللہ تعالی نے عام لوگوں سے متعلق کوئی اہم پیغام رسول اللہ سارے عرب کی فتح تھی، اس موقع پر اللہ تعالی نے عام لوگوں سے متعلق کوئی اہم پیغام رسول اللہ سے کونہ دیتے ہوئے تبیح و تحمید کے اہتمام کی تلقین فر مائی ۔

وَبحَمْدِهِ

''وَبِحَمُدِه'' میں اللہ تعالیٰ کے لیے خوبیوں اور کمالات کا اثبات ہے۔اس میں اختلاف ہے، کہ یہاں''واو'' کونسا ہے اور''بار'' کونسی ہے؟ چندا قوال سن کیجیے:

(۱)''واوُ''عاطفہ ہے اور''بار'سبیہ ہے۔ تقدیر عبارت ہے: اُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى تَسُبِیُحا وَاُنْنِیُ عَلَیهِ بِسَبَبِ حَمُدِهِ. ''میں الله تعالیٰ کی باکی بیان کرتا ہوں اور اس کی ثنار کرتا ہوں ، اس لیے کہ اس نے اپنی حمد وتعریف کی ہے۔''

(۲)''واو''عاطفہ ہے اور''بار''استعانت کے لیے ہے۔ تقدیر عبارت ہے: اُسَبِّحُ اللّهَ تَعَالٰی تَسُبِیُحا بِمَعُونَتِهِ الَّتِی هِی نِعُمَةٌ تُوجِبُ عَلَیَّ حَمُدَهٔ. ''میں اللّه تعالٰی کی بیان کرتا ہوں، کین اپنی قوت وطاقت سے نہیں' بلکہ الله تعالٰی کی مدد سے، جو ایک الی نعمت ہے، جو مجھ پراس کی حمد و ثنار کو واجب کرتی ہے۔''

(٣)''واوُ''عاطفہ ہے،''بار''ملابست کے لیے ہے اور''حمر'' کی اضافت فاعل کی طرف ہے۔ تقدیر عبارت ہے: اُسَبِّحُ اللهُ تَعَالٰی وَاتَلَبَّسُ بِحَمُدِهِ اَیُ بِتَوفِیُقِهِ. ''میں اللہ تعالٰی کی پاک بیان کرتا ہوں اور میرااس کی پاکی بیان کرنے میں لگنااس کی توفیق سے ہے۔''

(۴)''واوُ''عاطفہ ہے،''بار''ملابست کے لیے ہےاور''حر'' کی اضافت مفعول کی طرف ہے۔ تقدیر عبارت ہے: اُسَبِّحُ اللَّه تَعَالٰی وَاَتَلَبَّسُ بِحَمُدِهِ. ''میں الله تعالٰی کی پاکی بیان کرتا ہوں اور اس کی تعریف کرنے میں لگا ہوں۔''

(۵) ''واو'' حالیہ ہے، اور''بار'' ملابست کے لیے ہے۔ تقدیر عبارت ہے: اُسَبِّحُ اللَّهُ تَعَالَى تَسُبِيُحًا مُتلَبِّسًا بِحَمُدِهِ. لِعِنْ جس وقت میں اللّٰدتعالیٰ کی یا کی بیان کرتا ہوں، ٹھیک اسی

وقت میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بھی کرر ہاہوں، جب اللہ تعالیٰ سے عیوب ونقائص کی نفی کی گئی، تو کوئی کہ سکتا تھا، کہ اللہ تعالیٰ کی علقِ شان کے لحاظ سے یہ تعریف بہت کم ہوئی۔اتنے بڑے کمالات کے ہوتے ہوئے صرف میہ کہنا کہ اس میں عیوب نہیں ہیں، بیا سیاسے۔

شاہ را گوید کتے تجلام 'نیست ایں نہ مدح اوست مگر آگاہ نیست

'' بادشاہ کے متعلق کوئی کے ، کہ بیٹجلا ہائہیں ہے ، کپڑ ابننے والائہیں ہے ،تو بیاس کی تعریف نہیں ہے ،مگر کہنے والااس حقیقت سے بے خبر ہے ۔''

اسی طرح اگر اللہ تعالیٰ کے بارے میں صرف یہ کہہ دیا جاتا، کہاس کی ذات میں کوئی عیب نہیں، تو یہ م درجہ کی تعریف ہوتی، اگر چہ بعد میں یہ بھی کہہ دے، کہ' میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کرتا ہوں۔''گویا اس بات کو گوار انہیں کیا گیا، کہ جس وقت اللہ تعالیٰ کو بے عیب کہا جائے، اس وقت اس کی صفاتِ کمال کاذکر نہ کیا جائے، اس لیے واؤ حالیہ کے ساتھ کہا گیا: سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمُدِهِ. جس وقت میں اللہ تعالیٰ سے عیوب ونقائص کی نفی کرتا ہوں، عین اسی وقت میں اس کی حمرکرتا ہوں، اس کے لیے کمالات کا اثبات کرتا ہوں۔

صفاتِ بارى تعالى كى دوشميں

باری تعالیٰ کی صفات دوشم کی ہیں: (۱) صفات عدمیہ یاسلہیہ۔ان کو''صفاتِ جلال'' کہا جاتا ہے۔اور بیاللہ تعالیٰ کے جاتا ہے۔اور بیاللہ تعالیٰ کے قول ﴿ذوالجلال والإ کرام﴾ (الرحمٰن: ۲۷) سے ماخوذ ہے۔

صفاتِ عدمیہ: جلال سے مراد وہ صفات ہیں، جن کے ذریعہ باری تعالیٰ کی عیوب ونقائص سے پاکی کا اظہار کیا جاتا ہے۔مثلاً: اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔اس کی کوئی بیوی اور اولا دنہیں ہے، وغیرہ۔

صفاتِ وجود بیه: اِ کرام سے مراد وہ صفات ہیں، جواللہ تعالیٰ کے کمال وعظمت پر دلالت کرتی ہیں۔مثلاً: وہ زندہ ہیں۔وہ قادر ہیں۔وہ خالق ہیں،وغیرہ۔

"سبحان الله" میں صفاتِ جلال کی طرف اشارہ ہے اور "وبحمدہ" میں صفاتِ اِ کرام کی طرف اشارہ ہے۔ پاکی بیان کرنے میں کسی خاص عیب ونقص کا ذکر نہیں کیا گیا ہے، اسی طرح تعریف میں کسی خاص کمال کا ذکر نہیں کیا گیا ہے، اس سے عموم مستفاد ہوتا ہے، کہ میں تمام نقائص سے پاکی بیان کرتا ہوں اور سارے کمالات پرتعریف کرتا ہوں۔

''سبحان الله'' کو' و بحمده' برمقدم کیوں کیا گیا؟

الله تعالی کے وجود اور اس کی عظمت کا اقرار تقریباً تمام اقوام کرتی تھیں؛ البتہ ملل واقوام میں جواختلافات یا گمراہی کے تصورات تھے، وہ صفاتِ عدمیہ: صفاتِ جلال میں نسبتاً زیادہ تھے۔ اس لیے زیادہ اہم بات بیتھی، کہ پہلے شوائب نقص وعیب سے ذاتِ باری تعالیٰ کی پاکی و برتری کا اظہار کیا جائے، اس کے بعد اس کی عظمت و کمال کا اقرار کیا جائے، اس لیے "سبحان الله" کو مقدم کیا گیا اور اس کے بعد "وبحمدہ" کوذکر کیا گیا۔ مشہور ہے: التحلیة مقدمةً علی التحلیة.

"سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِ"

آ گے دوسرا کلمہ ہے "سُبُحَانَ اللهِ الْعَظِيُم". ''میں اللہ تعالیٰ کی پاکی بیان کرتا ہوں، جو بڑی عظمت والا ہے۔''

"سُبُحَانَ اللهِ" كودوباره ذكركرنے كى كى وجوه بيان كى كى ہيں۔ چنديہ ہيں:

- (۱) تاكيد مقصود ہے۔
- (۲) الله تعالیٰ کی طرف عیوب و نقائص منسوب کرنے والوں: مشرکین کی کثرت کا لحاظ کرتے ہوئے صیغهٔ تنزید: "سُبُهٔ حَانَ اللّٰہِ" کو کرر لا یا گیا۔
- (٣) اس بات كى طرف متوجه كرنا هے، كه الله تعالى كے عوب ونقائص سے پاك ہونے كا ادراك تو عقل سے بھى ہوسكتا ہے، لہذا اس كے اقرار سے بازنہيں رہنا چاہيے، نه كوتا ہى كرنى چاہيے۔ به كوتا ہى كرنى چاہيے۔ بال المالات كا معاملہ دوسرا ہے، عقل ان كے حقائق كے ادراك سے قاصر ہے۔ سنيے! ظاہر الفاظ كى طرف نظر كرتے ہوئے "سُبُحانَ الله" مكرر ہے اور "بحمده" ميں مكرانہيں ہے، ورنه درحقیقت جو مضمون "سبحانَ الله و بحمده" ميں بيان ہوا ہے، اسى كو يہاں "سُبُحانَ الله العظیم" كے معنى ہیں: برائيوں والا۔ "سُبُحانَ الله العظیم" كے معنى ہیں: برائيوں والا۔ برائيوں والا اور طمت كا مله والا وئی ہے، جوتمام خوبیوں كا جامع ہو۔ يہى "بحمده" كا مطلب ہے۔ برائيوں والا اور طمت كا مله والا وئی ہے، جوتمام خوبیوں كا جامع ہو۔ يہى "بحمده" كا مطلب ہے۔

ان کلمات کی فضیلت کے پیش نظران کو پڑھتے رہنے میں آ دمی کو دریغے نہیں کرنا چاہیے۔ کم از کم دن میں سوبار پڑھ لے۔ ان کے پڑھنے میں کیا دیگر گئی ہے؟ اس میں ہے ہی کیا؟ دوہی تو کلمے ہیں۔ ابن رجب صنبلی رحمۃ اللّٰہ علیہ نے "جامع العلوم والحکم" میں ذکر کیا ہے، کہ امام ابن سیرین رحمۃ اللّٰہ علیہ کا عام وردیہی دو کلمے تھے۔ ہم بھی ان کلمات کو حرزِ جاں اور ور دِ زبال بنالیں۔اللّٰہ تعالیٰ عمل کی تو فیق عطافر مائیں، آمین۔

براعت إختأم

حافظ ابن جرعسقلاني رحمة الله عليه فرمات بي، كهامام بخارى رحمة الله عليه اس "جامع" کی کتابوں میں سے ہر کتاب کے آخر میں عامتاً اس کا اہتمام فرماتے ہیں، کہ حدیث میں یا اس پر کلام میں ایساکلمہ ہو،جس ہے اس کتاب کے ختم کی طرف اشارہ ہو۔اختیام پرتتبیج مشروع ہے۔ چنال چەحدىي ياك ميل سے: مَنُ جَلَسَ مَجُلسًا كَثُرَ فيه لَغَطُه، فقال قبلَ أن يقومَ من مجلسه ذلك: سبحانك اللهم وبحمدك، اشهدُ أن لا إله الاّ أنت، استغفرُكَ واتوبُ اليك، إلا غفر الله له ما كان في مجلسه ذلك. " وتُخفُل كس مجلس مين بيرها، جس مين اس ہے بہت ہی قابل موَاخذہ فضول باتیں سرز دہوئیں ، پس اس نے اس مجلس سے اٹھتے وقت کہہ دیا: "سبحانك اللهم وبحمدك، اشهدُ أن لا اله إلاّ أنت، استغفرُكَ واتوبُ إليك. توالله تعالی اس مجلس میں اس سے سرز د ہونے والی سب لغز شوں کومعاف فر مادیں گے۔'' یہ مضمون پندرہ صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم سے مروی ہے، بعض سے مرفوعاً اور بعض سے موقو فاً مروی ہے۔اس لیے امام بخاری رحمة الله عليه في شبيح ير "كتاب التوحيد" كوختم فرمايا نيز شبيح كے بعد الله تعالی كی حمد ابل جنت كي اخير بات موكى _ چنال چرالله تعالى كا ارشاد ب: ﴿ دعواهم فيها سبحنك اللهم وتحيتهم فيها سلم واخر دعواهم ان الحمد الله رب العلمين، (يونس: ١٠) "الل جنت كمنهس يه بات نكل كى ،كم سبحان الله اوران كابا بمى سلام يه بوگا: السلام عليكم اوران كي (اس وقت كي باتول مين) اخير بات بيهوكي: الحمد لله رب العالمين ". "كتاب التوحيد" كى اس آخرى حديث ياك مين بھى شيچ كے بعد الله تعالى كى حمر آگئى۔

حضرت شخ الحدیث مولا نامحمدز کریا صاحب نورالله مرفده کی رائے بیہ ہے، کہ امام بخاری رحمۃ الله علیہ ہر کتاب کے آخر میں آ دمی کو: قاری کتاب کواس کی موت یا د دلاتے ہیں۔اور بیاس

آخری باب سے بالکل ظاہر ہے، اس لیے کہ اس سے مقصود وزنِ اعمال کا اثبات ہے اور وزن مرنے کے بعد قیامت کے دن ہوگا۔

احمد بن اشکاب والی روایت آخر میں لانے میں نکتہ

بیروایت امام بخاری رحمة الله علیه نے اپنی "صحیح" میں کل تین مقامات میں ذکر فرمائی میں در ایک "کتاب الدعوات" میں، دوسرے "کتاب الأیمان والنذور" میں اور تیسرے یہاں آخر کتاب میں۔ "کتاب الدعوات" میں زُہُیر بن حرب، "کاتب الأیمان والنذور" میں قتیبة بن سعیداور یہاں احمد بن اشکاب کی سندسے ذکر کی ہے۔ خاتمة الکتاب میں احمد بن اشکاب کی سندسے ذکر کی ہے۔ خاتمة الکتاب میں احمد بن اشکاب کی روایت لانے میں کیا نکتہ ہے؟

(۱) بعض حضرات فرماتے ہیں، کہ حافظ ابن حجر رحمۃ اللّٰدعلیہ نے ذکر فرمایا ہے، کہ امام بخاری رحمۃ اللّٰدعلیہ نے بیروایت اپنے ان تینول شیوخ میں سے احمد بن اشکاب سے سب سے آخر میں سی تھی،اس لیے اس کوآخر میں لائے۔

بنده کہتا ہے، کہ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمۃ الله علیہ کے کلام میں بیتو ہے، کہ قال البخاری: آخِرُ مَا لَقِیْتُه بِمِصُرَ سَنَةَ سَبُعَ عَشَرَةً. ''امام بخاری رحمۃ الله علیہ نے فرمایا، کہ احمہ بن اشکاب سے میری آخری ملاقات مصر میں کا حصیں ہوئی۔' لیکن بیات نمل سکی، کہان تنوں شیوخ میں سے احمد بن اشکاب سے بیروایت آخر میں سُنی تھی۔اور ظاہر ہے، کہ "آخِرُ مَا لَقِیْتُه بِمِصُرَ سَنَةَ سَبُعَ عَشَرَةً " سے بیرطلب اخذ نہیں ہوسکتا۔والله تعالی اعلم۔

(۲) "صحیح بخاری" کی پہلی حدیث "إنما الأعمالُ بالنیات" کے راوی "دیمین" بیں۔ "حمیدی" بیں، اور اس آخری حدیث کے تین شیوخ میں سے ایک "احمد بن اشکاب" بیں۔ "حمیدی" اور "احمد" دونوں کا مادہ "حمد" ہے۔ گویا لطیف پیرایہ میں ﴿له الحمد في الأولٰی والآخرة ﴾ (القصص: ۷۰) کی طرف اشارہ ہے۔ زُہیر یا تُحییۃ کی روایت یہاں ذکر کرنے میں بیکنة حاصل نہ ہوتا۔

مٰدکورہ حدیث پر کتاب ختم کرنے کی وجوہ

حضرات علاءِ کرام نے اس حدیث پر کتاب ختم کرنے کی متعدد وجوہ و حکم ذکر کی ہیں،ان

میں سے چند بیہ ہیں:

(۱)علامه کر مانی رحمة الله علیه فر ماتے ہیں، که اوا خرمجلس میں تسبیح مندوب ہے،اس لیے امام بخاری رحمة الله علیہ نے اپنی کتاب کومجلس علم گھہرا کراہے تسبیح پرختم فر مایا۔

(۲) علامہ محمد تاور کی مالکی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے "بدہ الوحی" سے کتاب کا آغاز فرمایا، اور مکتل سورت کی آخری وحی "سورہ نفر" کی وحی ہے، جس میں رسول اللہ علیہ کے وصال کی خبر ہے۔ اس وحی میں "فَسَبِّحُ بِحَمُدِ رَبِّكَ" (النصر: ۳) فرمایا گیا ہے، اس لیے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے تنبیح وجمید کی فضیلت کی حدیث پراپنی کتاب کو ختم کیا۔

(٣) شخ الاسلام زكريا الانصارى اورعلامة قسطلانى رحمهما الله فرماتے ہيں، كه امام بخارى رحمة الله عليه نے اپنى كتاب كواس حديث پراس ليختم فرمايا، تا كه مقام رجار وخوف كوجمع كريں، كيول كه "الرحمن" كے معنى "انعام" كى طرف راجع ہيں۔ اور "العظيم" ہيب الله يه پر شتمل ہونے كى وجہ سے اس كے معنى "خوف" كى طرف راجع ہيں، تو ذاكر جميع احوال ميں بمصداق آيت قرآنيم هير جون رحمته و يخافون عذابه \((الإسراء: ٥٧) خائف وراجى: دُرنے والا اوراميدوار ہواور يہى مقضاء ايمان ہے۔

(۴) شخ الاسلام حضرت مولا نامفنی محمر تقی عثانی صاحب مظهم اپنے شخ حضرت ڈاکٹر عبدالحی عار فی رحمۃ اللہ علیہ کے حوالہ سے فرماتے ہیں، کہ "سبحان اللہ و بحمدہ" سے اللہ تعالی کی صفت جمال کی طرف اشارہ ہے، کیول کہ اللہ تعالیٰ کی ذات بے عیب ہے اور تمام محامد کی جامع ہے۔ اور قابل تعریف ذات وہ ہوتی ہے، جس میں جمال ہو، لہذا یہ جملہ صفت جمال کی طرف اشارہ کررہا ہے۔ اور دوسرا جملہ "سبحان اللہ العظیم" اللہ تعالیٰ کی عظمت وجلال کی طرف اشارہ کررہا ہے۔ باری تعالیٰ کے جمال کے تصور سے اشارہ کررہا ہے۔ باری تعالیٰ کے جمال کے تصور سے 'محبت' پیدا ہوتی ہے اور جلال کے تصور سے 'خوف' 'پیدا ہوتی ہے اور خلال کے تصور سے مین 'پیدا ہوتی ہے اور خلال کے تصور سے مین اس کے نتیج میں 'خشیت' پیدا ہوتی ہے، تو اس حدیث کو اس لیے بالکل آخر میں لائے ، کہ سارے اعمال واخلاق کی اساس اور تمام علوم کا خلاصہ 'خشیت اللہ' ہے، اسے اینے اندر پیدا کرو۔

(۵) محدث العصر حضرت مولا نا محمد یونس صاحب جو نپوری مظلهم فرماتے ہیں، کہ امام بخاری رحمۃ اللّٰدعلیہ نے کتاب کے اختتام پر شبیج وتحمید پر مشتمل حدیث لا کر تکفیرسیئات والے اعمال کا ہتمام کرنے اور دارالحمد یعنی جنت کے لیے تیاری کرنے کی طرف تو جہ دلائی ہے۔امام بخاری رحمۃ اللّٰہ علیہ فرمارہے ہیں، کہ آپ نے کتاب پوری کرلی، علم دین سے واقف ہوگئے،اب عمل کی طرف توجہ لیجئے، تاکہ "دارالحمد" آپ کا مشتقر بنے۔

(۲) علامه ابوالحن سندهی رحمة الله علیه فرماتے ہیں، که امام بخاری رحمة الله علیه نے شبیح پر مشتمل حدیث پراپنی کتاب کوختم فرمایا ہے، تا که حدیث نبوی "مَنُ کَانَ آخرُ کلامِه لا إلله الله الله "مو، وه جنت میں داخل ہوگا) کی الله دَخَلَ الجنّة ". (جس کا آخری کلام "لا إله إلا الله" ہو، وه جنت میں داخل ہوگا) کی رعایت ہوجائے، کیوں کہ شبیح کی حقیقت، جیسا کہ عرض کیا گیا، یہ ہے، که شریک، بیوی اور اولا د وغیرہ ایسی چیزوں سے الله تعالی کومنزه قرار دینا، جواس کی ذاتِ عالی کے لائق ومناسب نہیں ہے۔ اس اعتبار سے شبیح بررہ اتم تو حید کے معنی کوادا کرنے والی ہے۔

علامہ سندھی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے اس ختم میں اس کتاب کی طرف اعتنار کرنے والوں کے حق میں تو حید پر خاتمہ کی نیک فالی ہے، ان شار اللہ تعالیٰ ۔اللہ تعالیٰ ہمارا خاتمہ بھی تو حید پر فرمائے، آمین ۔

پہلی اورا تحری حدیثوں میں مناسبات

اب آخر میں "صحیح بخاری" کی پہلی اور آخری حدیثوں میں مناسبت کے بارے میں چنداقوال سن کیجئے۔ویسے تو دونوں حدیثوں میں مناسبت کے سلسلے میں کئی نکتے بیان ہوئے ہیں،جن میں سے بعض اشکال سے خالی نہیں۔

(۱) علامه ناصرالدین ابن الممیر رحمة الله علیه "المتوادی" میں فرماتے ہیں، که امام بخاری رحمة الله علیه تاری رحمة الله علیه خاری رحمة الله علیه نے اس کتاب کے فاتحہ اور خاتمہ میں آ داب سنت کالحاظ رکھا ہے۔ ابتداء میں ادب یہ ہے، کہ قصد ونیت میں اخلاص ہو، تو حدیث "إنما الأعمال بالنیات" سے شروع فرمایا۔ اور اختیام مجلس پر رسول الله علیہ نے تیج کی ترغیب دی ہے، اس پر ممل کرتے ہوئے تیج پر ختم فرمایا ہے۔

(۲) حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نورالله مرقده فرماتے ہیں، که حدیث اول میں "مقاماتِ عبدیت" کا بیان ہے۔عبد کا کام بیہ، کہ نبیت سے بھی اس کی طرف رجوع کرے۔ اور اخیر حدیث میں "مقامات رجوع کرے۔ اور اخیر حدیث میں" مقامات

1

الوہیت' کا بیان ہے۔ "سبحان الله" میں 'مقامِ تنزید ، "وبحمده" میں 'مقامِ تنویه و تعریف اور "العظیم" میں 'مقام عظمت ' کابیان ہے۔

(۳) "صحیح بخاری" کی پہلی حدیث 'غریب' ہے۔رسول اللہ ﷺ سے اس حدیث کو نقل کرنے میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ متفرد ہیں، صحت کے ساتھ بیر دوایت ان کے علاوہ کسی اور سے مروی نہیں۔ پھر حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے میں علقمہ بن وقاص کُنثی ، ان سے روایت کرنے میں کی بن سعید متفرد ہیں۔ روایت کرنے میں کی بن سعید متفرد ہیں۔

اسی طرح "صحیح بخاری" کی بیآ خری حدیث بھی" نخریب 'ہے۔رسول اللہ ﷺ سے اس حدیث کو قبل کرنے میں حضرت ابو ہر ریوہ رضی اللہ عنہ متفر دہیں۔ان سے روایت کرنے میں محمد بن میں ابور رعتہ ،ان سے روایت کرنے میں محمد بن فضیل متفر دہیں۔

علامه محمد تاودی مالکی رحمة الله علیه نکته بعد الوقوع کے طور پر فرماتے ہیں، کہ امام بخاری رحمة الله علیه نے الله علیه نے دیش من مایا، جیسے "اسلام" کے بارے میں حدیث یاک میں فرمایا گیا: بَدَأَ الاسلامُ غریباً وسَیَعُودُ غَریبًا.

"نوادر الحدیث" میں مکتہ بعدالوقوع ہی کے طور پرذکر کیا گیاہے، کہ امام بخاری رحمۃ الله علیہ متعلّم کو تنبیه فرمارہے ہیں، کہ طلب علم کے لیے غریب الوطنی اختیار کرے۔ یا آخرت کو یاد دلاتے ہیں، اس لیے کہ مردہ گورستان میں غریب الوطن کے طور پر ہوتا ہے۔

میں اپنی بات اسی پرختم کرتا ہوں۔ دعار ہے، کہ اللہ تعالیٰ ہمیں اس باب اور حدیث سے حاصل ہونے والے تمام اسباق پرعمل کرنے کی تو فیق کامل عطافر مائے ، آمین۔

وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى وَسَلَّمَ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوُلاَنَا مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ أَجُمَعِيُن. وآخِرُ دَعُوَانَا أَن الُحَمُدُ للَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيُن.

تيسري اورآ خرى قسط

برط وسی کے حقوق

از: محمد طليم فيض آبادي

حضرت مولا ناتقی عثانی صاحب دامت برکاتهم نے خود اپنا ایک واقعہ تحریر فر مایا ہے کہ '''۱۹۶۳ء میں جب میں سعودی عرب گیا تو وہاں کے ایک باشندے نے مجھے اپناوا قعہ خود سایا کہ ا یک مرتبہ میں کیڑاخریدنے کے لیے بازار گیاایک دکان میں داخل ہوکر بہت ہے کیڑے دیکھے د کاندار بوری خوش اخلاقی سے مجھے مختلف کیڑے دکھاتا رہا بالآخر میں نے ایک کیڑا پہند کرلیا د کا ندار نے مجھے قیمت بتادی میں نے د کا ندار سے کہا کہ مجھے بیے کیڑا اتنے گز کاٹ دو۔وہ د کا ندار ایک لمحہ کے لئے رکا اوراس نے مجھ سے کہا آپ کو یہ کیڑا پیند ہے؟ میں نے کہا جی ہاں اس نے کہا قیت بھی آپ کی رائے میں مناسب ہے؟ میں نے کہا جی ہاں۔اس پراس نے کہا اب آپ میرے برابروالی دکان پر چلے جائے اور وہاں سے یہ کپڑااسی قیمت پر لے کیجئے ، میں بڑا حیران ہوااور میں نے اس سے کہا کہ میں اس دکان پر کیوں جاؤں میرامعاملہ تو آپ سے ہواہے کہنے لگا کہ آپ کواس بحث میں پڑنے کی ضرورت نہیں ہے آپ کو کپڑا جا ہے وہاں موجود ہے اور آپ کو اسی قیمت میں مل جائے گا جا کروہاں سے لے لیجئے میں نے کہا پہلے وجہ بتا ئیں کیاوہ آپ ہی کی دکان ہے؟ اس نے کہانہیں۔اب میں بھی اڑ گیا اور میں نے اصرار کیا کہ جب تک آپ وجنہیں بتا ئیں گے میں اس دکان پرنہیں جاؤں گا۔ آخر کاراس نے ہوکر کہا کہ آپ خواہ مخواہ بات کمبی كررہے ہيں بات صرف اتنى ہے كەمىرے ياس صبح سے اب تك بہت سے كا مك آ چكے ہيں اور میری اتنی بکری ہو چکی ہے کہ میرے لئے آج کے دن کے حساب سے کافی ہو عتی ہے ایکن میں و کیورہا ہوں کہ میرایر وی دکا ندار صبح سے خالی بیٹا ہے اس کے یاس کوئی گا مکنہیں آیا اس لئے میں جا ہتا ہوں کہ اس کی بھی کچھ بکری ہوجائے آپ کے وہاں جانے سے اس کا بھلا ہوجائے گا آپ کااس میں کیا حرج ہے"؟

یہاس اسلامی معاشرے کی ایک بچی جھلکتھی جس میں مسرت و کا میا بی محض پیسوں کی گنتی کا نام نہیں تھا بلکہ روح کے اس سکون اور قلب وضمیر کے اس اطمینان کا نام تھا جو اپنے کسی بھائی بہن کا د کھ دور کرنے یااس کے چبرے پر مسکرا ہٹ لا کر حاصل ہوتا ہے۔

مذہب اسلام نے پڑوسیوں کے حقوق اوران کے ساتھ حسن سلوک کی جابجاتا کید کی ہے حتی کہ تھوڑی دیر کے بڑوسی بعنی تھوڑی دیر کے ساتھی کے ساتھ بھی حسن سلوک اورخوش اخلاقی کے ساتھ پیش آنے کی ترغیب دی ہے جسیا کہ سفر وغیرہ میں بیمواقع پیش آتے ہیں جن کوعمو ماً پڑوی اور ہمساری تصور ہی نہیں کیا جاتا ، اس کے حقوق کی رعایت ، اس کے ساتھ حسن سلوک اور حسن معاشرت کا بالکل بھی خیال نہیں کیا جا تا حالا نکہاس کو بھی ہمسایہ ویڑوسی کی طرح قربت وصحبت اور ساتھەر بنے سہنے کاا تفاق ہوتا ہے جبیبا کہ سفر کے ساتھی کارخانہ کے ملازم، دوکان کے دوشریک اور اسی طرح طالب وشاگر دوغیرہ، یہ بھی ایک طرح کے پڑوی ہیں اگر چدان کے ساتھ ہمسائیگی دائمی نہیں ہوتی اس کا نام صحبت ورفاقت بھی رکھ سکتے ہیں۔قرآن کریم نے جہاں رشتہ داروں، ہمسابوں، تیبموں،اورمسکینوں کے ساتھ حسن سلوک کی تعلیم وتر غیب دی و ہیں تھوڑی دیر کے ساتھی کے ساتھ کا بطور خاص ذکر فرمایا، چونکہ انسان عموماً ایسے ساتھی کے حقوق کی برواہ نہیں کرتا اوراس کے ساتھ حسن سلوک کے ساتھ پیش آنے کوکوئی خاص اہمیت نہیں دیتا بہت کم خوش نصیب ایسے ہیں جوان مواقع پراینے ساتھی کے حقوق کا خیال رکھتے اوراسکی راحت رسانی پرآ مادہ ہوتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے ایسے لوگ عموماً اجنبی اور بے گانہ ہوتے ہیں اور ان سے جدائی کے بعد دوبارہ اس ملا قات کی امیداورکوئی واسطنہیں پڑتااس وجہ سے اگران کے ساتھ کوئی بداخلاقی اور نار واسلوک اوراس کے ساتھ کچھ دل آزاری کا معاملہ پیش آگیا تو کسی دیریا بدنا می اور رسوائی کا اندیشہ نہیں ہوتا اس وجه سےلوگ سفر میں ریل،بس ہوائی جہاز وغیرہ ،اوراسی طرح دیگرمجالس و پروگراموں اور کارخانوں میںاس کی قطعاً پرواہ نہیں کرتے کہ دیگر حضرات کواس کے کس عمل وکر دار سے ایذار و تکلیف پینچی حالانکہ بدزبانی و بداخلاقی سے پیش آنے کی شختی کے ساتھ ممانعت کی گئی ہے حدیث شریف میں ہے "مَنُ بَذَا حَفَا" جس نے بدزبانی کی اس نے ظلم کیا۔ (حاتم) بدزبانی یقیناً ظلم ہے دوسروں پر بھی اورخودا پنے نفس پر بھی کیونکہ بدز بانی و بداخلاقی دوستوں اور خیرخواہوں سے محروم کردیتی ہے۔اس کے مقابلے میں خوش خلقی اور رحم دلی ایک ایسامحمود ومحبوب وصف ہے جو غیروں کو بھی اپنا بنادیتی ہے۔مخلوقِ خدا کے ساتھ رحم دلی اور نرمی کا برتا وَ اللّٰہ رب العزت کو بہت

پیند ہے اس کے برعکس اگر کوئی بوقت ضرورت بھی لوگوں پر رحم نہ کرے تو بہ خدا کی ناراضگی کا باعث ہے اور اللہ تعالی خود بھی اس پر رحم نہیں کرتے 'مَنُ لاَ یَرُ حَمُ لاَ یُرُ حَمُ "جود وسروں پر رحم نہیں ہے تھی رحم نہیں کیا جا تا۔ (بخاری وسلم) اور ایک حدیث میں ہے "لاَ یَرُ حَمُ اللّٰهُ مَنُ لاَ یَرُ حَمُ اللّٰهُ مَنُ لاَ یَرُ حَمُ اللّٰهُ مَنُ لاَ یَرُ حَمُ اللّٰهُ مَنُ اللّٰہ مَنُ اللّٰہ مَنُ اللّٰہ مَنُ اللّٰہ مَنُ اللّٰہ مَنُ عَمِل حَمْ اللّٰہ مِن کر مِن اللّٰہ مِن کر مِن اللّٰہ مَنُ اللّٰہ مَنُ عَمْ اللّٰہ مَن کی جو لوگوں پر رحم نہیں کرتے اللہ تعالی اس پر رحم نہیں کرتا۔ مذہب اسلام نے کسی شخص کی دل آزاری وایذ اور رسانی سے ختی کے ساتھ ممانعت کی ہے حتی کہ حیوانات و چو پایوں کو بھی بلاوجہ تکلیف دینے سے اجتناب کی تاکید کی ہے اور ان کے ساتھ بے رحمی کا مظاہرہ کرنے سے منع کیا ہے۔

قرآن كريم في تهوري دريك سأتهى كي بهي حقوق بيان فرمائ "والصاحب بالجنب" (نسار آیت ۳۱) اس کے لفظی معنی ہیں ہم پہلوساتھی یا تھوڑی دریکا ساتھی جس میں رفیقِ سفر بھی داخل ہے جو جہاز، ریل، بس وغیرہ گاڑی میں آپ کے برابراور پہلومیں بیٹےا ہواوروہ مخض بھی داخل ہے جوکسی عام مجلس میں آپ کے برابر بیٹھا ہو۔حضرت مفتی شفیع صاحب رحمۃ الله علیہ نے اس آیت کی تفسیر میں ککھا ہے کہ' شریعت اسلام نے جس طرح نز دیک دور کے دائمی پڑوسیوں کے حقوق واجب فرمائے اسی طرح اس شخص کا بھی حق صحبت لا زم کر دیا جوتھوڑی دیر کے لئے کسی مجلس یا سفر میں آپ کے برابر بیٹھا ہوجس میں مسلم وغیرمسلم اور رشتہ دار وغیررشتہ دار سب برابر ہیں اس کے ساتھ بھی حسن سلوک کی ہدایت فر مائی جس کا ادنی درجہ بیہ ہے کہ آپ کے سی قول وفعل سے اس کوایذار نہ پہنچےکوئی گفتگوالیں نہ کرے جس سے اس کی دل آزاری ہوکوئی ایسا کام نہ کرے جس سے اس کو تکلیف ہومثلاً سگریٹ بی کراس کا دھواں اس کے منہ کی طرف نہ چھوڑیں یا پان کھا کرپیکاس کی طرف نہ ڈالیں اس طُرح نہیٹھیں جس سےاس کی جگہ تنگ ہوجائے۔مزید بیہ بھی لکھا ہے کہ اگر قر آن کریم کی اس ہدایت پرلوگ عمل کرنے لگیں تو ریلوے مسافر کے ساتھ جھگڑے ختم ہوجائیں ہرشخص اس پرغور کرے کہ مجھے صرف ایک آ دمی کی جگہ کاحق ہے اس سے زائد جگہ گھیرنے کاحق نہیں دوسرا کوئی اگر قریب بیٹھا ہے تو اس گاڑی میں اس کا بھی اتنا ہی حق جتنا کہ میراہے۔

حضرت قاضی ثنار الله پانی پتی رحمة الله علیه نے تفسیر مظهری کے اندر مختلف صحابہ و تابعین کے اقوال نقل کئے ہیں حضرت ابن عباس رضی الله عنه حضرت مجاہد ، عکر مہ، قناد ہ رحم م الله فر ماتے ہیں کہ ''صاحب بالجعب'' سے رفیق سفر مراد ہے۔حضرت جربج وابن زیدر حمہما الله فر ماتے ہیں کہ وہ خض

مراد ہے جوتم سے کسی نفع کی امید پرتمہارے ساتھ شریک ہے لہذا بیشا گرداور ہم سبق ساتھی کو بھی شامل ہوگا، حضرت علی رضی اللہ عنہ اور ابرا ہیم نخعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ اس سے ہوئی مراد ہے جوشو ہر کے پہلو میں رہتی ہے اور امام بخاری علیہ الرحمہ فرماتے ہیں کہ وہ رفیق سفر ہے۔ بعض حضرات مفسرین فرماتے ہیں کہ' صاحب بالجب' میں ہروہ خض داخل ہے جوکسی کام اور کسی پیشہ میں آپ کا شریک صنعت ہے، مزدوری میں، دفتر کی ملازمت میں، سفر میں حضر میں اور کسی دعوت، علی ہا جتاع عام کے مواقع میں جوشخص ہمارے قریب اور پہلو میں ہے وہ ہمارا'' صاحب بالجب'' ہے۔غرض قرآن کریم کے الفاظ کی وسعت ان تمام کو محیط ہے۔

قرآن کریم نے خاص طور پر''صاحب بالحیب'' کے ساتھ حسن سلوک کی تا کید بظاہراس حکمت کے پیش نظر فرمائی ہے کہ انسان کی شرافت وخوش اخلاقی کا اصل مظاہرہ ایسے ہی موقعوں پر ہوتا ہے، اچھے اچھے بظاہر مہذب، بااخلاق، ثنائستہ ہوتے ہیں لیکن بھی کسی انجانے اور اجنبی سے واسطہ اور سابقہ پڑایا سفر وغیرہ کی نوبت پیش آئی تو وہ تہذیب وتدن سے عاری اور خوش اخلاقی کے جائے بداخلاقی کا مظاہرہ اور وہ بھی ایسی کہ انھوں نے اپنے ہم سفروں کے ساتھ پر لے درجے کی خود غرضی کا برتا و اور سنگد لی کرتے نظر آئے۔ اسی لئے فار وق اعظم رضی اللہ عنہ نے ایک موقع پر فرمایا تھا کہ تم کسی محفی کی نیکی کی حتی گواہی اس وقت تک نہ دو جب تک تمہارا اس کے ساتھ کوئی سفر کیا لین و بن نہ ہوجائے جس میں تم نے اس کے اندراسے کھر اپیا ہو یا اس کے ساتھ تم کوئی سفر کیا ہوجس کے اندر تم نے واقعی اس کوخوش اخلاق پایا ہو۔ انسان کی خوش خلقی اور بدخلقی کا سب سے بڑا معیار بیہ ہے کہ اس کو وہ اچھا کہ جو اس سے سب سے زیادہ قریب ہو، چنا نچہ ایک دن صحابہ نے پڑوہی کوئم معیار بیہ ہے کہ اس کو وہ اچھا کہ جو اس سے سب سے زیادہ قریب ہو، چنا نچہ ایک دن صحابہ نے پڑوہی کوئم اپنی نسبت اچھا کہتے سنو تو سمجھو کہ اچھا کرر ہے ہو اور جب برا کہتے سنو تو سمجھو کہ اچھا کرر ہے ہو اور جب برا کہتے سنو تو سمجھو کہ اچھا کرر ہے ہو اور جب برا کہتے سنو تو سمجھو کہ اچھا کرر ہے ہو اور جب برا کہتے سنو تو سمجھو کہ ایک کے داراکر دے ہوں یا برائی ماجہ)

خوش اخلاقی جو صرف بدنامی کے خوف اور دوسروں کی طعن وتشنیع سے بیچنے کے لئے کی جائے وہ خوش اخلاقی نہیں بلکہ ریا ہے، خوش اخلاقی دراصل ایسی صفت ہے جو صرف رضار خداوندی کے پیش نظر کی جائے جس کے اندر شہرت و نیک نامی کو بالکل دخل نہ ہواور جب بیصفت کسی شخص کے اندر پیدا ہوجائے تو وہ شخص ہر جگہ اور ہرانسان کے ساتھ رضا خداوندی کے پیش نظر اپنی اس یا کیزہ فطرت کے تحت وہی رویہ وہی بتاؤ اور طرز عمل اختیار کرے گا جو اسے کرنا چاہئے

/\

کیونکہ اس کے سامنے شہرت و ناموری اور لوگوں کے دیکھنے کا ڈرنہیں بلکہ اس ذات کے دیکھنے کا خوف ہے جس کی خوشی اورغضب سے جنت وجہنم کے فیصلے ہوتے ہیں۔ اگر انسان اپنی روزمرہ کی زندگی میں بلا تفریق مذہب وملت اپنے ہم ہمسابیہ و پڑوسی اپنے مصاحب وقر ببی اپنے ہم مجلس، اور اپنے ہر مسابیہ و پڑوسی اپنے مصاحب وقر ببی اپنے ہم مجلس، اور اپنے ہر طرح کے ہم سفر کے ساتھ، نرمی، خوش خلقی، اور حسنِ سلوک کا مظاہرہ کرے اور ان کے راحت و آرام کی خاطر تھوڑی تکلیف و مشقت ہی ہر داشت کر لے تو ان کے دلوں پر اس کے اخلاق و کر دار کا جو نشنی مرتب ہوگا وہ تا دیر قائم رہے گا۔ وہ ہمیشہ اس کا محسن رہے گا اور اس کے نامہ اعمال میں نیکیوں کا جو بینک بیلنس ہوگا وہ دنیا کے مال ودولت کے ذخیر سے بہتر و پائیدار ہوگا اور آخرت کی دائی وابدی زندگی میں اس کے لئے کار آمد و باعث نجات ہوگا، اور اس طرح ہمارا اور آخرت کی دائی وابدی زندگی میں اس کے لئے کار آمد و باعث نجات ہوگا، اور اس طرح ہمارا اور مال ودولت کی فراوانی ، سامان عیش وعشرت کی بہتات کے باوجود آج دنیا جس سے محروم ہے اور مال ودولت کی فراوانی ، سامان عیش وعشرت کی بہتات کے باوجود آج دنیا جس سے محروم ہو اور محل و میت کا سلسلہ مزید در از ہوتا جارہا ہے۔ اللد رب العزت تمام انسانوں کو چین وسکون کی اور قرار کھاور اسلامی معاشر کی فراق گور وصیت کا سلسلہ مزید در از ہوتا جارہا ہے۔ اللد رب العزت تمام انسانوں کو چین وسکون کی فراق گور نے مال مال کرے بے چینیوں اور المحضول سے محفوظ رکھے اور اسلامی معاشر کی فرق گور گور قائم فرمائے۔ آمین پارب العالمین۔



میرے قابل احترام اساتذ ہُ کرا<u>م</u>

(1)

يشخ الاسلام حضرت مولا ناسيدين احمه صاحب مدنى نورالله مرقده

ز: مولا نامفتى فضيل الرحمٰن ملال عثماني

تمهيد:

بہت عرصے سے میرا دل چاہتا تھا کہا پنے محتر م اسا تذ ۂ کرام کے تعلق سے جو یا د داشتیں مشاہدات وتجر بات طالب علمی کے زمانے کے میر ہے ذہن میں محفوظ ہیں ان کومرتب کر دوں۔ کبھی بہت پہلے کچھ چیزیں کبھی بھی تھیں جو'' چند باتیں چندیا دیں''کے عنوان سے بعض رسالوں اورا خباروں میں مختصر مضامین کی شکل میں شائع بھی ہوئیں اور پسند کی گئیں۔

چندسال پہلے میں نے کچھالیی یا دداشتیں مدینہ طیبہ کے تعلق سے کھیں جن میں حضرت مولا ناسید بدرعالم صاحبُ کا ذکرتھا، وہ چھییں اور پاکستان کے رسالوں نے خاص طور پران کونقل کیا اور میرے پاس خطوط آئے کہ آپ ایسی یا دداشتوں کو جمع کردیں یہ بڑا قیمتی ذخیرہ ہے۔

اب جب کہ دن ڈھل چکا ہے، شام ہو چکی ہے اور زندگی کا سورج ڈوبا ہی چاہتا ہے، دل چاہتا ہے، دل چاہتا ہے اس بیا وہ تحریمیں چاہتا ہے کہ اس تدہ کرام کے تعلق سے جو باتیں ذہن میں ہیں وہ تحریمیں آجا کیں۔ بیصرف احسان مندی کا تقاضا ہی نہیں ہے بلکہ اساتذہ اور طلبہ کے تعلق سے ہمارے اس تہذیبی ، دینی اور علمی ورثے کو بھی تازہ کرنا ہے کہ جوا خلاص اور جذبہ ہمدردی اساتذہ اور طلبہ کے درمیان ہوتا تھا آج وہ ہماری دینی درسگا ہوں میں بھی کمزورد کھائی دینے لگا ہے۔

ہماری دینی درسگاہوں کا امتیازی پہلوصرف تعلیم قعلّم نہیں تھا بلکہ اس کے ساتھ تربیت اخلاق اہم ترین عضرتھا جوطلبہ کی زندگی کواخلاقی سانچوں میں ڈھالتا تھا اور وہ درسگاہوں سے نگلتے تھے۔ تھے توعلم کے ساتھ ساتھ اخلاق سے مزین ہوتے تھے۔

بات شروع کرنے سے پہلے اپنی اس کمزوری کا اظہار بھی کردوں کہ بھی بہت لکھنے والا ہاتھ

عمر کے ساتھ ایسا کمزور ہوگیا ہے کہ چند سطروں سے زیادہ مسلسل لکھے نہیں پاتا اور مجبوراً املا کرانا پڑتا ہے۔قلم اور دماغ کا جوا کیک خاص رشتہ ہے آ مدمضامین میں اس کا بڑا دخل ہے، شاید اس لئے غالب نے کہاتھا۔

غالب صرریہ خامہ نوائے سروش ہے

اب خامہ بدستِ دیگر ہےاور خیالات خطاب کا انداز اختیار کر لیتے ہیں۔ بہر حال یہ تو ایک کمزوری ہوئی جسکا اظہار گویا قارئین کےسامنے ایک معذرت بھی ہے۔

اب دوسری بات کہ قابل احترام اساتذہ میں سے سب سے پہلے حضرت شخ الاسلام مولانا حسین احمد صاحب مدنی نوراللہ مرقدہ کا تذکرہ ہی کیوں کیا گیا ہے اور بہت ہی باتوں کے علاوہ اس کی ایک خاص وجہ بیہ ہے کہ میری دینی زندگی کو دوبارہ پٹری پرلانے اور بھٹکے ہوئے آ ہوکوسوئے حرم لے جانے میں حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی مومنانہ نگاہ کا بہت بڑادخل ہے۔

اس کا واقعہ دلچسپ بھی ہےاورنصیحت آ موز بھی جو آپ انشار اللّٰد آئندہ سطروں بعد ملاحظہ فرمائیں گے۔

بات ۱۹۵۱ء مطابق ۱۳۷۱ھ کی ہے۔جیسا کہ لوگ جانتے ہیں درسِ نظامی میں ایک مرحلہ آتا ہے جس کو''موقوف علیہ'' کہا جاتا ہے موقوف علیہ کہا جاتا ہے موقوف علیہ کا مطلب میہ ہے کہ جس پر دورہ حدیث کی تعلیم موقوف ہوتی ہے،حدیث میں مشکو ۃ المصابح پڑھنے کے بعداب دورہ حدیث میں داخلے کے قابل سمجھا جاتا ہے۔

توجناب یہ بندہ ناچیز مشکوۃ تک تعلیم حاصل کرنے کے بعد جب کہ اسکے سال فاضل کے آخری درجے دورہ حدیث میں داخلہ ہونا تھا آ بنٹھ گیا کہ میں آ گے مولوی نہیں بنوں گا بلکہ کسی کا لج میں جاکر پڑھوں گا۔ والدصاحب کے سامنے براہ راست کچھ کہنے کی ہمت تو بھی نہیں ہوئی مگر والدہ کے ذریعے ہم نے اپنی بغاوت کا کھلا اعلان کر دیا اور کہہ دیا کہ اگر ہمارا مطالبہ نہ مانا گیا تو ہمیں کچھا ورسوچنا پڑے گا، کچھا ورسوچنے کا مطلب گھرسے بھا گنا بھی ہوسکتا تھا۔ بہر حال بھی ہمیں کچھا ورسوچنا بڑے گا، کچھا اور مضان المبارک کی چھٹیاں ختم ہوکر شوال سر پر آگیا۔ گیارہ تاریخ سے مدرسے کھل گئے ، داخلے شروع ہو گئے ، داخلوں کے زمانے میں دیو بندگی چہل پہل اور رونق الگ منظر پیش کرتی ہے۔ ہم کا لجے کے خیالوں میں مگن طرح طرح کے منصوبے بنارہے تھے کہ ایک

دن باہر سے گھر میں آئے تو دیکھا سامنے دالان میں تخت پر بڑی بڑی کتابوں کا ایک چٹے رکھا ہوا ہے کھول کر دیکھا تو وہ نئی چرمی جلدوں میں بخاری شریف مسلم وغیرہ صحاح ستّہ اور دور ہُ حدیث کی پوری کتابیں وہ بھی بالکل نئی رکھی ہوئی ہیں ۔

ہم نے ان کود کیچرکروالدہ سے کہا کہ یہ کیا معاملہ ہے؟

انھوں نے ٹالنے کے لیے کہ دہا کہ مجھے نہیں معلوم تم اپنے اتا سے پوچھے لینا۔

دو پہر کا کھانا سب ساتھ کھایا کرتے تھے۔ کھانا کھاتے ہوئے والدصاحب نے کہا کہ ''شایدتم ان کتابوں کو دیکھ کر ڈررہے ہو، ڈرنے کی کوئی بات نہیں تمہیں تو کالج میں پڑھنا ہے مولوی بننا نہیں ہے، مگریہ کتابیں پورے سال یہاں رکھی رہیں گی اور ہم ان کو دیکھا کریں گے کہ اگرتم پڑھتے توان کو پڑھتے۔''

یہ کہہ کرانھوں نے ہمیں ایک حیرت کے عالم میں چھوڑ دیا۔

آٹھ دس دن کے بعد غالبًا ہیں شوال سے جب سبق شروع ہونے تھے، دارالعلوم کے ٹائم ٹیبل کے حساب سے چوتھا گھنٹہ شروع ہونے والاتھا کہ والدصاحب نے مجھےا پنی درسگاہ میں بلایا۔ قارئین کو بتا تا چلوں کہ میرے والدم حوم کا نام حضرت مولا نا قاری جلیل الرحمٰن عثمانی تھااور وہ دارالعلوم دیو بند کے تجوید کے استاذ تھے، احاطۂ مولسری میں نو درے کے احاطے میں جنو بی طرف ان کی درسگاہ تھی، جہال انھوں نے تقریباً ساٹھ سال قرائت و تجوید کا درس دیا۔

توبات چل رہی تھی کہ چوتھے گھنٹے کے قریب والدصاحب نے مجھے اپنی درسگاہ میں بلایا اور فر مایا کہ'' ابھی تھوڑی در کے بعد مولا ناحسین احمد صاحب مدنی بخاری شریف کا درس شروع کرائیں گے، تمہیں تو کالج میں پڑھنا ہے لیکن اگرتم مناسب مجھوتو بغیر کتاب لیے ویسے ہی جا کر مولا نا کے سبق میں شرکت کرلوتو اچھا ہے۔''اس کے ساتھ انھوں نے چند جملے یہ بھی فرمائے کہ ''تمہاری نوعمری ہے ،مولا نا کا مرتبہ کیا ہے یہ تم جانتے نہیں ہو، بڑے بڑے علمار مولا نا سے پڑھنے کی تمنا کرتے ہیں اور تمہارے تو گھر میں ہی نہر بہدر ہی ہے۔''

میں نے دل میں سوچا ابا جی میری ساری با تیں مان رہے ہیں چلواتنی حجھوٹی سی بات اگر میں ان کی مان لوں تو کیا حرج ہے۔

میں اٹھا، وہاں سے چل کر چند قدم پر ہی دارالحدیث تحانی میں دورۂ حدیث کے طلبار جمع تھے،میرے ہاتھ میں کتاب بھی نہیں تھی،ا تفاق سے جگہ لی تو حضرت مد ٹی بالکل عین سامنے۔ طریقہ پیتھا کہ بخاری شریف کا درس دو پہر کواور رات کو ہوتا تھا، رات کے درس میں حضرت مدثی خطبہ اور عبارت خود بڑھتا تھے، دن کے درس میں حدیث کی عبارت کوئی طالب علم بڑھتا تھا۔ گر پہلے دن، دن میں بھی خطبہ اور حدیث خود حضرت مدثی پڑھا کرتے تھے۔ اُس وقت درس میں لا وُڈاسپیکر کا استعمال نہیں ہوتا تھا۔ حضرت مدثی کی آواز بہت بلندتھی اور طلبہ کی تعداد بھی اتنی زیادہ نہیں ہوتی تھی، اُس سال دورہ حدیث میں دوسوسا ٹھ طلبہ تھے۔

اب سنئے کہ ہمیں جگہ ملی حضرت مدنی کے عین سامنے، تھوڑی دیر کے بعد حضرت مدنی کے نی بلند، باوقار اور کھنک دار آواز میں خطبہ حدیث پڑھا، پھر حدیث کی تلاوت فر مائی۔ کیا کہیں،
کیسے کہیں، اس کیفیت کے لئے الفاظ کہاں سے لائیں، بس ایسا معلوم ہور ہاتھا کہ پوری فضا نور
سے بھری ہوئی ہے، فرشتے اپنے پروں کا سابہ کیے ہوئے ہیں اور بلامبالغہ کی بار ایسامحسوس ہوا کہ حضرت مدفی سیدھے میری آئکھوں میں دیکھر ہے ہیں۔

نگاہِ مردِمومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں

اس نگاہ نے میری دل کی دنیا کوزیر وزبر کردیا، پچھ تھے کے لئے توابیا محسوس ہوا کہ پورے ہال میں میر ہے اور حضرت مدنی کے سوا کوئی اور نہیں ہے، پھر دل کا سارا غبار آنسوؤں کے راستے سے دُھلتا چلا گیا جو چند لمحے پہلے تھا وہ ابنہیں تھا'' نکلے جومیکد ہے سے تو دنیا بدل گئ'سب پچھ بدل چکا تھا۔ میں گھر والیس آیا اور گھر والوں سے کہا کہ اب میں مولوی بننا چاہتا ہوں۔ اباجی تواس ملحے کے جیسے منتظر تھے خوش سے پھو لنہیں سمائے تھے، دادے ابا کی مسجد، مسجد عزیز میں میرے لئے وہ کمرہ صاف کرایا گیا جس میں بھی طالب علمی کے زمانے میں میرے تائے ابا مفتی عتیق الرحمٰن صاحب عثمائی رہا کرتے تھے، ان کی طالب علمی کے زمانے کی پچھ کتا ہیں بھی مجھے ان کے مرح سے ملیں۔

کمرے میں جائے بنانے کے لئے جواسٹو وراثت میں ملاوہ حضرت علامہ شبیراحمد عثاثی کا تھا، صاف کر کے جو پالش لگایا تو ایسا چیک گیا جیسے بالکل نیا ہو، وہ اسٹویہاں مالیرکوٹلہ آنے تک میرے پاس رہا، پھرایک دن کسی چور کے ہاتھ لگ گیا اور اس نے میرے او پر کے کمرے سے وہ اسٹو چرالیا جس کا مجھے بڑا افسوس رہا کہ وہ بھی ایک یا دگار چیز تھی۔

بہرحال کمرہ تایا اباکا، اسٹو حضرت داداصاحب کا اور ہمارے کمرے کے ساتھی سنے رفیق درس مولا ناشفیق عالم پورنوی، قاضی مجاہدالاسلام صاحب ہم سے ایک سال پہلے دورہ حدیث سے فارغ ہو چکے تھے،ان سے درس کی کچھ کا پیاں ہتھیا کیں اور شب وروز کا مشغلہ بس مطالعہ مطالعہ، سبق سبق، پڑھنا تھا۔ صبح فجر کے بعد سبق شروع ہوتے تھے، دو پہر،عصر بعداور مغرب بعد کے علاوہ رات کے بارہ بجے تک سبق چلتے رہتے تھے۔ گر مطالعہ اور سبق کی بیہ شغولیات ذہن پر ذرا بھی بار نہیں ہوتی تھیں اور عجیب میں سرمستی اور خوشی کی کیفیت رہتی تھی۔ نہ دن کی خبر نہ رات کی ، نہ تکلف نہ البحض ۔ ساتھیوں کے ساتھ خوشگوار صحبتیں، علمی بحثیں ۔ طالب علمانہ زندگی کا وہ لطف جوائس سال آیا پھر بھی میسر نہ آیا۔

'' دل ڈھونڈ تا ہے پھر وہی فرصت کے رات دن''

ہمارے دیوبند کے ساتھیوں میں سب سے زیادہ متقشف قتم کے مولا ناخور شید عالم صاحب سے مگر تھوڑ ہے دنوں میں ہم نے ان کو بھی اپنے ڈھرے پرلگالیا اور وہ بھی محفلوں میں اسی طرح شریک ہونے لگے۔ مولا نا حسیب صدیقی ہمارے شروع سے ساتھی تھے۔ بھو پال کے مولا نا عبدالرزاق صاحب اور کتنے ہی لوگ تھے۔

اتھ آگے بڑھنے سے پہلے ذرااس پر توجہ فرمائیں کہ والدصاحب نے کس خوبصورتی کے ساتھ ایک ماہر نفسیات کی طرح میرے ذہن کو موڑ دیا اگر وہ تخی سے کام لیتے ، ڈانٹ ڈپٹ کرتے تو شاید میری ضد بڑھی چلی جاتی لیکن انھوں نے بلکے بلکے میرے جذبات کو ایک رُخ دیدیا اور بڑی عمدگی سے بات منوالی جو ظاہر ہے میرے ہی فائدے کی تھی۔ دوسری طرف استاذگرامی کی نگاہ کا مل کا اندازہ تیجئے ، اب آپ اس کو روحانیت کی زبان میں جو بھی نام دینا چاہیں دے لیں لیکن اس کی تا ثیر سے کیسے انکار کیا جاسکتا ہے جس کو میں نے خود محسوس کیا۔ ہمارے مدارس میں بہی نسبتیں تھیں جن کی وجہ سے بیا دارے اندھیروں میں چراغ جلاتے رہے۔

درس شروع ہوئے تھوڑا ہی عرصہ گذرا تھا اور حضرت مد ٹی سے میری عقیدت کا تعلق ہردن زیادہ ہوتا چلا جار ہاتھا کہ والدصاحب نے مجھ سے کہا کہ تمہیں حضرت مدنی کی دعوت کرنی چاہئے۔ میں نے کہا کیسے کہوں میری تو ہمت ہی نہیں پڑتی۔

اباجی نے کہانہیںتم ان سے عرض کروانشار اللہ وہ قبول کرلیں گے۔

چنانچ سبق سے فارغ ہونے کے بعد جب دویہر کوحضرت درسگاہ سے باہرتشریف لائے تو میں ہمت کرکے آگے بڑھااور کہا مجھے کچھوض کرنا ہے!

حضرت سن کر کھڑ ہے ہو گئے اور کہا فر مایئے!

میں نے کہا آپ کیدعوت کرنے کودل جا ہتاہے!

اس پر جوحضرت نے جملےارشادفر مائے وہ میرے لئے انتہائی حیران کن تھے،میرا خیال تو یہ تھا کہ شاید حضرت مجھے بہجانتے بھی نہ ہوں گے اور مجھے اپنا تعارف کرانا ہوگا،مگر یہ سب اندازے غلط تھے۔حضرت مجھے جانتے اور پہچانتے تھے اور آپ نے نہایت شفقت اور محبت کے کہے میں فر مایا کہ:

''میں آپ کے گھرانے کا خادم ہوں، جب کہیں حاضر ہوجاؤں، کیا آج ہی

میں نے عرض کیا کہ کل شام کومناسب ہے۔

فرمایا"بہترہے میں حاضر ہوجاؤں گا"۔

ا گلے دن شام کومیں حضرت کو لینے کے لئے جانے بھی نہیں پایاتھا کہ بعد نمازِ مغرب حضرت تانگے میں بیٹھ کرخود ہی تشریف لےآئے۔

اور شفقت کی انتہاہے کہ نہ صرف بیر کہ خود تشریف لائے بلکہ اپنے ساتھ اپنے داماد بھائی رشیدالدین حمیدی اورار شدمیاں وغیرہ سب کو لے کرآئے۔

دیو بند میں بھائی ناصر مرحوم کا تا نگا حضرت کے لئے مخصوص تھا، اسٹیشن وغیرہ جہال بھی جاتے تھے اس تا نگے سے جاتے تھے۔

حضرت کی تشریف آوری بادِ بہاری کی آمد سے کم نتھی، سارے گھر میں عجیب مسرت کا احساس تھا، پھرحضرت نے فرداُ فرداُ ایک ایک بیجے کو بلایا، شفقت سے سریر ہاتھ رکھا اور دعا ئیں

صاف نظر آ رہا تھا کہ بیآنا عام آنانہیں ہے بلکہ اس کا ایک مخصوص انداز ہے۔ بہت دیر حضرت بیٹھے رہے،مسرت کا اظہار فر ماتے رہے اور پرانے تعلق کو یاد کرتے رہے۔غالبًا حضرت میرے دا دا مرحوم مفتی عزیز الرحمٰن عثانی رحمۃ اللّٰدعلیہ کے شاگر دبھی تھے۔

کیکن سچائی یہ ہے کہاب سے پہلے دا دا مرحوم کے بھائی حضرت علامہ شبیرا حمد عثاثی کے ساتھ ان کے سیاسی اختلا فات کی وجہ سے کچھ بُعد محسوس ہوتا تھا مگراب وہ دوری کا احساس انتہائی قربت میں بدل گیا تھااوروہ پرانی باتیں ذہن سے نکل گئ تھیں۔

اب تویہ بڑےمیاں ہمیں اٹنے اچھے لگتے تھے کہ دل چاہتا تھا کہ دیکھتے ہی رہیں۔اللہ نے

وہ نورا نیت اور چہرے پر وہ وقارعطا کیا تھا کہ جوایک دفعہ دیکھ لیتا تھااس کا دل حضرت کی طرف تھنچنے لگتا تھا۔

جب واپس ہوکرتا نگے میں بیٹھنے لگے تو حضرت کی عادت تھی کہتا نگے میں پیچھے کی طرف بیٹھتے تھے۔ والدصاحب نے مجھے ساتھ جانے کا اشارہ کیا۔ اگلے جھے میں سب بیٹھے ہوئے تھے اور تانگ کے بچھلے جھے میں حضرت نے برابر میں بیٹھتے ہوئے مجھے جھجک ہوئی تو حضرت نے نہایت محبت سے ڈانٹتے ہوئے فر مایا''میرے پاس کیوں نہیں بیٹھتا، کیا میں مجھے کھا جاؤں گا۔'' اور میں جلدی سے آپ کے پاس بیٹھ گیا۔

آپ کے اس مشفقانہ انداز کا آج تک دل پر گہراا ثرہے۔

ہ درس کے دوران کئی واقعات ایسے پیش آئے جس سے حضرت کی عظمت دل میں اور زیادہ ہوگئی۔

ایک دن کا واقعہ ہے، دو پہر کو بخاری شریف کا درس ہور ہاتھا کہ کسی نے آ کر حضرت سے کہا کہ سینٹر سے منسٹر تیا گی صاحب حضرت سے ملنے کے لئے آئے ہیں اور گھر پر مہمان خانے میں انتظار کررہے ہیں۔

ہم نے سمجھا کہ چونکہ منسٹر صاحب آئے ہیں اس لئے آج حضرت سبق جلدی ختم کردیں گے۔ گرمعاملہ اس کے برعکس ہوا، حضرت نے مقررہ وقت سے بھی پندرہ ہیں منٹ زیادہ پڑھایا۔ سبق ختم ہونے پر ہم بھی حضرت کے ساتھ ساتھ چلے کہ منسٹر صاحب کو دیکھیں گے، منسٹر صاحب مہمان خانے میں منتظر تھے، چندر ہی باتوں کے بعد حضرت نے آنے کی وجہ دریافت کی ، یا ذہیں انھوں نے کیا وجہ آنے کی جائی ، اتنایادہ کہ حضرت ان پر بہت ناراض ہوئے اور فرمایا کہ آپلوگ حکومت میں جاکر مسلمانوں کو بھول جاتے ہیں۔

حضرت نیمولا نااسعد میاں کو چائے کے لیے اشارہ کیا تو معلوم ہوا کہ منسٹر صاحب کے لئے قاری اصغرعلی صاحب کی طرف سے الگ جائے کا انتظام کیا گیا ہے۔ حضرت نے فرمایا کہ الگ نہیں، یہیں سب کے ساتھ پئیں گے۔اسی مجمع میں دیہاتی اور بہت سارے لوگ گھے ہوئے تھے کسی کے ساتھ کو کی امتیاز نہیں تھا، سب کے ساتھ کیسال سلوک اور اس بے نیازی کود کی کے کر حضرت کی وقعت دل میں اور زیادہ بڑھ گئی۔

اوراب مجھےاپنے بحیین کا یہ منظر تو ابھی تک یاد ہے کہ جب شاہ سعود ہندوستان آئے تھے تو

دہلی کے تال کٹورا گارڈن میں ان کے اعزاز میں جمعیۃ العلمار ہند کی طرف سے چائے پارٹی دی گئے تھی۔ ہندوستان کے وزیراعظم پنڈت جواہر لال نہرومقررہ وقت سے کچھ پہلے ہی پہنچ گئے تھے، جب پارٹی شروع ہوئی توایک کرسی پرشاہ سعود جلوہ افروز تھے برابر میں حضرت مدفی اوراس کے ساتھ پنڈت جواہر لال نہرو بار بار جھک جھک کر حضرت مدفی سے باتیں کرتے تھے مگر حضرت نہایت شان بے نیازی کے ساتھ سیدھے بیٹھے ہوئے جواب دیتے رہے، ایک باربھی جھک کر جواہر لال نہرو کی طرف متوجہ نہیں ہوئے۔

اس عالمانہ وقاراور شانِ بے نیازی نے ایسا متاثر کیا کہ اب کوئی جلدی سے نگاہوں میں ساتانہیں ہے۔

ان کے جلووں کا تصور آگیا تھا ایک بار اب میری نظروں میں کوئی دید کے قابل نہ تھا

حضرت مد فی نے حکومت ہند کے دیے ہوئے اعزاز''بھارت بھوٹن'' کو بھی بے نیازی کےساتھ ٹھکرادیا تھا۔

> کیاعشق نے سمجھا ہے کیاحس نے جانا ہے ہم خاک نشینوں کی ٹھوکر میں زمانہ ہے

ھ حضرت کا درس خشک نہیں ہوتا تھا، بعض اوقات بڑی پُر لطف با تیں بھی ہوجاتی تھیں۔
اسی سال حضرت کے یہاں جب کہ غالبًا عمر بھی اسّی سے اوپر ہی رہی ہوگی اللہ نے لڑکا عطا کیا
اسجد میاں سلّمۂ پیدا ہوئے۔ہم نے پر چہ لکھ کر بھیجا کہ اللہ نے آپ کو حضرت ابرا ہیم کی طرح اسّی
سال کی عمر میں بیٹا دیا ہے مٹھائی کھلا ہے کئی روز تک اس پرتقریر ہوتی رہی کہ میں غریب آ دمی
ہوں اہل وعیال کے اخراجات زیادہ ہیں، آپ لوگ میرے اوپر اتنا ہو جھ ڈالنا جا ہتے ہیں، مٹھائی
کے بیسے کہاں سے لاؤں۔

. غرض اسی طرح کی پُرلطف با تیں کئی روز تک ہوتی رہیں اور پھر شاندارتسم کی مٹھائی غالبًا دس دس بارہ بارہ بالوشا ہیاں ہرطالب علم کوحضرت کی طرف سے عنایت ہوئیں۔

نگفتہ مزاجی اور ملکا پھلکا مزاح ہمارے بزرگوں کے مزاج کا حصدرہا ہے۔ایک مرتبہ ہم نے پر چہلکھ کر بھیجا کہ آپ اپنے سامنے جو جگہ چھوڑتے ہیں ہمیں معلوم ہوا ہے کہ یہاں جنات آگر بیٹھتے ہیں اور بیجگہان کے لئے چھوڑی جاتی ہے، جب انسان اشرف المخلوقات ہے تو جنات کوہم پرمقدم کیوں رکھا جا تا ہے۔اس پربھی حضرت نے جن واِنس کے تعلق سے ایک بڑا شگفتہ خطاب فر مایا جس میں دلچیہی بھی تھی اورمعلو مات بھی۔

درس کے دوران ایک واقعے نے تو میرے اوپر چیرت کے پہاڑ توڑڈ الے۔اصل میں معاملہ بیتھا کہ حضرت مد فئی کسی کوا جازت نہیں دیتے تھے کہ وہ ان کے جوتے اٹھائے اور سامنے رکھ دے،اگر کوئی طالب علم ایسا کرتا تھا تو حضرت کافی ناراض ہوتے تھے۔

اب یہ ہماری شوخی کہتے کہ ہم نے حضرت کی ناراضگی کی پرواکیے بغیرا یک روز فرطِ عقیدت میں حضرت کے جوتے اٹھائے اور حضرت کے سامنے رکھ دیے، خلاف ِ معمول حضرت نے ہمیں کہا، خاموثی کے ساتھ جوتے پہن لیے اور تشریف لے گئے۔ اس بات کو کئی دن گذر گئے ، ایک دن جیسے ہی سبق ختم ہوا حضرت بجل کی تیزی کے ساتھ اٹھے اور معلوم نہیں کیسے ان کو ہمارے جوتے رکھنے کی جگہ کا پیۃ لگ گیا، ہمارے جوتے اٹھائے اور ہمارے سامنے رکھ دیے اور فر مایا ''آپ نے ہمارے جوتے اٹھائے تھے ہم آپ کے جوتے اٹھائیں گے۔''اب آئندہ کسی کی ہمت تھی کہ حضرت کے جوتے اٹھا سکے۔ اس طرح انھوں نے گویا عملاً یہ سبق سکھا دیا کہ تواضع کیا ہے ،عقیدت کیا ہے اور ان رسمی چیز وں سے دلی جذبات کا کوئی تعلق نہیں ہے۔

ایک روز جمیس خیال آیا کہ اپنے ہاتھ سے کوئی چیز بناکر حضرت کو کھلا کیں۔ ہم نے بڑی مخت سے زردہ بنایا، بہت اچھا بنا، مغرب کی نماز کے بعد حضرت کے یہاں کھانا ہوتا تھا، بڑی سی بلیٹ میں لے کر حضرت کے یہاں کھانا ہوتا تھا، بڑی سی بلیٹ میں لے کر حضرت کے یہاں پہنچے، کھانالگانے کی تیاری ہور ہی تھی، دستر خوان بچھر ہا تھا اور حضرت بھی تشریف فرما تھے۔ وہاں جاکر ہمت نہ پڑی اور ستون کے پیچھے جھپ کر کھڑا ہوگیا، حضرت نے کہیں دیکھ لیا، پوچھا کون ہے، میں سامنے آیا تو فرمایا کہ کیوں آئے ہو، پلیٹ ہاتھ میں تھی، کہا ہے لے کرآیا ہوں، اپنے ہاتھ سے بنایا ہے۔ حضرت نے بڑی محبت سے قبول فرمایا، تھوڑا ساکھا کرفرمایا کہ اتن اچھی چیز کوچھیا کیوں رکھا تھا۔

ه غرض دورهٔ حدیث کابیسال عجیب سی سرخوشی میں دیکھتے دیکھتے گذر گیا۔ جلوهٔ گلِ سیر نه ِ دیدم وبہار آخرِ شد

سالانہ امتحان ہوا تو حضرت کی برکت کہئے یا والدصاحب کی دعائیں اور تمنائیں کہ ایسے ایسے قابل اور لائق وفائق طلبہ کے درمیان جود وسرے مدرسوں سے دور ہُ حدیث پڑھ کرآئے تھے اور حضرت مدنی گی وجہ سے دوبارہ دور ہُ حدیث میں داخلہ لیا تھا، ہم جیسے ناکارہ اور پھسڈی قسم کے

طالب علم بھی سینٹر ڈویژن کے نمبرات لے کریاں ہو گئے۔

جیرت کی بات بیتھی کہ والدصاحب کو ہمارے سند لینے کی بڑی جلدی لگی ہوئی تھی اور ہم حسب معمول ٹال مٹول کررہے تھے کہ جلدی کیا ہے لے لیں گے۔ جب والدصاحب نے ہماری سہل انگاری کو محسوس کیا تو خود ہی درخواست وے کر سند حاصل کرلی اور اس پر حضرت مدنی کے دستخط کرالیے، بلکہ ایک خصوصی سند بھی حضرت نے عنایت فر مائی۔ والدصاحب کی عجلت پر چیرت اس وقت ختم ہوئی جب آئندہ سال چند مہینہ پڑھانے کے بعد ہی کے ۱۳۵ھ = ۱۹۵۵ء میں حضرت کا وصال ہوگیا اور ہمارے بہت سے ساتھیوں کی سندیں حضرت کے دستخط کی برکتوں سے محروم رہ گئیں۔ اس طرح حضرت سے مکمل بخاری نثریف پڑھنے والوں کی بیہ ہماری جماعت آخری جماعت تھی۔

، یہ تو ہوئے وہ مشاہدات اور تجربات جوطالب علمی کے زمانے میں میرے سامنے آئے ، مختصر طور پرشنخ العرب والحجم کی زندگی کے حالات بھی آپ کے سامنے آ جا کیں تو میں اس کواپنی سعادت سمجھوں گا۔

حضرت مولانا سیدحسین احمد صاحب مدنی کی تاریخ ولادت ۱۹رشوال المکرّم ۱۲۹۱ھ ہے۔ آپ موضع اللہ داد پورقصبہ ٹانڈہ ضلع فیض آباد میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والدمحرّم کا نام نامی حضرت مولانا سید حبیب اللہ صاحب تھا۔ سید حبیب اللہ صاحب حضرت مولانا فضل الرحمٰن گنج مراد آبادی کے خلیفہ خاص تھے۔ مولانا حسین احمد صاحب مدنی کا تاریخی نام چراغ محمد تھا۔ آپ حسینی سید ہیں۔ مُدل تک ابتدائی تعلیم اپنے والد کے پاس حاصل کیں، قرآن مجید اور ابتدائی فارسی کی تعلیم والد کے علاوہ والدہ سے بھی حاصل کی۔

جس زمانے میں آپ حضرت شیخ الہند ؒ کے ساتھ مالٹا میں قید تھے وہاں آپ نے قر آن مجید حفظ کیا۔

9 ۱۳۰۹ھ میں جس وقت آپ کی عمر تیرہ سال کی تھی آپ نے دارالعلوم دیو بند میں داخلہ لیا اورا پنے بڑے بھائی مولا ناصدیق احمداورا پئے شفیق استاذیشخ الہند مولا نامحمود حسن عثانی دیو بندگ گ کی نگرانی میں درسِ نظامی کی تعلیم مکمل کی۔

درسِ نظامی کی کچھا بتدائی کتابیں شیخ الہندؓ نے آپ کوخود پڑھا ئیں۔ درسِ نظامی کی کا کتابیں جوستر ہ فنون پر مشمل تھیں آپ نے ساڑھے چھ سال میں کممل کیں اور ۱۳۱۴ھ میں

دارالعلوم دیو بند سے فارغ ہوگئے۔

درسی کتابوں کے علاوہ ابھی آپ طب، ادب اور ہیئت کی کچھ کتابیں پڑھ ہی رہے تھے کہ آپ کے والد سید حبیب اللہ صاحب نے مدینہ منورہ کی ہجرت کا ارادہ کرلیا اور آپ بھی اپنے والدین اور بھائیوں کے ساتھ مدینہ طیبہ چلے گئے اور باقی کتابیں مدینہ منورہ کے مشہور ادیب حضرت شیخ آفندی عبدالجلیل بُرادہ سے پڑھیں۔

آپ کے خصوصی استاذ حضرت شیخ الہند ؓ نے آپ کورخصت کرتے وقت یہ نصیحت فر مائی تھی کہ پڑھانا ہر گزنہ چھوڑ ناچاہے ایک دوہی طالب علم ہوں۔

۲اساھ سے ۱۳۳۱ھ تک آپ کا زیادہ تر وقت مدینہ طیبہ میں بسر ہوا اور اس دوران آپ حرم نبوی ﷺ میں درس دیتے رہے۔

' ۱۹۲۷ء سے ۱۹۵۷ء تک دارالعلوم دیو بند میں شیخ الحدیث اورصدرالمدرسین کے منصب پر فائز رہے اس کے علاوہ امروہہ، کلکتہ کے مدرسہ عالیہ اور سہلٹ کے جامعہ اسلامیہ میں بھی آپ نے درس دیا۔

الااھ میں آپ قطب الارشاد حضرت مولا نا رشیداحمد گنگوئی سے بیعت ہوئے۔ حضرت گنگوئی نے آپ کوخلافت سینواز ااوراپنے دستِ مبارک سے دستارِخلافت آپ کے سر پر باندھی۔

مکہ مکرمہ میں حضرت حاجی امداداللہ مہا جرکگ کی بابر کت مجلس میں بھی روحانی تربیت حاصل کرتے رہے۔

حضرت مولا نااحمہ علی لا ہوری آپ کے متعلق بیفر مایا کرتے تھے کہ حضرت مدفی اس ز مانے میں اولیار اللہ کے امام ہیں۔

ورس وندریس کے علاوہ طریقت وتصوف، ملی اور سیاسی خدمات کے ساتھ تصنیف وتالیف کے میدان میں بھی آپ کی نمایاں خدمات ہیں۔ آپ کی چند مشہور تصانیف کے نام یہ ہیں:

- ا- '' د نقش حیات''جو دوجلدوں میں ہے۔
- ۳- بدعت کےخلاف آپ کی مشہور کتاب ہے''الشہاب الثا قب''۔
 - ۴- تعلیمی هند

۵- اسير مالڻا

۲- متحده قومیت اوراسلام

۷- ایمان و مل

9- سلاسل طبيبه

۱۰ کشف حقیقت

اا- خطبات صدارت

چون علامہ انور شاہ کشمیری کے بعد دارالعلوم دیو بندکی علمی اور عملی فضا میں حضرت مدفی کانام سب سے نمایاں رہا۔ آپ نے بڑی ہمت، استقلال اور جرائت کے ساتھ دین کی اور ملک وملت کی خدمات انجام دی۔ زندگی بجر تعلیم و تدریس، تصنیف و تالیف، وعظ و تبلیغ اور متعلقین کی تربیت کا سلسلہ جاری رہا۔ آپ بڑے مہمان نواز ، نہایت متواضع اور منکسر المز ان تھے۔ یہ بات مجھے ذاتی طور پر معلوم ہے کہ مہمانوں کی کثرت کی وجہ سے حضرت مدفی اکثر مقروض رہتے تھے۔ دیو بند سے مقروض رہتے تھے۔ دیو بند سے حضرت قاری اصغر علی صاحب کے ذریعے قرض لیا کرتے تھے اور پھر آنے پرادا کردیا کرتے تھے اگروہ چاہتے تو دولت کے ڈھیرلگا سکتے تھے۔ مہمانوں کی خدمت خود کیا کرتے تھے۔ دیکھا گیا کہ رات کو چیکے جہمانوں کے پیر بھی دباد سے تھے۔ بہت سے لوگ اپنے کام کے سلسلے میں دیو بند رات کو چیکے چیکے مہمانوں کے پیر بھی دباد سے تھے۔ اگر کوئی کہتا تھا کہ حضرت بیا سے کام سے آئے میں اور آپ کے یہاں مہمانوں سے کیا تکلیف ہے ؟۔

مہمانوں میں اکثر گاؤں کے لوگ ہوتے تھے، میلے کچیلے کپڑے، گندے جوتے ، کپڑوں سے بدبوآیا کرتی تھی۔مگر حضرت مدفئ کبھی گھن نہیں کرتے تھے اور خوشی خوشی ان کو پاس بٹھایا کرتے تھے۔

ا کثر اپنے دستخط کے ساتھ''ننگ اسلاف'' لکھنے کامعمول تھا۔ایک مرتبہ والدصاحب نے کوئی تحریر کھھوائی تو پہلی بارخلاف ِمعمول دستخط کے ساتھ''خادم ِعلوم دینیہ''تحریر فرمایا۔ مزاج کی شکفتگی کا تذکرہ پہلے بھی آچکا ہے،اتباعِ سنت کے معاملے میں جہاں مزاج میں ستمبر-اكتوبر ٩ • ٢٠ء

کافی تختی تھی، عام ملاقاتوں میں اتنے ہی خوش مزاج نظر آتے تھے۔ میں نے کئی دفعہ اہتمام میں دیکھا کہ حضرت مدنی کشریف لائے اور حضرت مہتم صاحب مولانا قاری محمد طیب صاحب سے خوب مذاق فرمارہے ہیں۔

غرض علم عمل ،اخلاق وکر دار ، وضع داری اور خدمتِ خلق میں بیا یک بے مثال شخصیت تھی جس کو کھوکر ہم نے بہت کچھ کھودیا ہے۔

حضرت مد فی نے ۲۸ رمحرم الحرام ۱۳۷۷ ھەمطابق ۲۵ راگست ۱۹۵۷ء کو بخاری شریف جلداوّل کا آخری سبق پڑھایا اور ۱۳ ارجمادی الا ولی ۱۳۷۷ ھەمطابق ۵ردیمبر ۱۹۵۷ء کوملم وعمل، زېدوتقو کی اور رُشدو مدایت کابیآ فتاب عالم تابغروب ہوگیا۔

مجھے اب تک وہ منظریاد ہے کہ تحانی دارالحدیث میں حضرت کا جنازہ رکھا ہوا تھا۔ لوگ لائن بنا کر چلے آرہے تھے اوراس نورانی صورت کا دیدار کرتے تھے جس نے زندگی بھراحیار سنت نبوی میں اپنی عمر کھیادی۔ آنے والوں کا تا نتا ٹوٹنا نہیں تھا، میں ایک طرف سر ہانے کھڑارہا، چہرے پر وہی وقار، وہی نورانیت اور وہی کشش جس نے میری زندگی کا دھارابدل دیا تھا۔ جانا سب کو ہے مگر کچھ لوگ جاتے ہیں تو ہزاروں کو میتم کر جاتے ہیں۔ مجھے محسوس ہور ہاتھا کہ آج میرے سرسے میرے روحانی باپ کا سابہ اٹھ گیا ہے۔ قبرستان قاسمی میں حضرت شیخ الہند کے برابر میں دفن کیا گیا۔ زندگی میں بھی ہمیشہ استاذمحتر م کے ساتھ رہے اور انتقال کے بعد بھی ان کی معیت حاصل ہوئی۔ رحمۃ الله علیہ ورحمۃ واسعۃ .

مت سہل اسے جانو پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے بردے سے انسان نکلتا ہے

فخردیو بندحضرت مولانا سرفراز خان صفدر ً حیات و خدمات

از: محمدالله طلی قاسمی شعبهٔ انٹرنیٹ، دارالعلوم دیو بند

گذشته ۵رمئی ۲۰۰۹ء کو پاکستان میں برصغیر کےمشہور ومتبحر عالم ربانی حضرت مولا ناسرفراز خان صفدر (رحمة الله عليه) كا سانحة انتقال بيش آيا_ملكي سرحدون اور ہندوستان و پاكستان كے درمیان بےاعتادی کے تعلقات کی وجہ سے کتنے ایسے آفتاب و ماہتاب ہیں جوسرحد کے اس پار چیک دمک رہے ہیں لیکن ہم اہل ہند کوان کی عظمت اور اہمیت کا صحیح اندازہ نہیں ہویا تا۔ تاہم حضرت مولانا سرفراز خان صفدر (رحمة الله عليه) كا معامله پهر بھی مختلف ہے، آپ كی عظیم الشان جامع علمی شخصیت اور بلندیا بیلمی خد مات کا شہرہ ہندوستان کے دینی علمی مراکز تک محیط ہےاورعلوم اسلامیه کا ہرطالب علم آپ کی محققانہ اور بابصیرت تصنیفات کے حوالے سے آپ کوخوب جانتا ہے۔ آپامام اہل سنت کے لقب سے جانے جاتے تھے اور آپ کی عظیم شخصیت کو بجا طور پر فخر دیو ہنداورتر جمان اہل حق کےطور پر جانا جاتا تھا۔قر آن وحدیث ،فقہ وتصوف اور جملہ علوم اسلامیہ میں آپ کو تبحر حاصل تھا۔عقائداہل سنت کی تشریح اور اہل حق کے مضبوط دفاع میں آپ اپنا ثانی نہیں رکھتے تھے۔آپ کا شاران چند گنے چنے کثیر التصانیف علمائے دیو بندمیں ہوتا ہے جس فہرست مين حكيم الامت حضرت مولا نااشرف على تقانويٌ اورمفتى اعظم يا كستان حضرت مفتى محرشفيع عثاليٌّ كا نام آتا ہے۔تقریباً ایک صدی پرمحیط زندگی میں آپ نے متعدد میدانوں میں جوعلمی، دینی، دفاعی اور اصلاحی خدمات انجام دی ہیں وہ بلاشبہہ آپ کوزندہ جاوید بنانے کے لیے کافی ہیں۔

ولادت اورتعليم

آپ متحدہ ہندستان کے مانسہرہ (صوبہ سرحد) کے ایک گا وَں ڈھکی چیڑاں داخلی کڑ منگ

میں ۱۹۱۳ء میں پیدا ہوئے۔آپ کا اسم گرا می محمد سرفراز خان ابن نور محمد خان ابن گل احمد خان تھا۔

بچین میں ہی والدہ فوت ہو گئیں۔ والد صاحب گوا می تھے، کین انھوں نے طلب علم کے لیے گھر

سے دور بھیجا۔آپ نے ابتدائی تعلیم مانسہرہ ہی میں مولا نا غلام غوث ہزاروی سے حاصل کی۔ اسی
دوران ۱۹۳۱ء میں والد صاحب کا سامیہ سرسے اٹھ گیا۔اپ برادرخورد کے ساتھ بیمی اور بے کسی
کی حالت میں برسوں یہاں وہاں بھٹکتے رہے۔آخر کار کچھ خیرخوا ہوں کی رہنمائی سے سیالکوٹ و
ماتان کارخ کیا اور وہاں علمی شکل بجھائی۔وڈالہ سندھواں ضلع سیالکوٹ میں مولا نا محمد اسحاق رحمانی

(شاگر دمفتی کفایت اللہ صاحب دہلوگ) سے ابتدائی عربی کتب پڑھیں۔ ۱۹۳2ء میں جہانیاں

منڈی ضلع ملتان میں مولا نا غلام محمد لدھیا نوی (شاگر دحضرت مولا نا انور شاہ کشمیرگ) کے زیر سامیہ
علمی منازل طے کے۔ اس کے بعد مزید تعلیم کے لیے آپ نے جامعہ انوارالعلوم گجرانوالہ میں
داخلہ لیا جس کے ہتم مولا نا عبد العزیز صاحب فاضل دیو بنداور صدر مدرس علامہ عبد القدیر خان

آپ نے ۱۹۴۱ء میں اپنے جھوٹے کیا کہ داخل ہوئے۔ دیوبند میں آپ نے آتا الاسلام دارالعلوم دیوبند کا رخ کیا اور دورہ حدیث میں داخل ہوئے۔ دیوبند میں آپ نے آخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی سے بخاری وتر مذی پڑھی، جب کہ امام المنطق والفلسفہ علامہ ابراہیم بلیاوی سے سلم شریف اورش الادب والفقہ حضرت مولا نااعز ازعلی امر ہوگ سے ابودا وُدشریف کی بلیاوی سے سلم شریف اورش الادب والفقہ حضرت مولا نااعز ازعلی امر ہوگ سے ابودا وُدشریف کی شکیل کی۔ اس سال دورہ حدیث میں ساس طلبہ داخل سے، جبکہ پورے دارالعلوم میں طلبہ کی تعداد ۱۹۹۵ تھی۔ اس سال حضرت مدنی کومراد آباد میں ایک تقریر کی پاداش میں گرفتار کرلیا گیا۔ اس موقع پر طلبہ دارالعلوم نے حکومت کے خلاف زیردست احتجاج کیا، حضرت مولا نا سرفراز صاحب صفدر اس تحریک میں طلبہ کے نمائندے شے اور انھوں نے بڑے دانشمندانہ طریق سے صاحب صفدر اس تحریک کراس ہنگامہ سے دارالعلوم کو بچایا ور نہ بیخدشہ بیدا ہو چکا تھا کہ برطانوی حکومت اس بہانے سے دارالعلوم کو بند کردیتی۔

تدريس وديني سرگرمياں

یکمیل تعلیم کے بعد آپ نے مدرسہ انوارالعلوم جامع مسجد شیرانوالہ باغ (گجرانوالہ، پنجاب) میں تدریس کا آغاز کیا۔۱۹۴۳ء میں آپ گکھ طِتشریف لائے جواس زمانے میں شرک و بدعت کا گڑھ تھا۔ یہاں آپ نے جامع مسجد میں خطابت اور درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا اور نہایت صبر آز ما حالات میں کام کیا، لوگوں کو تو حید وسنت کی طرف دعوت دیتے رہے۔ گلھڑ میں ہی آپ نے گورنمنٹٹر بننگ انسٹی ٹیوٹ میں ۱۹۳۳ء میں درس قر آن شروع کیا جس کا سلسلہ نصف صدی سے زیادہ مدت تک قائم کردہ جامعہ نصرة العلوم گجرانوالہ میں مدرس ہوئے جہاں آپ نے شخ الحدیث کے عہدہ تک ترقی کی اور ۱۰۰۱ء تک بخاری شریف پڑھانے رہے۔ ۱۰۰۱ء میں مرض کی شدت کی وجہ سے بخاری شریف پڑھانا چھوڑ دیا۔

زمانهٔ طالب علمی ہی سے خطابت کے سلسلے میں مشہور تھے۔ آپ کی گرئ گفتار اور تقریری صلاحیت کو دیکھ کر طالب علمی ہی کے زمانے میں دیوبند کے مشہور مجاہد آزادی شاعر علامہ انور صابری نے آپ کو صوبہ سرحد کا ابوالکلام آزاد کے لقب سے نوازا۔ چنال چہ آپ نے متحدہ ہندوستان اور پاکستان کی سیاسی اور ساجی سرگرمیوں میں بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ تحریک آزادی میں جمعیۃ علما ہند کے بلیٹ فارم سے شریک ہوتے رہے۔ قیام پاکستان کے بعد ۱۹۵۳ء میں جب تحریک ختم نبوت شروع ہوئی اس میں بھر پور حصہ لیا۔ بالآخر گرفتار ہوئے اور پہلے گجرانوالہ جیل اور پھر نیوسینٹرل جیل ماتان کوسنت ہوئی سے زندہ رکھا۔ نو ماہ جیل میں رہے۔ زندال کی تنہائی و خلوت کی زندگی سے آپ کی تحریری زندگی کا آغاز ہوتا ہے۔ آپ کی مختمر خود نوشت سوائح کے خلوت کی زندگی سے آپ کی تحریری زندگی کا آغاز ہوتا ہے۔ آپ کی مختمر خود نوشت سوائح کے مطابق آپ نے کمی ودینی ذوق کی حدید تھی کہ تدریس وتصنیف کا سلسلہ مکنہ حد تک جاری رکھتے۔

پاکستان میں اٹھنے والی دیگر تح ریکات جیسے تح یک نفاذ شریعت اور تح یک نظام مصطفیٰ میں پیش پیش رہے۔ ۱۹۷۷ء کی تحریک نظام مصطفیٰ کے دوران ایک جلوس کی قیادت کرتے ہوئے جب ایف الیس ایف کے کمانڈر نے وارننگ دی کہا گرانہوں نے ریڈ لائن عبور کی توانہیں گولی مار دی جائے گی۔ آپ نے تمام لوگوں کوروک کرکھا کہ آپ لوگ گواہ رہو، میں نے ۲۳ سال کی سنت عمر گزار لی ہے، میں شہادت کی تمنار کھتا ہوں۔ چناں چہ آپ نے سب سے پہلے اس ریڈ لائن کو پار کرے اس چینج کو قبول کیا۔

طریقت میں آپ کے شخ حضرت مولا ناحسین علی (وان پھچر ال ضلع میانوالی) تھے جو نقشبندی مجد دی شخ خواجہ مجمع ثنان در مانی کے خلیفہ اور امام ربانی قطب عالم حضرت مولا نارشید احمد گنگوہ کی گئے شاگر در شید تھے۔ سلسلہ عالیہ نقشبند ریہ کے گل سرسبد، امام الموحدین حضرت مولا نا

حسین احمد صاحب شخ القر آن کے طور پر جانے جاتے تھے۔آپ انھیں کے تلمیذ ومجاز ،ان کی فکرو سوچ کے امین اور سلوک واحسان اور تفسیر و بیان میں ان کے علمی جانشین تھے۔

جامع علمى شخصيت

حضرت مولا نا سرفراز خان صفدرٌ ایک بے مثال علمی شخصیت کے مالک تھے۔ایک طرف آپ نے مدارس میں نصف صدی سے زائد مدت تک مند درس سجار کھی تھی جہاں سے حیالیس ہزار سے زائد طالبین علوم نبوت نے آپ سے استفادہ کیا جواس وقت پوری دنیا میں تھلے ہوئے ہیں اوراینی این جگہوں پرانتہائی اہم اور قائدانہ کر دارا داکررہے ہیں۔خصوصاً فن حدیث پرآپ کو بے ا نتہاعبور حاصل تھا، چناں چہ برصغیر کے ممتاز ترین محدثین میں آپ کا شار ہوتا تھا۔ دوسری طرف آپ شخ طریقت تھے جہاں لوگ آپ سے استرشاد کا تعلق قائم کیے ہوئے تھے۔حضرت مولانا حسین احر نقشبندی مجددی سے جو دولت قرآن آپ کوملی تھی اسے بھی آپ نے گکھڑ میں نصف صدی سےزائد مدت تک یابندی کے ساتھ عوام وخواص کوتقسیم کیا۔ درس وند ریس اورتفسیر قر آن و خطابت جمعہ کی بےانتہامشغولیت کے باوجود آپ نے تحریری میدان میں بھی قلم کی جولانی دکھائی اور مختلف موضوعات پرتقریباً ساٹھ کتابیں بھی تصنیف فرما ئیں جواپنی علمی وقعت بخقیقی بلندی اور اسلوب وزبان کی متانت کے لحاظ سے قابل صدر شک ہیں۔ آپ بہترین خطیب بھی تھے، پوری عمر جامع مسجد گکھڑ کے محراب ومنبر کوآپ نے اپنے علمی واصلاحی خطبوں سے رونق بخشی ۔مگر بایں ہمہ تواضع کا یہ عالم تھا کتحقیقی تحریروں اورعلمی رفعتوں کےسبب علمی حلقوں میں جب آپ کو بجا طور پرامام اہل سنت کے لقب سے پکارا جاتا تو آپ کارڈمل بیہوتا:''جی ہاں میں اہل سنت والجماعة کی جامع مسجد کاامام ہوں''۔

د فاع حق اور فرق باطله كا تعاقب

دیوبندہی میں شخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی نے آپ کو صفدر کا لقب عطافر مایا تھا، جو بعد میں حرف بحرف آپ پر صحیح ثابت ہوا۔ اہل حق کے دفاع اور فرق باطلہ کے تعاقب کا سلسلہ گکھو کے اہل بدعت سے شروع ہوا۔ آپ نے بعد میں فتنۂ غیر مقلدیت، فتنۂ انکار حدیث، فتنۂ قادیا نیت کوز بردست علمی دلائل سے رد کیا اور حق کی اشاعت و ترویج کاحق ادا کردیا۔ آپ

نے جس فتنہ اور فتنہ پرور کا تعاقب کیا، اس کو گھر تک پہنچا کر دم لیا۔ گربایں ہمہ آپ نے ہمیشہ متانت و شجیدگی اور قوت استدلال سے بات کی، کٹر سے کٹر خالف بھی آپ کی حذاقت وصدافت اور اعتدال کا قائل اور آپ کے زور استدلال کا معترف تھا۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی تصانیف کو سند و ججت کا درجہ حاصل ہے اور ایسے تمام اختلافی مسائل جن پر ہندو پاک میں ایک عرصہ سے میدان کا رزار اور جنگ وجدل کا اکھاڑہ بر پاتھا، آپ نے نہایت مدلل و محقق انداز میں مبر ہن فر مادیا۔ کار زار اور جنگ وجدل کا اکھاڑہ بر پاتھا، آپ نے نہایت مدلل و محقق انداز میں مبر ہن فر مادیا۔ سے ایکن متعصب نہیں تھے۔ یہی وہ اعتدال تھا جس کی برکت سے اللہ تعالی نے ان کو عزیز جہاں بنادیا تھا، آپ کی عظمت کے قائل تھے۔ بہت کم لوگوں کو یہ بنادیا تھا، آپ نی عظمت کے قائل تھے۔ بہت کم لوگوں کو یہ اعزاز حاصل ہوا ہوگا کہ جس نے قریب قریب تمام فروعی مسائل اور فرق باطلہ کی تر دید میں مدل و محقق انداز میں لکھا ہو، اور ان کی کھل کر تر دید کی ہو، مگر اس کے باوجود اسے ہر فرقہ کے لوگ بلکہ موام و خواص اور جابل و عالم ، عظمت وقد رکی نگاہ سے دیکھتے ہوں۔

سلم محمود الرحم الله کتاب لکھنے کا مطالبہ کرتے ہے۔ شخ الاسلام حضرت مدنی، شخ عبدالفتاح ابوغدہ، شخ الاسلام حضرت مدنی، شخ عبدالفتاح ابوغدہ، شخ الحدیث مولانا عبدالحق حقانی، حضرت قاری مجمد طیب، امیر شریعت حضرت مولانا عطاء الله شاہ الحدیث مولانا عبدالحق حقانی، حضرت قاری مجمد طیب، امیر شریعت حضرت مولانا علاء الله شاہ بخاری، حافظ حدیث مولانا عبدالله درخواسی، شخ النفیر مولانا احمد علی لا ہوری، محدث جلیل مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی، علامہ خیر مجمد جالند هری ، علامہ ممس الحق افغانی، مفتی سید مہدی حسن، شخ الحدیث مولانا مجموعبدالرحمٰن کیملپوری وغیرہ اکا برحضرات نے آپ کی تحریروں کی تعریف کی ہے اور ان پراپئی گراں قدر تقدد یقات ثبت کی ہیں۔

تصنيفات كى فهرست

ذیل میں حضرت مولا ناسر فراز صفدر خان کی تصنیفات کی ایک فہرست پیش کی جارہی ہے:

(۱) تفسیر قرآن (آٹھ جلدیں) (۲) خزائن انسنن: دوجلدوں میں جامع ترمذی کی شرح

(۳) احسن الباری (۴) گلدستهُ توحید (۵) راہ سنت (۲) تیم پدالنواظر (آٹھوں کی ٹھنڈک)،

(۷) تفریح الخواطر (حاضروناظر) (۸) دل کا سرور (۹) تقید متین برتفسیر نعیم (۱۰) مسئلهُ نور و

بشر (۱۱) عبارات اکا بر (۱۲) تسکین الصدور فی تحقیق احوال الموتی فی البرزخ والقبور (۱۳) احسن

الكلام مسكه فاتحه خلف الإمام (١٣) الكلام المفيد في اثبات التقليد (١٥) طائفهُ منصوره (١٦) ازالة الريب عن عقيدة علم الغيب (١٤) آئينه مجمدي (١٨) درود شريف پڙھنے کا شرعي طريقه (١٩) چہل مسّله حضرات بریلویه (۲۰)اظهارالغیب فی کتاب اثبات علم الغیب (۲۱)ملاعلی قاری اورمسئله علم غيب (۲۲)المسلك المنصور (۲۳)اتمام البريان في ردتو ضيح إلبيان (حارجلدين) (۲۴)عمرة الا ثاث (طلاق ثلاث) (٢٥) مقام الي حنيفةً (٢٦) الشهاب المبين (ساع موتي) (٢٧) ساع موتى (٢٨) ينائيج (تراوح) (٢٩) مداية المرتاب الى طريق الثواب في تحقيق المعجز ات (٣٠) ضور السراج في تحقيق المعراج (٣١) اطيب الكلام (٣٢) الكلام الحاوي في تحقيق عبارة الطحاوي (۳۳) حكم ذكر بالجمر (۳۴) اخفار الذكر (۳۵) ارشا دالشيعة (۳۲) عيسائيت كالپس منظر (۳۷) توضيح المرام في نزول أسيح (٣٨) مقاله ختم نبوت (٣٩) مرزائي كاجناز ه اورمسلمان (٣٠) صرف ایک اسلام (منکر حدیث غلام جیلانی برق کی کتاب دواسلام کے ردمیں) (۴۱) انکار حدیث کے نتائج (۴۲) شوق حدیث (۴۳) مودودی کا غلط فتوی (۴۴) تبلیغ اسلام (۴۵) بانی دارالعلوم د يوبند (٣٦) باب جنت (٣٧) حاليس دعائين (٣٨) مسئلهٔ قربانی (٣٩) حلية المسلمين (داڑھی)(۵۰)شوق جہاد (۵۱)راہ ہدایت (۵۲)خطبات امام اہل سنت (تین جلدیں)وغیرہ ا ما الم الل سنت قدس سره كي جمله كتابين خصوصاً عقائدوا بمانيات مي تعلق تحريرين نهايت ہي ایمان افروز اوربصیرت افز اہیں ۔ان کتابوں نے بلامبالغہ ہزار ہاہزارڈ انواں ڈول افراد کوشکوک و شبہات سے بچایا اور ان کے دین وایمان کا تحفظ کیا۔

وفات

90رسال کی طویل عمر گزارنے کے بعد آپ ۵رمئی ۲۰۰۹ء مطابق ۹رجمادی الاولی ۱۳۳۰ھ پیراورمنگل کی درمیانی شب کو دو بجے اس عالم فانی سے عالم جاودانی کی طرف رحلت فرماگئے۔جنازے میں دولا کھ سے زیادہ سوگوارفرزندان تو حیدنے شرکت کی اوراس عالم ربانی مجقق دوران اورشنخ وقت کوسپر دخاک کیا۔اللّٰہم اغفرہ وار حمہ وارفع در جاتہ فی جنات النعیم!

نوت: مضمون كى تيارى مين درج ذيل مضامين وتحريرات سے مدد كى گئ:

(۱) مخضرآ بيتي حضرت مولا ناسر فراز خان صفدرٌ

 $http://deoband.org/2009/05/history/biographies-of-scholars/obituary-shaykh-muhammad-sarfaraz-khan-safdar/(\ref{transformation}). The properties of the control of the cont$

ہے بچھ سے دیدہ مہدوا بخم فروغ گیر مولا نانصیراحمدخاں صاحب (سابق شخ الحدیث دارالعلوم/ دیو بند)

از: فاروق اعظم عاجز قاسی شعبهانگریزی،دارالعلوم دیوبند

نحیف الجنه ، بلند قامت ، کشاده جبیں ، سفید بشر ہ ، نورانی ڈاڑھی ، آنکھوں پرموٹا چشمہ ، سفید کرتا ، سفید پا جامہ ، سر پر دو پلی روایتی ٹوپی ، ہاتھ میں عصائے پیری ، کالی جوتی پہنے ہوئے سرنچ کر کے صدر درواز سے ہوکرا حاطۂ مولسری کی طرف اس شان وشوکت کے ساتھ آ رہے ہیں کہ سیگروں پروانے آپ پر نچھاور ہیں۔ یہ ہیں ہم سب کے دل وجان سے عزیز استاذمحترم ، بلکہ استاذ الاسا تذہ ، بہت سے زندہ کر داروں کے عنوان ، نمونۂ اسلاف ، معلم ، صلح ، خلص ، شخ الحدیث حضرت مولا نانصیرا حمد خال صاحب۔

حضرت شیخ علم عمل کا پیکر اور اخلاق و کردار کا مجسمہ ہیں، اپنے ہزاروں شاگر دوں میں بدر کامل،صلاح وتقویٰ میں نمایاں، عادات واطوار میں منفر داور بے شار اوصاف و کمالات اپنے اندر سموئے ہوئے ہیں۔

انگریزی فوج کے اعلیٰ منصب پر فائز، علما نواز اور مولا ناخلیل احمد امہ ہوئی گئے مرید جناب عبدالشکورصا حب کے گھر ۱۳۳۵ھ میں حضرت نے آئکھیں کھولیں۔حضرت کے والد ماجد کے دینی جذبہ کا یہ عالم تھا کہ حضرت شیخ الہنڈ کے''ترک موالات'' کے اعلان کے بعدوہ انگریزی ملازمت کوخیر باد کہہ کر کا شتکاری میں لگ گئے۔حضرت شیخ کا آبائی وطن قصبہ''بین' ضلع بلندشہر (یوپی) ہے؛ لیکن موجودہ رہائش دیو بندمیں ہے۔

والدہ بھی انتہائی پارسا اورعبادت گز ارتھیں، بچیوں کو دینی تعلیم سے آ راستہ کرنا اور اخلاقی تربیت کی فکران کے شب وروز کا مشغلہ تھا، تلاوت قر آن سے شغف کا بیرحال تھا کہ حافظہ نہ ہونے

کے باوجود بچیوں کوغلطیوں پر بےساختہ ٹو کتیں۔

حضرت شیخ کے بڑے بھائی مولانا بشیراحمد خال صاحبؓ چول کہ مدرسہ منبع العلوم گلاوُٹھی میں مدرس منبع العلوم گلاوُٹھی میں مدرس منبع العادی کی تعلیم کا آغازیہیں سے ہوا۔حفظ قر آن اس کے بعد عربی وفارس کی ابتدائی کتابوں کے ساتھ ساتھ بخاری تک کی مکمل تعلیم اسپنے بڑے بھائی سے اس گہوارہ علم میں حاصل کی ۔درمیان میں کچھ خانگی الجھنوں کی وجہ سے ایک مرتبہ حضرت شیخ کا تعلیمی سلسلہ موقوف ہوگیا؛ لیکن حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی کی نظرِ عنایت اور دعاوُں کے خاص اثر سے رکاوٹ ختم ہوئی اور تعلیمی مرحلہ یا بیئے تعمیل کو پہنچا۔

۱۳۱۲ او میں جب مولانا بشیراحمد خال صاحب بحثیت مدرس دارالعلوم دیو بندتشریف لائز و حضرت شخ بھی برادرمحترم کے ہمراہ آئے اورمولا ناحسین احمد مدئی مولانا اعزازعلی مولانا بشیراحمد خال اورمولا ناعبدالحق اکوڑہ خٹک (پاکستان) کے سامنے زانوئے تلمذتہ کر کے ۱۳۲۳ او میں از سرنو دورہ حدیث شریف سے فراغت حاصل کی اور ۱۳۵۵ میں حضرت نے تفییر وقر اُت، فقہ واصول فقہ منطق و فلسفہ اور طب و حکمت جیسے مختلف علوم وفنون کی کتابیں پڑھیں اوران میں تخصص پیدا کیا نیون قر اُت میں توالی مہارت پیدا کی کہ فراغت کے بعد ہی ملتان کے ایک بڑے مدرسہ میں صدرالقرار کی حثیت سے ان کا انتخاب ہوگیا؛ لیکن اہل خانہ کی عدم رضا مندی کی بنا پر وہاں نہیں جاسکے؛ بلکہ یہ کہنا زیادہ درست ہوگا کہ دارالعلوم دیو بند میں خدمت مقدرتھی۔

چوں کہ حضرت مدنی کی خاص توجہ حضرت شخ پر مرکوزتھی اس لیے انھیں کی کوشش سے ۱۳۶۵ ھیں دارالعلوم دیو بند میں آپ کا بحثیت مدرس تقرر ہوا۔ میزان سے اسلسلے کا آغاز ہوا اور تدریس کے مختلف مراحل طے کرتے ہوئے وہ متوسط درجہ سے علیا اولی پھر علیا ثانیہ کے استاذ مقرر ہوئے ، اس دوران درس نظامی کے ہرفن کی جھوٹی بڑی کتابیں پڑھائیں ،صرف ونحو ہویا ادب ولغت یا پھر تفسیر وفقہ۔

اوسا هے درس حدیث کا آغاز ہوااور کوسا هتک حدیث کی معروف معتبر کتابیں: موطا امام مالک، طحاوی، ترفدی اور مسلم وغیرہ آپ کے زیر درس رہیں۔ کوسا ه میں خدائے عزوجل نے حضرت شیخ کواضح الکتب بعد کتاب اللہ بخاری شریف پڑھانے کی صورت میں شیخ الحدیث کا بلندمقام عطا کیااوریہ سنہراسلسلہ انتہائی خوش اسلوبی کے ساتھ ایک سال پہلے تک جاری رہا، اپنی پیرانہ سالی اور ضعف ونقابت کی بنا پرصفر ۲۹ ہا ھے کودار العلوم دیو بندسے سبک دوش ہوئے۔ ویسے تو حضرت شیخ نے اپنے تدریسی دور میں مختلف علوم وفنون کی کتابیں پڑھائیں اور پڑھانے؛ بلکہ درس کی مقبولیت میں صلاحیت واستعداد کی کس قدر ضرورت ہوتی اوراس کا کیارول رہتا ہے، اہل نظر جانتے ہیں۔فن میں ان کی حذافت ہی کی بات ہے کہ دیگر درسگا ہوں کے مقابلے میں آپ کی درسگاہ طالبانِ علوم سے بھری رہتی۔

خطرت کومعقول ومنقول دونوں میں کامل دسترس حاصل ہے۔مولا نا نور عالم خلیل امینی لکھتے ہیں:''(وہ) معقول ومنقول دونوں میں کامل دستگاہ رکھتے ہیں؛ بلکہ دارالعلوم میں علوم عقلیہ کے ماہرین کی اس وقت آخری کڑی ہیں۔''(وہ کوہ کن کی بات ...ص ۳۳۶)

صرف ونحو، ادب و بلاغت اور تفسیر وحدیث کے ساتھ ساتھ علم ہیئت بھی حضرت شخ کی دلچیں کا خاص موضوع رہا ہے، اس فن کی''الضرح'' نامی کتاب مستقل آپ کے زیر درس رہتی، اس فن میں حضرت کو بڑا کمال حاصل تھا پیچیدہ سے پیچیدہ مسئلہ کوطلبہ کے ذہن میں اتار دیتے اور طلبہ بھی بڑے ذوق وشوق کا مظاہرہ کرتے اور بڑی تعداد میں شریک درس ہوتے۔

دارالعلوم کے تدریبی عہد میں درس و تدریس کے علاوہ گئی آہم ذمہ داریاں بھی حضرت کے سپر در ہیں۔ حضرت شیخ کی علمی استعداد اور انتظامی صلاحیت کے پیش نظر ۱۳۹۱ھ میں اہتمام کی نیابت سپر دہوئی، ۱۳۹۷ھ میں شیخ الحدیث کے عظیم منصب پر فائز ہوئے۔ ۱۳۹۰ھ میں قائم مقام صدر مدرس منتخب ہوئے اور ۱۳۱۲ھ میں تدریس کی صدارت تفویض ہوئی۔ اس طرح سے دارالعلوم دیو بند میں حضرت شیخ کی ۲۵ رسالہ علمی خدمات کا سنہرا دور پوری طرح سامنے آجاتا ہے۔ ۱۲ رسال تک مندصدارت پر رونق افروز رہے اور ۳۲ رسال تک بخاری شریف کا مقدس درس دیا۔ ایک مرتبہ حضرت نے خود فر مایا کہ 'میں تو اللہ کا شکر ادا کرتا ہوں کہ اس نے ۲۵ رسال دارالعلوم دیو بند میں خدمت کا موقع دیا، ۳۲ سال بخاری پڑھائی، بھائی! دعا کرو کہ بس ایمان پر دارالعلوم دیو بند میں خدمت کا موقع دیا، ۳۲ سال بخاری پڑھائی، بھائی! دعا کرو کہ بس ایمان پر خاتمہ ہو۔''

حضرت شیخ حسن صورت وحسن سیرت کے ساتھ ساتھ حسن صوت بھی رکھتے ہیں۔ کلام انہائی عام فہم اور سادہ ہونے کے ساتھ فصاحت وبلاغت سے بھر پور ہوتا، گفتگوا نہائی صاف ستھری، واضح اور نکھری ہوئی ہوتی، خوش آ وازی میں بھی دور دور تک ان کا کوئی ثانی نظر نہیں آتا، انداز نہایت شیریں، مثبت، متین اور شجیدہ ہوتا، لہجہ عالمانہ اور رفتار گفتگو معتدل کہ نہ تو کسی پر بار گزرے اور نہ الجھن محسوس ہواور نہ ہی کی زبان پر سمجھ میں نہ آنے کا شکوہ؛ بلکہ جوں جوں درس

شباب پرآتاطالبان علوم کی اضطرابی کیفیت میں اضافہ اور تشکی مزید بڑھتی چلی جاتی، بلندی آواز کا بیعالم کہ بلامبالغہ بغیر مائک کے باسانی پوری دارالحدیث ان کی صدائے بازگشت سے گونج اٹھتی؛ بلکہ آج بھی جب کہ وہ اپنی زندگی کی ۹۵ ویں بہار میں ہیں اور چلنے پھرنے سے معذور ہیں، آواز میں وہی بلندی، وہی کرختگی، وہی شفافیت اور وہی دکھٹی باقی ہے۔

حضرت شخ کے طریقہ درس کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: سال کے ابتدائی ایام میں حدیث رتفصیلی گفتگو کرتے ، کلام انتہائی جامع مانع ہوتا ، امام بخاری حدیث کے تحت جو بات قائم کرتے ہیں اس کو انتہائی پیچیدہ سمجھا جاتا ہے۔ حضرت شخ بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ امام بخاری کے مقصد کو بھی سمجھاتے چلے جاتے ، اس سلسلے میں بخاری کا اسلوب کیا ہے؟ اس کی بھی وضاحت فرماتے اور مکمل ہنر مندی کے ساتھ حدیث ، اس کا مفہوم ، اس سے ملنے والا پیغام ، اس پر عمل کرنے کی تاکید اور اس پر ملنے والے تمرات کو تشنہ کا مان علوم کے ذہن و دماغ میں پیوست کردیتے ۔ تقریباً دومہینے کے بعد کلام مختر کردیتے انداز وہی رہتا ؛ لیکن ششماہی بعد سے کلام کا سلسلہ انتہائی مختصر ہوجاتا اور حدیث خوانی ہوتی ۔

حضرت شیخ کی ہمت کہیے یا حدیث پاک کی برکت کہ دوران درس حضرت بسااوقات تین عیار چار چار گھنے درس دیتے رہتے لیکن نہ ہلنا ہے نہ جھکنا اور نہ ہی کسی قسم کا تکیہ؛ بس پالتی مار کر پورے جاہ وجلال کے ساتھ مسند حدیث پر جلوہ افر وز، پشت بالکل سیدھی ہے اور داہنا ہاتھ کتاب پر، ازاق ل تا آخرا یک ہی نشست ہوتی ۔ پہنی میں'' بھٹی امام بخاری فرماتے ہیں''، عبارت خواہ کو '' پڑھیے'''' وغیرہ وغیرہ' اوراختلافی روایات کے وقت'' عند البعض' کے بار بار دہرانے کا انوکھا انداز اپنے اندر بڑی دلآویزی رکھتا اور حضرت شیخ کی بیادا ہم شاگر دان کے دلول کوموہ لیتی اور ہم جھوم جھوم المحقے۔

ایک طرف جہاں خواص نے باضابطہ طور پران سے حدیث وتفسیر کے علوم سے اپنی پیاس بھائی تو دوسری طرف جہاں خواص نے باضابطہ طور پران سے حدیث وتفسیر کے علوم سے اپنی پیاس بھائی تو دوسری طرف حضرت نے عوام کو بھی اپنے فیوض سے محروم نہیں رکھا، چناں چہمل ناڈو کے '' کوئمبٹور'' علاقے کی اول'' تا گہ' محلّہ کی مسجد پھرٹیپوسلطان مسجد میں تقریباً چالیس سال تک تفسیری خدمات انجام دیں جس سے بہت سے بے راہوں کوراہ اور منزل کا پیتہ ملا اور دینداری کی فیضا قائم ہوئی۔ خرابی صحت اور ضعف کی وجہ سے چندسال قبل میسلسلہ منقطع ہوا۔

تُصنیف و تألیف بھی ایک مستقل چیز ہے، ہر کسی کا بیمقدر بن جائے ضروری نہیں،لہذا:

حضرت شیخ کی کوئی تصنیف تو نہیں ہے؛ لیکن حضرت والا کے دامنِ فیض سے فیضیاب ہونے والے صرف حدیث کی کوئی تصنیف تو نہیں ہے؛ لیکن حضرت والا کے دامنِ فیض سے بین جضوں نے علمی، اصلاحی، تحقیقی اور تصنیفی میدان میں کار ہائے نمایاں انجام دیے اور دے رہے ہیں، موجودہ اسا تذہ دارالعلوم بھی تقریباً ان کے شاگر دہیں۔ اس طرح سے قومی اور بین الاقوامی سطح پر بے شار مدارس اور دینی اداروں میں حضرت کا فیض جاری وساری ہے۔

چوں کہ حضرت شیخ کوفن ہیئت سے بڑی دلچیہی رہی ہے؛اس لیےاس حوالہ سے بھی ان کے بہت سے شاگر دمولا ناثمیر الدین قاسمی بہت سے شاگر دمولا ناثمیر الدین قاسمی (مقیم حال لندن) نے طلوع وغروب کے متعلق ایک عمدہ کتاب تصنیف کی ہے۔جس سے دنیا بھر کے طلوع وغروب کے اوقات کی تعیین ہوتی ہے اور ساتھ ہی رویت ہلال کے چند قابل ذکر مسائل کا بھی احاط کیا گیا ہے۔ یہ اہل تحقیق وجستو کے لیے خاصے کی چیز اور نا در تحذہ ہے۔

حضرت شیخ کے کل دس اولا دہوئیں۔ تین اللہ کو پیارے ہو چکے اور سات بفضل اللہ بقید حیات ہیں۔ ماشار اللہ اولا دکی اولا دسے گھر ہرا بھراہے،ان میں سے کئی برسرِ روز گار ہیں اور بعض زرتعلیم اوراینے دادامحترم کی خدمت کر کے خوب خوب آخرت کمارہے ہیں۔

حضرت شیخ کواپنے استاذ وشیخ حضرت مدنی سے کس قدر دلی لگا و اور نیجی عقیدت ہے اس کا صحیح اندازہ حضرت کا کوئی شاگر دہی کرسکتا ہے۔ دارالحدیث کے درود بواراس منظر کے گواہ ہیں کہ جب بھی وہ حضرت مدنی کا تذکرہ کرتے تو آب دیدہ ہوہوجاتے بلکہ بھی بھی بولتے بولتے زبان بند ہوجاتی ۔ اس تعلق خاطر کی بنا پر مولا نافسیرا حمد خال صاحب کا اصلاحی تعلق بھی حضرت مدنی ہی سے رہا اور انھیں سے بیعت بھی شے ۔ ان کی وفات کے بعد حضرت حکیم الاسلام قاری محمد طیب قاسی سے اصلاحی تعلق قائم کیا، یہاں تک کہ بیعت کے ساتھ ساتھ ضلعتِ خلافت سے بھی نواز ہے گئے؛ لیکن خود بھی کی کو انھوں نے بیعت نہیں کیا اور ہمیشہ بنفسی اور گمنا می والی زندگی کو ترجیح دی اور خود فرماتے کہ: ''بھی میرا مزاج نہیں، یہ تو بڑے حضرات کی چیزیں ہیں۔''

علم وعمل کے ساتھ ساتھ خدانے حضرت کو بہت ہی خصوصیات سے نواز اہے۔ان کی رفتار و گفتار سے سنت کے عملی نمونہ کا اظہار ہوتا ہے، صلاح وتقویٰ کے ساتھ نرم مزاجی، خوش اخلاقی اور تواضع ان کا طروَ امتیاز ہے، ہرکسی سے خندہ بیشانی سے ملتے ہیں اور اپنے عزیز وں اور شاگر دوں سے بطور خاص محبت و شفقت کا معاملہ فر ماتے ہیں؛ یہی وہ خوبیاں ہیں جو حضرت کو مقبولیت و

محبوبیت کااعلیٰ مقام عطا کرتی ہیں۔

معروف ادیب مولا نا نورعالم خلیل امینی صاحب رقم طراز ہیں:'' تواضع ، حلم و بر دباری ، نرم خوش اخلاقی ، صلاح وتقوی وغیرہ صفات کی وجہ سے آپ طلبہ، اساتذہ، ملاز مین اور تمام متعلقین دارالعلوم میں محبوب شخصیت کے مالک ہیں''۔ (وہ کوہ کن کی بات ، ص ۳۳۲)

ان کی تواضع کی مثال اس سے بڑھ کراور کیا ہوسکتی ہے کہ ان سے بھی کوئی چوک یا غلطی ہوجاتی ہے اوراس پران کو واقفیت بھی ہوجاتی ہے تو برملاحضرت اپنی غلطیوں کا اعتراف کرتے ہیں؛ بلکہ بعض مرتبہ بھی کسی بات پراپنے کسی شاگر دکو ڈانٹ دیتے تو دوسرے وقت میں بلاتا مل معذرت خواہی بھی کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔اس کے ساتھ ساتھ ان کا دل اہل علم کی عظمتوں سے بھی لریز دکھائی دیتا ہے۔اسا تذہ کو بھی برابرا پنی عقیدت و محبت کا خراج پیش کرتے اور بلک الحقے۔ اسی طرح جب بھی دعا کا کوئی موقع آتا تو ''آیاجی'' (والدہ حضرت مولا نا ارشد مدنی صاحب الحمد للتہ ابھی بقید حیات ہیں) کی صحت وعافیت کے لیے ضرور دعا کرتے۔

بھیڑ بھاڑ اور جلسہ جلوس میں بہت کم شریک ہوتے۔ گوشہ شینی اور گمنا می ان کا امتیاز رہا ہے۔ رات سویرے سونا اور سویرے بیدار ہونا ان کے مستقل معمول میں داخل ہے۔ پچاسوں سال سے تہجد کا سلسلہ اور جہری ذکر کا معمول ہے، روز انہ بعد نماز فجر ایک پارہ تلاوت قر آن ،اس کے بعد ناشتہ کر کے تدریسی مشغلہ، دو پہر کھانے کے بعد قبلولہ، بعد عصرا بنی بیٹھک میں لوگوں سے ملاقات اور وعظ وفقیحت ، صحت کے زمانے تک میں معمولات زندگی کا اہم حصہ بنے رہے اور ایک حد تک اس کی پابندی بھی ؛ لیکن جب حضرت کی صحت گرگئی اور ضعف و نقابہت بڑھتی چلی گئی تو اب اوّل وقت میں بیدار ہوکر اشارے سے نماز فجر اداکرتے ہیں ،اس کے بعد تلاوت ،اکثر اوقات آرام فرماتے ہیں ؛ لیکن ذکر الہی سے زبان ہر دم تر و تازہ رہتی ہے ، روز انہ بعد نماز ظہر بخاری شریف کے دوسفحات کی تلاوت کا معمول تا ہنوز جاری ہے۔

صحت وعافیت کے ساتھ صاتھ اللہ حضرت شیخ کے ساپیکومزید دراز کرے! (آمین)